

---

# ÉVES JELENTÉS

---

**A TEMPUS KÖZALAPÍTVÁNY  
2022. ÉVI TEVÉKENYSÉGÉRŐL**

# TARTALOMJEGYZÉK

<b>I. FŐIGAZGATÓI KÖSZÖNTŐ</b> .....	<b>4</b>		
<b>II. A TEMPUS KÖZALAPÍTVÁNYRÓL RÖVIDEN</b> .....	<b>8</b>		
1. A TKA célja, alapvető és egyéb feladatai	8		
2. A TKA szervei, vezetői	8		
3. A TKA szervezete	10		
4. A TKA mint az Erasmus nemzeti irodák rendszerének tagja	10		
<b>III. BESZÁMOLÓ A TKA 2022. ÉVI TEVÉKENYSÉGÉRŐL</b> .....	<b>14</b>		
<b>III.1. Hazai Felsőoktatási Ösztöndíjak</b>	<b>14</b>		
1. Állami és Államközi Ösztöndíjak	14		
2. Közép-európai Felsőoktatási Csereprogram (CEEPUS)	17		
<b>III.2. Stipendium Hungaricum és Diaszpóra Ösztöndíj Programok</b>	<b>19</b>		
1. Stipendium Hungaricum	19		
2. Students at Risk alpogram	23		
3. Stipendium Hungaricum Sport Ösztöndíj	24		
4. Diaszpóra Felsőoktatási Ösztöndíjprogram	25		
<b>III.3. Határon Túli Támogatások</b>	<b>26</b>		
1. Fialat Határon Túli Magyar Oktatók Ösztöndíjprogramja	26		
2. Szülőföldi Tanulmányi Támogatás Ösztöndíjpályázat	26		
3. Makovecz Program	26		
4. Egyedi támogatások	27		
<b>III.4. Erasmus+ program és Európai Szolidaritási Testület</b>	<b>27</b>		
1. Ifjúsági pályázatok	27		
2. Köznevelési pályázatok	32		
3. Szakképzési pályázatok	35		
4. Felnőtt tanulási pályázatok	38		
5. Felsőoktatási pályázatok	40		
<b>III.5. Campus Mundi</b>	<b>44</b>		
1. Bevezetés	44		
2. Nemzetközi felsőoktatási hallgatói mobilitás	44		
3. Kommunikációs tevékenységek	45		
4. Nemzetközi alumni	46		
5. Nemzetköziesítés és kutatási feladatok	46		
6. Összegzés	46		
<b>III.6. A TKA képzési tevékenysége</b>	<b>46</b>		
1. Nemzetközi együttműködési tevékenységek (TCA és NET)	46		
2. Külső résztvevők számára szervezett képzések	48		
3. Belső képzések és tudásmegosztók	49		
<b>III.7. A TKA kutatási tevékenysége</b>	<b>50</b>		
<b>III.8. Szakmai tevékenységet segítő programok és szolgáltatások</b>	<b>51</b>		
1. Eurodesk	51		
2. Europass	52		
3. DiscoverEU tanulási ciklus (Learning Cycle)	52		
4. Erasmus+ szakmai programtámogatás	53		
5. SALTO Oktatás-képzés TCA Forrásközpont	55		
		<b>III.9. A TKA szakértői tevékenysége és alumni-hálózata</b>	<b>56</b>
		1. Szakértői hálózat	56
		2. Nemzeti Szakképzési Szakértői Munkacsoport (NVET)	57
		3. Alumni Network Hungary	59
		4. ESC Alumni	61
		5. Erasmus+ és Campus Mundi alumni	61
		<b>IV. KOMMUNIKÁCIÓ</b> .....	<b>62</b>
		1. Nemzetközi kommunikációért és Alumniért felelős csoport	62
		2. Erasmus+ Programiroda kommunikációjáért felelős csoport	64
		3. Rendezvények	65
		4. Online felületek	66
		5. Grafikai tervezésért felelős csoport	70
		6. Sajtóstatisztika	71
		7. Általános ügyfélszolgálat	72
		<b>V. A TKA BACK-OFFICE TEVÉKENYSÉGE</b> .....	<b>74</b>
		<b>V.1. Gazdasági Igazgatóság</b>	<b>74</b>
		1. A Tempus Közalapítvány működési feltételeinek bemutatása	74
		2. A Gazdasági Igazgatóság működésének tényszerű bemutatása	77
		<b>V.2. Jogi és Operatív Igazgatóság</b>	<b>78</b>
		1. Iratkezelési és üzemeltetési csoport	78
		2. Jogi csoport	78
		3. HR csoport	79
		<b>V.3. Informatikai Igazgatóság</b>	<b>80</b>
		1. Bevezetés	80
		2. Üzemeltetés	80
		3. Beszerzések	81
		4. Rendszerszervezés	81
		5. Fejlesztések	82
		6. Belső informatikai képzések	82
		<b>V.4. Minőségirányítás, ellenőrzések</b>	<b>83</b>
		1. Minőségirányítás	83
		2. Belső ellenőrzések	83

## I. FŐIGAZGATÓI KÖSZÖNTŐ

Tisztelt Elnök Úr!  
Tisztelt Kuratórium!

A Tempus Közalapítvány irodája szokásához híven minden év májusára állítja össze az előző évhez kapcsolódó beszámolóját, összegezve benne az egyes programok folyamatait, a beérkezett pályázatokat, a meghozott döntéseket. Ez az összefoglaló a 2022-es év tekintetében is elkészült, jelen dokumentum összegző részében megtalálható minden szükséges információ és adat, amely némileg száraz jelleggel ugyan, de bemutatja a Közalapítvány támogatáskezelői tevékenységét.



Ugyanakkor a Tempus nem csak egy támogatáskezelő intézmény, hanem egy unikális szakmai műhely 27 év tapasztalatával, tájékoztató és információs tevékenységekkel, pályázást támogató programokkal és komoly szaktudással rendelkező kollégákkal.

A számos program közül kettőt érdemes mindenképpen kiemelni, amelyek alapjaiban határozzák meg a Tempus arculatát: a Stipendium Hungaricum Ösztöndíjprogramot és az Erasmus+ Programot. Mindkettő alapvetően fontos tényezője nemcsak a Közalapítvány működésének, hanem a szélesebb értelemben vett szakmai közegnek is, amelyben a Tempus elhelyezkedik és amelyen keresztül hozzájárul tevékenységei révén a különböző szakpolitikai célok megvalósításához, különös tekintettel az oktatási szektorok nemzetköziesítésére.

A Külgazdasági és Külügyminisztérium által a Tempusra bízott Stipendium Hungaricum a már említett nemzetköziesítés kapcsán tölt be fontos szerepet, támogatva a nemzetközi hallgatók magyarországi mobilitását és elősegítve az ide érkezők személyes és szakmai kötődésének erősítését – amely amellett, hogy erőteljes külpolitikai cél, az ország gazdasága számára is értékes erőforrást jelent a Hazánkban maradókon keresztül, nem beszélve arról, hogy a hazatérő nemzetközi hallgatók a magyar kultúra és társadalom jobb megértését is segítik anyaországukban.

Életünkben a másik fontos program az Erasmus+ Program, amely az európai kötődést hivatott erősíteni a szektoron belüli és közötti együttműködések által, valamint a program azon sajátossága révén, hogy a források komoly lehetőséget jelentenek a helyi és regionális közösségek teremtésére, építésére, illetve e közösségek nemzetközi kapcsolatokon keresztül történő fejlesztésére. Mindezt a Tempus a Kulturális és Innovációs Minisztériummal, valamint a köznevelési szektor tekintetében a Belügyminisztériummal közösen végzi, szem előtt tartva a szakpolitikai kapcsolódási lehetőségeket. Az Erasmus+ Programmal megvalósuló mobilitások és stratégiai partnerségek páratlan fejlesztési lehetőséget kínálnak az oktatási szektorokban. A pedagógusok, oktatók, hallgatók és diákok által szerzett tapasztalatok, a közösen, külföldi partnerekkel létrehozott eredmények szervesen be tudnak épülni a magyar oktatás minden szintjén, ezáltal támogatva az oktatási szektorok fejlődését.

A mobilitási programok révén továbbá számos fiatal kapott és kap lehetőséget külföldi tanulmányokra, szakmai gyakorlatokra és konferenciákra való részvételre, ami hozzájárul a nemzetközi tapasztalatok és kapcsolatok bővítéséhez. A Közalapítvány egyúttal aktív szerepet vállal a nemzetközi oktatási hálózatokban és szervezetekben (mint amilyen pl. az Academic Cooperation Association), elősegítve a magyar intézmények nemzetközi együttműködését és elismertségét.

A Tempus Közalapítvány egyik alapvető célja változatlanul az, hogy az oktatás és képzés minőségét fejlessze. Azért dolgozunk, hogy minél többen vegyenek részt különböző nemzetközi oktatási és képzési együttműködésekben, illetve, hogy a hazai oktatási intézmények nemzetközi szinten is versenyképes tudást kínáljanak. Folyamatosan bővülő feladatokkal és partneri körrel biztosítjuk a külföldi tapasztalatszerzés lehetőségét egyre szélesebb célcsoportok számára, emellett professzionális szakmai segítségnyújtással támogatjuk a pályázókat, hogy minél többen kapcsolódhassanak be a nemzetközi vérkeringésbe.

Mondhatni, a Közalapítvány küldetése, hogy hozzájárul a tudástőkébe történő társadalmi beruházáshoz. Ez a beruházás az ország jövőjébe történő befektetés, egyben pedig nemzetstratégiai kérdés, ugyanis minden lehetőséget meg kell teremteni a célcsoportjaink számára, hogy bekapcsolódjanak nemzetközi tudásakkumulációs, tapasztalatszerzési folyamatokba. Mindez pedig visszahat az ország versenyképességére és a gazdaság teljesítményére.

A küldetés teljesítése és a cél elérése érdekében a Tempus széleskörű információs és tájékoztató tevékenységet folytat a programokhoz kapcsolódóan, megteremtve ezzel a lehetőséget az intézmények és az egyének számára, hogy különböző konferenciákon, workshopokon, kiállításokon és tréningeken vegyenek részt, amelyeken naprakész információkat kaphatnak a legújabb fejleményekről, az egyes programokhoz kapcsolódó fontos tudnivalókról és jó gyakorlatokról. Emellett a Tempus olyan platformokat működtet (pl. a Digitális Módszertár), amelyek oktatási szakembereknek, pedagógusoknak, trénereknek, facilitátoroknak segítenek a mindennapi tevékenységeik során, hozzájárulva ezzel az oktatási és ifjúsági szektorok sikeres működésén keresztül az ország építéséhez.

Érdemben elmondható, hogy a Tempus munkája hozzájárul a magyar oktatás eredményességéhez, a nemzetköziesítés fejlesztéséhez és növeléséhez, és ezzel a teljes oktatási szektor versenyképességének javulásához, a társadalmi mobilitás és az oktatás egészének nemzetközi beágyazottságának erősítéséhez.

Azonban nemcsak általánosságban az oktatási szektorok sikerességéhez tudunk hozzájárulni, hanem az egyes programokban résztvevő hallgatókon, oktatókon és kutatókon keresztül erősítjük a nemzetközi tudástranszfer rendszerét, amely így az egyéneken túl a magyar társadalom és Magyarország számára is pozitív hozzájárulást jelent. A nemzetközi mobilitás támogatása és növelése ugyanis biztosítja, hogy a magyar oktatási intézmények, különösképp a felsőoktatási intézmények nemzetközi szinten is be tudnak kapcsolódni a tudásátadási és tudásfelhalmozási versenybe.

Úgy gondolom, hogy a Közalapítvány tevékenységei hosszú távú hatást gyakorolnak az egyes érintett szektorokra Magyarországon. A Közalapítvány által támogatott nemzetközi mobilitások és együttműködések révén a magyar fiatalok szélesebb körű nemzetközi tapasztalatokhoz és kapcsolatokhoz juthatnak, ami elősegíti személyes és szakmai fejlődésüket.

A szakképzés fejlesztése révén a szakképző intézmények képesek jobban megfelelni a munkaerőpiac elvárásainak és a gazdaság fejlődésének. Ezért a szakképzés kapcsán fontos megemlíteni a Nemzeti Szakképzési Szakértői Munkacsoportot, vagyis a National VET Team-et, amelyben dolgozó szakértőinken keresztül érdemben hozzá tudunk járulni a szakképzés eredményességéhez, mindezt pedig a képzéseken, a konferenciákon, workshopokon, igényfelmérő kutatásokon, szakmai fórumok rendezésén és különböző szakmai kiadványok összeállításán és terjesztésén keresztül valósítjuk meg – kiemelve, hogy a sikeresen megvalósított szakképzési projektek közül kilencet mutattunk be egy kiadvány keretein belül, így is próbálva segíteni azon intézményeket, amelyeknél még nem feltétlenül van meg az a magabiztos tudás, amely az Erasmus+ pályázatokon való részvételhez szükséges.

Amikor a Tempusra gondolunk, akkor a felsőoktatás nemzetköziesítése biztosan felmerül, ezt ugyanis a Közalapítvány már 1996 óta végzi. 2022 őszén azonban a köznevelés kapcsán is elkezdtük egy komplex folyamat tervezését, amely idén, vagyis 2023-ban valósul meg teljes egészében.

2024. január 1-től egy köznevelési hálózat kialakítását tűztük ki célul, hogy ezzel tudjuk még hatékonyabban segíteni a köznevelés nemzetköziesítését, a pályázói kör diverzebb megszólítását és bevonását és mindezek hatásaként új projektek generálását. Ennek megvalósítása érdekében két fókuszcsoporthoz szerveztünk, egyet fenntartói, egyet pedig az intézményi körből, amelyekkel a folyamatosan egyeztetve gyűjtött tapasztalatok, vélemények és visszajelzések alapján kezdtük kialakítani a 2023-as országjárásunkat, amelynek az eredménye alapján határozzuk meg a jövő év elejétől létrejövő mentorrendszer feladatát és hatásköreit.

A köznevelés és szakképzés szereplőivel való közös munka során egyértelműen kiderült, hogy a szektorban jelenleg dolgozó pedagógusok, oktatók bevonása a nemzetköziesítés, és ezáltal az Erasmus+ program adta lehetőségekbe bizonyos szinten jelenleg is adott. Ugyanakkor elő kell segíteni a terület iránt érdeklődők szakmai fejlődését, ezért egy többszintű, összetett, egymásra épülő, de egymástól függetlenül is működőképes képzési/információs rendszer kidolgozását tűztük ki célul. A köznevelési és szakképzési mentorhálózat kialakítását célzó országjárás során szerzett információkból, valamint a fenntartói és intézményvezetői fókuszcsoporthoz történt megbeszélések alapján jól láthatóan körvonalazódik, hogy milyen képzési tartalmak és online felületek támogathatják a programok szélesebb körű és magasabb minőségű megvalósítását.

Az egyeztetéseken komoly lehetőségként merült fel, hogy a tanári alap- és továbbképzések (pedagógus továbbképzés, közoktatásvezetői képzés) átgondolása során kerüljön beépítésre a nemzetköziesítés kérdésköre. Ennek elérése érdekében a pedagógusképzésben résztvevő kollégákkal és intézményekkel együttműködve megkezdtük a munkát. Emellett olyan programokat, képzéseket kidolgozását kezdtük meg, amelyek segítenek a pedagógusoknak, oktatóknak az egész pályájuk során naprakészen tartani szakmai kompetenciáikat, és ennek részeként szakmai hálózatokban és közösségekben, valamint külföldi képzéseken vehetnek majd részt.

Mindezeket túl a tavalyi év során is lehetősége volt a Tempusnak arra, hogy a nemzetpolitikai célok támogatásához is hozzájáruljunk a különböző határon túli támogatásokon keresztül, amelyeket a Közalapítvány kezel és valósít meg. Az Innovációs és Technológiai Minisztérium, majd a Kulturális és Innovációs Minisztérium felsőoktatási államtitkárságainak iránymutatása mentén lehetőségünk nyílt arra, hogy a Fiatal Határon Túli Magyar Oktatók Ösztöndíjprogramján, a Szülőföldi Tanulmányi Támogatás Ösztöndíj pályázaton, valamint a Makovecz Programon keresztül segítsük a határon túli magyar felsőoktatást.

Még egy dologra szeretnék kitérni a 2022-es év kapcsán. A pandémia után sokan reméltük, hogy a 2022-es év pozitívabban alakul, azonban a tavaly februárban kitört ukrajnai háború újabb kihívásokat hozott mindannyiunk életébe. A Tempus azonban a Magyar Kormányval és ágazatirányítással együttműködésben e téren is igyekezett a lehető legtöbb támogatást megadni a háború elől menekülő hallgatók és oktatók számára. Létrehoztuk a „Híd Kárpátaljáért – Felsőoktatási Infóvonal” szolgáltatásunkat, amellyel a háború elől menekülő oktatók és hallgatók számára nyújtottunk segítséget. A Külgazdasági és Külügyminisztériummal együttműködve a Stipendium Hungaricum Program keretein belül elindítottuk a Students at Risk alprogramot, ezzel is támogatva az ukrajnai, valamint az Ukrajnában tanuló más külföldi hallgatók tanulmányainak magyarországi folytatását.

A végző előtt szeretném kiemelni a korábbi főigazgató, dr. Varga-Bajusz Veronika helyettes államtitkár asszony odaadó és építő munkáját, amit a Tempus Közalapítvány érdekében végzett. Tevékenysége és munkája nagyban hozzájárult a Tempus elmúlt két évéhez, kitartásának és tudásának köszönhetően a Közalapítvány sikeresen valósította meg a támogatáskezelői tevékenysége mellett a kitűzött szakpolitikai-ágazatpolitikai célokat és tette lehetővé az intézmény fejlesztését és hatékonyabb működését.

A Tempus Közalapítvány 2022-es tevékenységét összefoglaló jelentésben is, a köszöntőm zárásaként ezúton is szeretném megköszönni a kollégáim helytállását a tavalyi év során felmerülő kihívások és feladatok megoldásában. A sokat hangoztatott szakmaiság fontos eleme a napi feladatoknak, azonban a Közalapítvány munkatársai immáron sokadszorra bizonyítják be, hogy akár világhírvány, akár más nehézség merül fel, teljesen újszerű helyzetekben is jól teljesítenek, mint egymást támogató munkahelyi közösség. Ez pedig megnyugtató egy tudás, hiszen ennek mentén tudjuk feladatainkat és kötelességeinket teljesíteni az idei év során is.

**Bodrogi Richárd**

**főigazgató**

## II. A TEMPUS KÖZALAPÍTVÁNYRÓL RÖVIDEN

### 1. A TKA célja, alapvető és egyéb feladatai

A Tempus Közalapítvány (továbbiakban: Közalapítvány, TKA, nemzeti iroda) 1996-ban létrehozott, 2022. június 21-étől a Kulturális és Innovációs Minisztérium felügyelete alatt működő, közhasznú szervezet.

A Közalapítvány a nemzeti felsőoktatásról szóló 2011. évi CCIV. törvény 2. és 3. paragrafusában, a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény 78. §-ában, valamint a szakképzésről szóló 2011. évi CLXXXVII. törvény, illetve a 2019. évi LXXX. törvényben megfogalmazott közfeladatok ellátása és elősegítése érdekében az alábbi célokra jött létre:

- a magyar szakképzés, oktatás és kutatás-fejlesztés nemzetközi kapcsolódásának, az európai integráció gondolatának és Magyarország EU-tagságból adódó kötelezettségeinek, feladatainak végrehajtása, az ezzel járó kihívásoknak való megfelelés előmozdítása és támogatása;
- a magyar szakképzés, oktatás és kutatás-fejlesztés keretein belül az egyenlő esélyek és hozzáférés előmozdítása, illetve a társadalmi előítéletek elleni küzdelem elősegítése.

A Közalapítvány feladatai a hazai és nemzetközi programok és projektek vonatkozásában:

- az Európai Unió Erasmus+ programja végrehajtásának és az Erasmus+ Nemzeti Iroda működtetésének biztosítása az oktatás és képzés terén, továbbá az ifjúsági területen;
- az Európai Unió Európai Szolidaritási Testület programja végrehajtásának és az Európai Szolidaritási Testület nemzeti iroda működtetésének biztosítása az oktatás és képzés terén, továbbá az ifjúsági területen.
- a CEEPUS-program végrehajtásának és a CEEPUS Magyarországi Irodája működtetésének biztosítása;
- a Nemzeti Europass Központ feladatainak ellátása,
- Alumni hálózat működtetése;
- az Európai Unió Európai Nyelvi Díj Programjának lebonyolítása;
- a szellemi erőforrások fejlesztése érdekében olyan nemzetközi és hazai programok szervezése, amelyekre a felsőoktatással összefüggő feladat- és hatáskörök tekintetében felelős oktatási miniszter vagy a külpolitikáért felelős miniszter a Közalapítványt felkéri;
- a Közalapítvány alapító okiratában meghatározott célokkal összhangban lévő képzések és pedagógiai-szakmai szolgáltatások fejlesztése, szervezése és lebonyolítása;
- részvétel európai vagy nemzetközi szakmai hálózatok munkájában, illetve hazai vagy nemzetközi együttműködések kezdeményezése, tudásmenedzsment-folyamatok elindítása a Közalapítvány céljainak megvalósítása érdekében;
- a Bologna-folyamat és az Európai Felsőoktatási Térség reformjával kapcsolatos feladatok ellátása,
- a magyar felsőoktatás nemzetköziesedésének elősegítése és nemzetközi népszerűsítésének támogatása és a tudománydiplomáciáért felelős tárcával együttműködve ezek koordinálása;
- a jogszabályok által nevesítetten a hatáskörébe utalt egyéb feladatok.

Továbbá, a Közalapítvány a külföldi mobilitás elősegítése érdekében a felsőoktatással összefüggő feladat- és hatáskörök tekintetében felelős oktatási miniszter vagy a külpolitikáért felelős miniszter nevében miniszteri ösztöndíjakat adományoz, és a feladatkörébe utalt ösztöndíjakkal kapcsolatos feladatokat lát el.

### 2. A TKA szervei, vezetői

A Kuratórium a Közalapítvány kizárólagos döntéshozó és képviselő szerve, és a közalapítványi vagyon kizárólagos kezelője. A Kuratóriumnak 11 tagja van. Az elnök és a kuratóriumi tagok megbízatása 3 év határozott időtartamra szól. A kuratóriumi tagság társadalmi megbízatás. A Kuratórium elnökét és tagjait az alapító jelöli ki.

A Kuratórium kizárólagos hatáskörébe tartozik többek között:

- a Közalapítványi vagyon kezelése, ennek során döntés a Közalapítvány céljainak megfelelő vagyoni hozzájárulások és pénzügyi források elfogadásáról, valamint azok felhasználásáról;
- döntések meghozatala a Közalapítvány céljaival megegyező tevékenységek támogatásáról;
- a Közalapítvány keretében koordinált programok magyarországi megvalósításával összefüggő döntések meghozatala;
- a Kuratórium – az alapító képviselőjében eljáró felsőoktatásért felelős miniszter előzetes jóváhagyásával – dönt a Közalapítvány főigazgatójának személyéről, és véleményt nyilvánít a szervezeti egységek alkalmazandó vezetőinek személyével kapcsolatban;
- döntés a Közalapítvány könyvvizsgálójának kiválasztásáról.

A kuratórium tagjai 2022-ben:

- Czibere Károly, elnök,
- Borosán Beáta,
- Dr. Deli Petra Eszter,
- Dr. Kóczán-Győri Judit Katalin,
- Dr. Nagy Katalin,
- Dobó Balázs,
- Karlócai Orsolya,
- Murai László,
- Dr. Pop Marcel,
- Ljubka Katalin,
- Sebő-Teklovics Boglárka.

A közalapítványi iroda a Kuratórium döntés-előkészítő, szervező és végrehajtó szerve. A Közalapítványi irodájának állománya a főigazgatóból, a főigazgató-helyettesből, a szervezeti egységek vezetőiből (igazgatók, igazgató-helyettesek, titkárságvezető, titkárságvezető-helyettes, csoportvezetők, csoportvezető-helyettesek) és a munkatársakból áll. A közalapítványi iroda vezetője a főigazgató.

A közalapítványi iroda vezetősége 2022. december 31-én:

- Dr. Varga-Bajusz Veronika, főigazgató,
- Dr. Baczkó Márk, titkárságvezető,
- Verses István, Erasmus+ programigazgató,
- Dobos Gábor, nemzetközi felsőoktatási fejlesztési igazgató,
- Maróti Szilvia, gazdasági igazgató,
- Dr. Tőkés Géza, jogi és operatív igazgató,
- Szabó Csilla, kommunikációs igazgató,
- Fodor Tamás Barnabás, informatikai igazgató.

A Közalapítvány Kuratóriuma döntéshozatali folyamatainak támogatására, döntéseinek előkészítésére Kiértékelő Bizottságot és Tanácsadói Bizottságokat hozhat létre. E tanácsadó testületek elnökét és tagjait a kuratórium kéri feladataik ellátására.

A Kiértékelő Bizottságokat a Kuratórium hozza létre és alkalmazza a bírálati folyamat során. A kiértékelő bizottságok szerepe a szakmai bírálatok és a rendelkezésre álló keretek ismeretében a nyertes, a tartalék és az elutasított pályázatok listájának az összeállítása a Kuratórium döntésének előkészítése céljából.

A Kiértékelő Bizottságok köre 2022-ben lecsökkent, a továbbiakban kettő működik:

- az Erasmus+ Kiértékelő Bizottság, és
- a Felsőoktatási Kiértékelő Bizottság.



A Közalapítvány Kuratóriuma különböző feladatainak elvégzésére időszakos jelleggel Tanácsadói Bizottságokat hozhat létre.

A Közalapítvány gazdálkodásának, számvitelének és ügyvitelének ellenőrzésére az alapító öttagú Felügyelőbizottságot tart fenn, amelynek elnökét és tagjait az alapító kéri fel. A megbízatás 3 év határozott időtartamra szól.

A Felügyelőbizottság felügyeli a Közalapítvány működését és gazdálkodását, valamint a Kuratórium tevékenységét. Célvizsgálatot folytat, ha a Közalapítvány céljait veszélyeztetve látja. Szükség esetén a vizsgálatok lefolytatásához külső szakértőket is igénybe vehet. A Felügyelőbizottság elnöke vagy annak képviselője a Kuratórium ülésein tanácskozási joggal részt vehet. A Felügyelőbizottság a Közalapítvány működését érintő tapasztalatairól szükség szerint, de évente legalább egy alkalommal beszámol az alapítónak. Az alapító felkérése alapján a Felügyelőbizottság más alkalommal is tarthat vizsgálatot.

A felügyelő bizottság tagjai 2022-ben.

- Dr. Dubéczki Zoltán, elnök,
- Dr. Fügedi Orsolya,
- Jordán Zsuzsanna,
- Kecskés Ádám,
- Dr. Hudák Annamária.

### 3. A TKA szervezete

A Közalapítvány szervezeti felépítésének alapját a 2020. január 1-jei alapító okirat, illetve a közalapítvány iroda szervezet tekintetében a 2021. február 1-jei hatállyal bevezetett egységes szervezeti és működési szabályzat képezi. A munkaszervezet felépítése az azóta eltelt időben ugyan több alkalommal is változott, azonban ezek a változások a 2021-ben kialakított szervezeti struktúrát alapjaiban nem módosították.

A 2022. év során a Közalapítvány irodájának szervezeti felépítésének módosítására elsősorban Felsőoktatási Igazgatóság és a Study in Hungary Igazgatóság egyesülése, az Erasmus+ Programigazgatóság egységesítése, illetőleg a kommunikációért felelős csoportok a Kommunikációs Igazgatóságban való integrálását illetően került sor. A módosításokra egyrészt a TKA által kezelt egyik legnagyobb program, az Erasmus+ program működtetésének és lebonyolításának hatékonyabbá tételének érdekében vált szükségessé, másrészt azért, hogy a felsőoktatási intézmények nemzetköziesítésének erősítését, mint az új kormányzati ciklus egyik kiemelt stratégiai céljának megvalósítását megfelelően tudja segíteni a szervezet.

A szervezeti változások eredményeként kialakult, a munkaszervezet 2022. szeptember 1-jétől hatályos felépítését a szervezeti ábra szemlélteti.

### 4. A TKA mint az Erasmus nemzeti irodák rendszerének tagja

Az Erasmus+ programot létrehozó rendelet (Európai Parlament és a Tanács (EU) 2021/817 rendelete) 27. cikke értelmében a program tagállami szintű lebonyolításáért az ún. nemzeti irodák felelnek. A program esetében a közvetett központi irányítás (indirect centralised management) mechanizmusa érvényesül, ami azt jelenti, hogy a programot a Bizottság a tagállam által létrehozott, de a Bizottsággal kötött szerződés alapján működő nemzeti iroda útján hajtja végre. Magyarországon az Erasmus+ és a hozzá hasonló keretrendszerrel, eljárásokkal működő Európai Szolidaritási Testület program végrehajtására a Tempus Közalapítvány (TKA) került kijelölésre a programok teljes időtartamára, azaz 2027-ig szólóan. A nemzeti irodai kijelölés birtokában a TKA a program egyes tevékenységeit a Bizottsággal kötött éves ún. hozzájárulási szerződés (Contribution Agreement) keretében látja el.

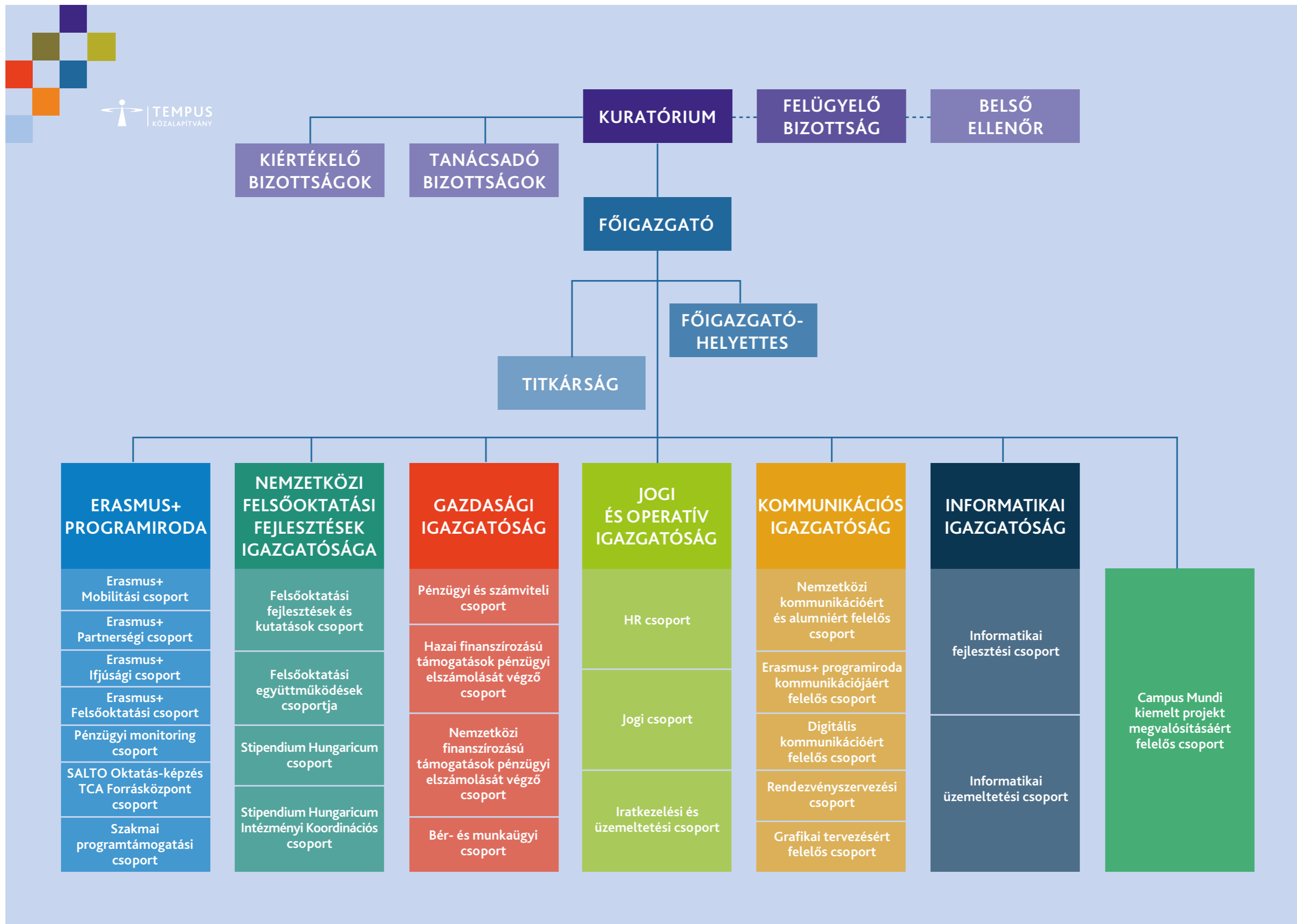
A nemzeti iroda főbb feladatai összefoglalóan az alábbiak:

- A programok decentralizált (azaz a nemzeti irodák útján végrehajtott) pályázati akcióinak lebonyolítása:
  - o Felhívás, útmutatók közzététele, információs tevékenység a pályázati lehetőségekkel kapcsolatban;
  - o A pályázók felkészítése, támogatása a pályázás folyamatában
  - o A projektciklus megvalósítása: pályázatok formai és tartalmi értékelése, szerződéskötés, a projektek végrehajtásának nyomon követése, beszámolók kezelése, értékelése
  - o Az eredmények és jó gyakorlatok terjesztése
  - o Programértékelési és kutatási tevékenység
- A programokhoz kapcsolódó ún. hálózati és támogató tevékenységek megvalósítása:
  - o Eurodesk, NVET hálózat ill. a SALTO forrásközpont működtetése
  - o Önkéntes képzések - Európai Szolidaritási Testület képzési és értékelési ciklus (TEC) – megvalósítása
  - o DiscoverEU képzési és értékelési ciklus megvalósítása
  - o Nemzetközi képzések, tematikus rendezvények, kontaktszemináriumok szervezése, illetve egyéb nemzetközi együttműködések, kutatások megvalósítása (TCA/NET)
  - o A programok centralizált (a Bizottság és/vagy a Végrehajtó Ügynökség – EACEA – útján végrehajtott) akcióinak promóciója

A programok megvalósítása során a TKA intenzíven együttműködik mind a Bizottság Oktatás és Kultúra Főigazgatóságának (DG EAC) illetékes szervezeti egységeivel, mind pedig a társ-nemzeti irodákkal. A Bizottság az információ-áramlás és az együttműködés hatékonyságának növelése érdekében egyrészt rendszeres találkozókat szervez a nemzeti irodák számára, másrészt több konzultatív munkacsoportot is létrehozott annak érdekében, hogy kikérje a nemzeti irodák véleményét, illetve bevonja őket a programmal kapcsolatos tervezési, döntés-előkészítési folyamatokba. A TKA munkatársai az elmúlt években több ilyen munkacsoportban is aktívan részt vettek.

A nemzeti irodák közötti együttműködés több szintéren valósul meg. A szakmai és operatív kérdések egyeztetésére szolgálnak az irodák képviselőinek részvételével zajló, rendszeres informális találkozók. Ugyanakkor a nemzeti irodák részt vesznek nemzetközi fejlesztő programok (TCA/NET képzések, partnerségépítő tevékenységek, szemináriumok, konferenciák) megvalósításában is, melyek a programok célcsoportjaira, résztvevőire irányulnak.

A TCA/NET tevékenységek fő célja a programok prioritásainak, a pályázati rendszernek a megismertetése a potenciális kedvezményezettekkel (illetve egyéni résztvevőkkel, szakemberekkel), valamint a projektek minőségi fejlesztése. Mind ezek jegyében valósulnak meg tanulmányutaktól partnerségépítő eseményeken, konferenciákon keresztül, módszertani képzésekig és pályázatírást segítő rendezvényekig a legkülönbözőbb programok.



## III. BESZÁMOLÓ A TKA 2022. ÉVI TEVÉKENYSÉGÉRŐL

### III.1. Hazai Felsőoktatási Ösztöndíjak

#### 1. Állami és Államközi Ösztöndíjak

Magyarország Kormányának döntése alapján a TKA 2015. április 16. óta látja el az Államközi Ösztöndíjas ügyekkel, a bécsi Collegium Hungaricummal (CoHu), a Magyar Állami Eötvös Ösztöndíjjal (MÁEÖ), a kanadai Alberta Egyetem Magyar Doktori Kutatói Ösztöndíjával (Alberta Ösztöndíj), a német-magyar DAAD Projektalapú Kutatócsere Program (DAAD Projektek) pályázataival, továbbá a francia-magyar Hubert Curien-Balaton (HCB) kutatói projekteket támogató program társadalomtudományi pályázataival kapcsolatos feladatokat. A tárgyévi forráshoz kapcsolódva a fent részletezett programokhoz 30 kuratóriumi előterjesztés született.

##### 1.1. Államközi Ösztöndíjak

A 2021/22-es tanévre az Államközi Ösztöndíjas (Collegium Hungaricum, MÁEÖ, DAAD Projektek és HCB nélkül) pályázati felhívásokat továbbra is négy kategóriában hirdette meg a TKA: nyári egyetem, tanulmányút, részképzés, teljes képzés. A beutazó nyári egyetem kivételével a TKA 2020 novemberében jelentette meg a felhívásokat a kiutazóknak 2021.02.04-i (kivéve egyiptomi tanulmányút), a beutazóknak 2021.02.25-i pályázati határidővel. Az egyiptomi tanulmányút esetében a korábbi, 2020.12.15-i határidőt a partner 6-8 hónapos nemzetbiztonsági eljárása indokolta.

Izrael Állam Nagykövetsége 2021 márciusában küldött tájékoztatást arról, hogy a 2021/22-es tanévre ismét meghirdetik ösztöndíj-felhívásaikat, így izraeli nyári egyetemre és tanulmányútra 2021 márciusában jelentette meg a TKA a pályázati felhívást rendkívül rövid határidővel. Szintén külön felhívás keretében hirdettük meg az azeri teljes képzést az Azerbajdzsánnal 2021.01.06-án aláírt új munkatervben szereplő felajánlás szerint.

A 2021.01.01 és 2022.11.30. közötti időszakban a következő országokkal született új vagy újult meg a korábbi kétoldalú kulturális, ill. oktatási megállapodás: Angola, Azerbajdzsán, Horvátország Irán, Izrael, Jordánia, Kambodzsa, Libanon, Omán, Palesztina, Szlovénia, Vietnám.

A nyertes pályázatokra összesen 81 405 000 Ft + 30 869 808 Ft (beutazó nyári egyetem), azaz, 112 274 808 Ft értékben ítélt meg támogatást a TKA Kuratóriuma.

A pályázói létszámok a következőképpen alakulnak:

a nemzetköziesítés fogalma jelen kell, hogy legyen az intézmény minden tevékenységében, nem mint egy külön álló teendő, hanem mint egy mindent átívelő szempont az intézményi döntéshozatalban.

A veszélyhelyzettel összefüggő egyes szabályozási kérdéseket tartalmazó 2021. évi CXXX. törvény alapján az ITM módosította a 2021/22-es tanévre beadott és támogatást nyert pályázatok megvalósításának határidejét 2022.08.31-ről

A pályázói létszámok a következőképpen alakulnak:

	Nyári egyetem (fő)	Tanulmányút (fő)	Részképzés (fő)	Teljes képzés (fő)
Kiutazók	27	35	21	7
Beutazók	515	99	68	8

A TKA Kuratóriuma által **nyertesnek ítélt** létszámok a következők:

	Nyári egyetem (fő)	Tanulmányút (fő)	Részképzés (fő)	Teljes képzés (fő)
Kiutazók	25	31	19	7
Beutazók	189	42	67	3

A **szerződéskötések** száma így alakult:

	Nyári egyetem (fő)	Tanulmányút (fő)	Részképzés (fő)	Teljes képzés (fő)
Kiutazók	16	23	19	4
Beutazók	6***	37	41**	1**

\*\* Beutazó rész- és teljes képzés esetén a fogadó intézmény folyósítja a támogatást, ezért a TKA nem köt szerződést az ösztöndíjasokkal.

\*\*\* A beutazó nyári egyetemeken esetén a kurzusokat szervező intézményekkel köt szerződést a TKA.

2022.11.30-ra. Ez több pályázónak biztosított lehetőséget ösztöndíja megvalósítására.

A vírushelyzet miatt a szlovén és a lengyel nyári egyetemi kurzusokat 2021-ben is még online tartották. Az ezeken részt vett 4 ösztöndíjas a virtuális mobilitásokra meghatározott, csökkentett összegű támogatást kapta. Erre a 2020/21-es tanév tavaszi, valamint a 2021/22-es tanév őszi félévére a Felsőoktatási Igazgatóság által kezelt egyes ösztöndíjprogramokkal (Campus Mundi és CEEPUS) összhangban, az Államközi kiutazó részképzés, nyári egyetem és tanulmányút, illetve a beutazó tanulmányutak, valamint a MÁEÖ és a Collegium Hungaricum programokra vonatkozóan kidolgozott, a TKA Kuratóriuma által 2021 februárjában jóváhagyott virtuális mobilitási támogatási rendszer adott lehetőséget.

A 2020-ban a Magyar Legfőbb Ügyészség és a Vietnámi Népi Legfelsőbb Ügyészség között létrejött megállapodás szerint 2021 nyarán 13 fő vietnámi ügyész pályázott, és közülük végül 9 fő vett részt szeptembertől egy egytanéves képzésen a Pázmány Péter Katolikus Egyetemen, melynek pályázati hátterét a TKA biztosította Államközi ösztöndíjas tanulmányút formájában.

A TKA 2020 októbere folyamán pályázatot tett közzé a 2021. évi magyarországi nyári egyetemi kurzusok szervezésére hazai intézmények számára, magyar mint idegen nyelv, hungarológiai és tematikus (nem nyelvi) képzések témakörben, külföldi résztvevőknek. Csak azok a szervezők fogadhattak külföldi államközi ösztöndíjas hallgatókat, akik sikerrel pályáztak kurzusszervezésre.

A pályázók közül a 2021-es évi nyári kurzusszervezés jogát a Debreceni Egyetem, az Eszterházy Károly Egyetem, az Eötvös Loránd Tudományegyetem BTK Magyar mint Idegen Nyelv Tanszéke, a Liszt Ferenc Zeneművészeti Egyetem Kodály Zoltán Zenepedagógiai Intézete, a Nyíregyházi Egyetem, a Pécsi Tudományegyetem, a Pécsi Tudományegyetem Általános Orvostudományi Kara, valamint a Szegedi Tudományegyetem nyerte el.

A nyári egyetemi tanfolyamok csaknem mindegyike magyar nyelvi kurzus volt, kivételt képez a Kodály Intézet zenei témájú képzése, a Pécsi Tudományegyetem kulturális örökség kurzusa és a Debreceni Nyári Egyetem Modern Hungary kurzusa.

A 2021. évi nyári egyetemi kurzusok szervezésére a támogatást nyert 8 intézmény összesen 12 kurzus indítására nyújtott be pályázatot. A TKA 6 nyertes szervező intézménnyel kötött támogatási szerződést, ugyanis a Liszt Ferenc Zene-



művészeti Egyetem Kodály Intézet kurzusára nem tudtunk pályázókat küldeni, a Nyíregyházi Egyetem pedig visszalépett a kurzus megvalósításától. Az elszámolásra a TKA részére benyújtott szakmai és pénzügyi beszámoló alapján a kurzusok végét követően került sor. A kurzusszervező intézmények részére a megvalósult kurzusok után összesen 26 138 350 Ft átutalásáról intézkedett a TKA a 2021-es államközi keret terhére.

Magyarországi nyári egyetemen való részvétel 515 külföldi hallgató pályázott, a rendelkezésre álló költségvetésből 189 fő kaphatott támogatást. A 2020-as évhez hasonlóan 2021 nyarán is csökkentett költségvetéssel, távoktatás formájában kerültek megvalósításra a kurzusok.

## 1.2. Collegium Hungaricum

A 2021/22-es tanévre a TKA 2021. február 18-i határidővel pályázatot hirdetett az osztrák-magyar kapcsolattörténet mesterfokú (vagy azzal egyenértékű) diplomával rendelkező kutatói részére, a bécsi központi közgyűjteményekben, levél- és kéziratárakban, könyvtárakban, múzeumokban és egyetemi vagy állami kutatóhelyeken történő kutatásra. A pályázati forduló eredményesnek bizonyult, 49 érvényes pályázat érkezett be a két kategóriában, összesen 99,5 hónapot igényeltek a pályázók.

A felhívás eredményeként 36 pályázó – 17 junior és 19 szenior kutató – részesült támogatásban összesen 63 hónapra. Az ösztöndíj mértéke mindkét kategóriában 150 000 Ft/hó. A szállást a bécsi Collegium Hungaricum biztosítja.

A kutatóutak megvalósítását a COVID-19 világvárvány nehezítette, ennek ellenére a támogatott ösztöndíjasok közül 28 fő sikeresen teljesítette a kutatást, összesen 44,5 hónapra kötött szerződést a TKA az ösztöndíjasokkal.

## 1.3. Magyar Állami Eötvös Ösztöndíj

Az ösztöndíj felsőfokú diplomával rendelkező fiatal tehetségek külföldi kutatómunkáját teszi lehetővé, pályázni bármely tudományterületen és tudományágban lehet predoktori, illetve posztdoktori kategóriában. Az ösztöndíj teljes időtartama, amely 3-6 hónap lehet, kizárólag külföldi kutatóhelyeken, alkotóműhelyekben tölthető el.

A 2021. március 4-i határidejű, 2021/22-es tanévre szóló pályázati felhívásra beadott pályázatok közül 96 felelt meg a formai követelményeknek. A TKA Kuratóriumának döntése értelmében 38 fő nyert el támogatást összesen 173 kutatói hónapra. Az ösztöndíj összege predoktori kategóriában 250 000 Ft/hó, posztdoktori kategóriában 370 000 Ft/hó, emellé mindkét kategóriában igényelhető havonta 120 000 Ft szállástámogatás, utazási átalány támogatás, illetve speciális dologi költség támogatás.

A COVID-19 világvárvány, illetve az orosz-ukrán konfliktus következtében a kutatóutak megszervezése több esetben akadályokba ütközött, ennek ellenére 37 támogatott pályázó valósította meg a kutatóutat. Felszabaduló forrásnak köszönhetően további 7 tartalékos pályázó is támogatásban részesült.

## 1.4. Alberta Egyetem Magyar Doktori Kutatói Ösztöndíja

2021. október 28-án aláírták az Alberta Egyetem - Osztrák és Közép-Európai Tanulmányok Wirth Intézete és az Innovációs és Technológiai Minisztérium közötti új együttműködési megállapodást, mely szerint a TKA átvállalja az egyetemről az éves tandíj felének – az árfolyamváltás miatt – kicsivel több, mint a 30%-át, valamint az eddig is vállalt utazási átalány támogatást továbbra is biztosítja, összesen fejenként 1,3 millió forint értékben évente.

A 2021/22-es tanévi pályázati felhívásra 37 érvényes pályázat érkezett. A pályázatok szakmai bírálatát a Wirth Intézet végezte. 4 jelentkezőt választottak ki szakmai interjúra, melyet a járványhelyzet miatt online formában tartottak meg. A felhívás eredményeként 1 fő doktori hallgató nyert támogatott státuszt. A TKA az új megállapodásnak megfelelően kötötte az ösztöndíjassal a szerződést.

## 1.5. DAAD egyéni pályázatok

A német-magyar felsőoktatási együttműködés és partnerség jegyében a TKA szakmai segítséget nyújt a DAAD Információs Központnak a DAAD ösztöndíjra pályázók hazai pályázati folyamatának szervezésében. A járványügyi helyzet miatt a 2021-es évben a DAAD Információs Központ virtuálisan szervezte és valósította meg a folyamatot, így a TKA részéről nem kapcsolódtunk be a szervezésbe.

## 1.6. DAAD Projektalapú Kutatócsere Program

A 2021-es évben összesen 10 projekt nyert el támogatást a magyar részről a TKA, német részről a DAAD által, legfeljebb két éven át támogatott projekt alapú kutatócsere programon belül. Ebből 5 projekt részesült folytatólagos támogatásban a 2021-es második évre, összesen 3 647 000 Ft értékben. A 2021 és 2022-es évre támogatást elnyert 5 projekt összesen 3 380 000 Ft értékben nyert el támogatást a projekt első, 2021-es évre. Sajnos a járványügyi helyzet miatt a projektek nagy része csak részben tudott mobilitást megvalósítani; a 2020/2021-es projektek összesen 927 000 Ft értékben, míg a 2021/2022-es projektek 1 320 000 Ft értékben tudták felhasználni a megítélt támogatást.

## 1.7. Hubert Curien-Balaton Program

A HCB TKA által kezelt társadalomtudományi részéhez 2021-re és 2022-re a TKA 2020 március végén hirdette meg az új pályázati felhívást, melyre egy pályázat érkezett be, melyet a francia-magyar döntőbizottság a 2020. novemberi ülésén nyertesnek nyilvánított. Az SZTE Állam- és Jogtudományi Kar, Nemzetközi és Regionális Tanulmányok Intézete, 480 000 Ft-ra pályázott és nyerte azt el a 2021-es évre. A jelentkezés és a pályázati folyamat ettől az évtől már ebben a pályázat típusban is a <https://scholarship.hu> online pályázati rendszeren keresztül történt.

2019-ben a Magyar Tudományos Akadémia Bölcsészettudományi Kutatóközpontja, valamint az ELTE Bölcsészettudományi Kara nyert el támogatást 2020-ra és 2021-re. A támogatott projektek a járványügyi helyzet miatt az első, 2020-as projektévüket nem tudták megvalósítani, ezért a kiutalt támogatási összeg visszautalását kezdeményezték. (A projektek második, 2021-es évének megvalósításához a két évre elnyert 1-1 000 000 Ft-os összeget új szerződés megkötését követően egyben folyósítottuk részükre a 2021-es költségvetési keret terhére.) Az ELTE Bölcsészettudományi Kara a támogatásból 193 162 Ft-ot használt fel, a maradványt visszautalta a TKA-nak. A Magyar Tudományos Akadémia Bölcsészettudományi Kutatóközpontja ITM szerződés szerint kérte a projekt megvalósításának hosszabbítását 2022. november 30-ig és el is számolt, összesen 996 324 Ft-ot használtak fel a támogatásból.

## 2. Közép-európai Felsőoktatási Csereprogram (CEEPUS)

A Közép-európai Felsőoktatási Csereprogram (CEEPUS) célja, hogy támogassa hosszú távú szakmai együttműködések kialakulását a térségben, ezzel elősegítve a régió stratégiai szerepének erősödését. A program hiánypótló jellege miatt (regionális, szakmai hálózatok működése; határon túli együttműködések, Duna-régió, V4-es prioritások és nyugat-balkáni országokkal való együttműködés; könnyű és felhasználóbarát pályázati rendszer) évről évre növekszik a pályázói igény, a program egyre népszerűbb a térség felsőoktatási intézményei körében. Ezzel együtt egyre több hazai egyetemi és főiskolai kar, ill. tanszék kapcsolódik be a programba.

A CEEPUS program jelenleg futó, III. szakasza 2025-ig tart. A tagországok Miniszteri Vegyes Bizottsága 2021. június 7-én megszavazta a program IV., 2025-ben kezdődő új szakaszának az előkészítését. A programért felelős minisztériumi vezető tisztviselők (Senior Officials) a 2022-es év során véglegesítették az új egyezmény tervezetét, amelyet várhatóan 2023 őszén írnak alá az illetékes miniszterek, a soron következő Miniszteri Vegyes Bizottság ülésén Lengyelországban.

CEEPUS támogatást jelenleg Albánia, Ausztria, Bosznia-Hercegovina, Bulgária, Csehország, Horvátország, Koszovó, Lengyelország, Észak-Macedónia, Magyarország, Moldova, Montenegró, Románia, Szerbia, Szlovákia és Szlovénia akkreditált felsőoktatási intézményeiben lehet felhasználni.

A 2021/2022-es tanévre – a világjárvány miatt – az előző évhez képest valamivel kevesebb, összesen 115 hálózati pályázat érkezett a Központi CEEPUS Irodához a tagországok felsőoktatási intézményei részéről. A szakmai bírálati folyamat során összesen 86 hálózatot fogadtak el, Magyarország ezek közül hatot koordinált, további 61-ben szerepelt partnerként. Összesen 136 alkalommal vett részt magyar intézmény valamely szervezeti egysége partnerként magyar vagy külföldi koordinációjú hálózatban (egy hálózatban több magyar felsőoktatási intézmény is szerepelhet partnerként, ill. egy intézmény több hálózatnak is tagja lehet). A nyertes magyar pályázók 3554 ösztöndíjhónapot igényeltek a beérkező hallgatók és oktatók számára, míg Magyarország a 2021/2022-es tanévre 700 hónap (90.000.000 Ft) támogatást ajánlott fel, ezért az eredetileg megigényelt hónapszámot jelentősen csökkenteni kellett a kerethez igazodva. A tanév folyamán összesen 29 felsőoktatási intézménnyel létesítettünk támogatási jogviszonyt a CEEPUS programra vonatkozóan.

A 2021/2022-es keretből tudtuk támogatni a Szegedi Tudományegyetem által szervezett CEEPUS nyári egyetemet. Fontos még, hogy keretet biztosítunk a hálózaton kívüli, ún. freemover pályázatoknak is, ami jó lehetőség a program népszerűségének növelésére és további akadémiai kapcsolatok kiépítésére. E lehetőség iránt is egyre nagyobb az igény.

A világjárvány még a 2021/2022-es tanévben is minden mobilitási programban és minden CEEPUS tagországban hatást gyakorolt a pályázói kedvre és a benyújtott pályázatok megvalósíthatóságára. Ugyanakkor, a megelőző évhez képest már egyértelműen látszik, hogy a beutazók részéről a pályázatok száma megközelítette a járvány előtti számokat, míg a kiutazók száma is jelentős növekedést mutatott. A programban részt vevő hazai felsőoktatási intézmények a 2021/2022-es tanévben 527 fő (242 fő hallgató és 285 fő oktató) beutazó ösztöndíjast fogadtak, míg 282 fő (121 fő hallgató és 161 fő oktató) magyarországi pályázónak nyílt lehetősége, hogy mobilitási időszakot töltsön más CEEPUS országban.

A 2021/2022-es tanévben a CEEPUS programban – más mobilitási programok mintájára – bevezettük a mobilitás-szervezési támogatást, amelyre a hazai fogadó intézmények a beutazói mobilitások után jogosultak. Az intézmények összesen 2 537 500 Ft-ot használtak fel erre a célra.

A programban 2022. január 1-től, kísérleti jelleggel bevezettük a kiutazói kiegészítő támogatásokat, amelyek célja, hogy a fogadó ország által biztosított havi ösztöndíjon felül többlettámogatást nyújtson a kiutazó hallgatóknak a programban való részvételhez. Az intézkedés által középtávon növekedhet a kiutazói létszám, és a program egyenlő hozzáférési esélyeket nyújthat minden társadalmi csoport számára, valamint ösztönözheti a kevésbé népszerű országokba irányuló mobilitást. Ennek keretében két típusú támogatási forma érhető el: utazási és esélyegyenlőségi támogatás. Ez utóbbi támogatás a programban új elemként jelent meg, a CEEPUS Miniszterek Vegyes Bizottsága által 2021. június 7-én elfogadott, a 2021-2023-as időszakra szóló munkatervben, az Innovációs és Technológiai Minisztérium javaslatára. Ezidáig csak Magyarország vezette be ezt az új intézkedést. A 2021/2022-es tanévben 37 kiutazó hallgató részesült utazási és 10 fő esélyegyenlőségi támogatásban.

A világjárványra reagálva, a Központi CEEPUS Iroda rendkívüli döntést hozott, amelyet a program tagországainak minisztériumi képviselői egyhangúlag támogattak. Ennek értelmében a 2020/2021-es tanévtől bevezették a virtuális mobilitás lehetőségét azokban az országokban, amelyek ezzel a lehetőséggel élni kívánnak. A támogató minisztériummal konzultálva, a Tempus Közalapítvány Kuratóriumának döntése értelmében Magyarország is lehetővé tette, hogy kivételesen, a járványhelyzet miatt virtuális vagy hibrid formában is teljesíthessék a mobilitásukat a beutazók 2022. január 31-ig bezárólag, és ezért csökkentett összegű ösztöndíjat kaptak. A megelőző tanévben az összes hazánkba irányuló CEEPUS mobilitás közel fele virtuális formában valósult meg, míg a 2021/2022-es tanévben már csak 5 virtuális vagy hibrid formában megvalósított mobilitás volt. Ez azt jelzi, hogy ha a körülmények adottak, a pályázók a személyes jelenléttel megvalósítható mobilitást részesítik előnyben.

Az ukrajnai rendkívüli helyzet miatt a CEEPUS tagországok programért felelős minisztériumi képviselőinek 2022. március 8-i egyhangú, kivételes döntése alapján megnyílt a lehetőség arra, hogy az egyes tagországok saját hatáskörben dönthessenek ukrajnai menekültek fogadásáról a programban rendelkezésre álló maradvány terhére, annak ellenére, hogy Ukrajna nem tagja a CEEPUS programnak. A támogató minisztériummal egyeztetve, a TKA Kuratóriumának jóváhagyása alapján lehetővé vált a magyar felsőoktatási intézmények számára Ukrajnából beutazó oktatók és hallgatók fogadása 2022. november 30-ig bezárólag (a 2021/2022-es támogatási keret felhasználási határidejéig). A lehetőséggel 12 hallgató és 6 oktató élt.

A pandémia miatt a 2021. és a 2022. évi CEEPUS Miniszteri Díjat is 2022-ben ítélték oda. A 2021-es díj nyertese a szlovák koordinációjú Biology, Biotechnology and Food Sciences című hálózat lett, amelyben Magyarországról a Debreceni Egyetem, a Magyar Agrár- és Élettudományi Egyetem és a Szegedi Tudományegyetem vesz részt partnerként. A 2022-es díj nyertese a horvát koordinációjú VetNEST (Veterinary Network for Student and Staff Transfer) – Extended című hálózat lett, amelyben magyar részről az Állatorvostudományi Egyetem vesz részt.

## III.2. Stipendium Hungaricum és Diaszpóra Ösztöndíj Programok

### 1. Stipendium Hungaricum

A Stipendium Hungaricum ösztöndíjprogram oktatáspolitikai célja, hogy az európai és a hazai oktatási stratégiai célokkal összhangban elősegítse a magyar felsőoktatás nemzetköziesedését, erősítse a felsőoktatási intézmények kulturális sokszínűségét, ezáltal támogassa a hazai felsőoktatás minőségének fejlesztését.

A program külpolitikai célja, hogy megalapozza a Magyarországon végzett nemzetközi hallgatók személyes és szakmai kötődését Magyarországhoz, elősegítve a magyar kultúra, társadalom és gazdaság hazájukban történő megismerését, illetve megértését, támogatva ezáltal az országok közötti kulturális és gazdasági kapcsolatok hosszú távú fejlesztését. A program mindemellett hozzájárul a magyar kultúra, a magyar nyelv nemzetközi megismertetéséhez, közvetítéséhez.

A nemzetközi hallgatók részére indított ösztöndíjprogramot a Stipendium Hungaricum programról szóló 285/2013. (VII. 26.) Kormányrendelet hívta életre. A programért kormányzati szinten a Külgazdasági és Külügyminisztérium felel.

A programban folyamatosan bővül a partnerrelációk száma, 2020-ban 70, 2021-ben pedig már 78 ország, 2022-ben már közel 90 partner vett részt a programban<sup>1</sup>.

#### 1.1. Hallgatói pályázati folyamat eredményei

Az ösztöndíjprogram 2022. évi egyéni pályázati felhívására 2021. november 15. és 2022. január 15. között lehetett jelentkezni. A Tempus Közalapítvány Kuratóriuma 2021. október 21-i ülésén hagyta jóvá az 2022/23-as tanévre vonatkozó pályázati felhívást.

Az új felhívás a <http://stipendiumhungaricum.hu> oldalon jelent meg, majd a TKA tájékoztatta a kapcsolódó szerveket (partnereket, ITM, részt vevő felsőoktatási intézményeket, KKM) és széles körben népszerűsítette a lehetőséget. A pályázás az előző évi gyakorlatnak megfelelően a DreamApply nevű pályázati rendszeren keresztül, az [apply.stipendiumhungaricum.hu](http://apply.stipendiumhungaricum.hu) oldalon nyílt meg 2021. november 15-én.

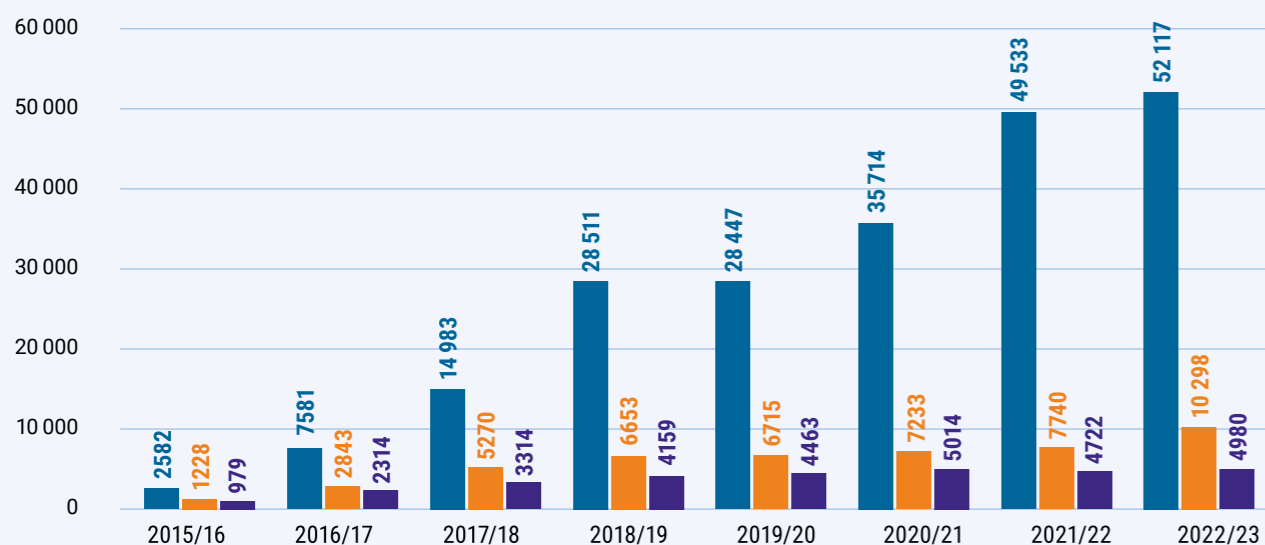
A beadási határidő 2022. január 15. volt. A pályázati határidőig összesen 52 117 érvényes pályázatot adtak be a jelentkezők. A beadási határidőt követően a pályázatok technikai ellenőrzése során 1525 pályázatot utasítottunk el.

1: <https://stipendiumhungaricum.hu/partners/>

Ezt követően a technikai ellenőrzésen megfelelt hallgatók köréből a küldő országok partnerszervezetei jelölőlistát állítottak, amelyek tartalmazták a reláció-kvóta maximum 100 %-áig terjedő tartalékos listát is.

A jelölési folyamat végén összesen 10 298 fő jelölését fogadta be a Közalapítvány (jelöltként, illetve tartaléklistán jelöltként). A jelölt és a nem jelölt pályázokat kiértékelte a jelölés eredményéről, és a jelölteket az online pályázati rendszerben továbbítottuk felvételi céljából a fogadó intézmények felé.

SH pályázók, jelöltek, ösztöndíjasok 2015/16–2022/23



A 2021. évi egyéni felhívás keretében – követve az ezzel kapcsolatos jogszabályváltozásokat – a partnerek jelöltjei utólag csatolták pályázatukhoz a kötelező orvosi igazolást (Medical certificate). A 2022/23. évre szóló pályázati felhívás ezt a gyakorlatot rögzítette, annyi módosítással, hogy letölthető űrlap kitöltését tette kötelezővé, amely a beérkezés utáni egészségügyi szűrést segíti. Az űrlap feltöltését elmulasztó jelöltek nem részesülhettek ösztöndíjban.

Ezután következett a formai bírálat és a felvételi eredmények megadása, mely lépésekért a felsőoktatási intézmények felelnek. A jelentkezők a TKA NEFI Igazgatósága által végzett allokációja után a Kuratórium 2022. június 23-i ülésén hagyta jóvá a Stipendium Hungaricum program 2022/23-as pályázati fordulójának eredményét. Összesen 4 980 pályázó kapott támogatott státuszt.

A külföldi hallgatók száma az elmúlt években meghatározóan emelkedett. Míg 2019 őszén 38 422 fő kezdte meg tanulmányait részképzésben vagy diploma megszerzése céljából valamely magyar felsőoktatási intézményben, addig 2020-ban 37 925 fő, 2021-ben 40 292 fő 2022-ben pedig 41 947 fő. A nappali tagozatos külföldi hallgatók száma 2022-ben 39 386 fő, a magyar nyelvű képzéseken tanuló külföldi hallgatók száma pedig 9 211 fő volt.

Az ösztöndíjprogram 2023. évi egyéni pályázati felhívására 2022. november 15-től lehet jelentkezni. A Tempus Közalapítvány Kuratóriuma 2022. október 20-i ülésén hagyta jóvá az 2023/24-es tanévre vonatkozó pályázati felhívást.

A felhívás a <http://stipendiumhungaricum.hu> oldalon jelent meg, majd a TKA tájékoztatta a kapcsolódó szerveket (partnerek, részt vevő felsőoktatási intézmények, KKM, ITM) és széles körben népszerűsítette a lehetőséget. A pályázás a korábbi gyakorlatnak megfelelően a DreamApply nevű pályázati rendszeren keresztül, az [apply.stipendiumhungaricum.hu](http://apply.stipendiumhungaricum.hu) oldalon nyílt meg 2022. november 15-én.

## 1.2. Magyar nyelvű képzésre jelentkező ösztöndíjasok

A Stipendium Hungaricum program megfogalmazott oktatás-, kül- és gazdaságpolitikai céljai mellett nagyban hozzájárul a magyar kultúra, a magyar nyelv népszerűsítéséhez is. Az SH speciális programrésznél köszönhetően a hallgatók egyéves előképzést követően magyar nyelven kezdik meg teljesképzéses tanulmányaikat a felsőoktatási intézményekben. Magyar nyelvi előkészítő képzést jelenleg hat intézmény vállal a Stipendium Hungaricum program keretében. Az előkészítő év után, az előkészítőt végző hallgatóknak sikeres záróvizsga után a bemeneti feltételek, illetve az egyes relációk munkatervi követelményeinek figyelembevételével lehetőségük nyílik magyar nyelven felvételi eljárást lefolytatni az általuk választott felsőoktatási intézmény magyar nyelvű alap-, mester-, osztatlan mester- vagy akár doktori képzéseire.

A 2021/22-es tanév végén 105 hallgató adott be határidőre pályázatot magyar nyelvű képzésre, közülük 93 hallgató felvételi eljárása zárult sikeresen, a hallgatók összesen 15 különböző felsőoktatási intézményben folytatják tanulmányaikat. A felvételi eredményeit tekintve 74 ösztöndíjas az első megjelölt helyre (intézményre és képzésre) nyert felvételt, illetve 14 ösztöndíjas a második prioritású helyre került be. Nem induló képzések miatti reallokáció következményeképp 8 hallgató esetében volt szükség az általa a felvételi eljárás során elsődlegesen nem választott intézményt vagy képzést keresni. Ami a pályázatból kiesőket illeti: 25-en egyáltalán nem adtak be jelentkezést a tanulmányaik folytatására, míg 11 főt egyik választott helyre sem vettek fel, ezen kívül további 1 pályázó, bár sikeres felvételi eljárásban vett részt, utólag lemondott az ösztöndíjról.

A magyar nyelvű képzéseken tanuló ösztöndíjasok ugyanazon juttatásokban részesülnek, mint a Stipendium Hungaricum angol nyelvű képzéseiben tanuló ösztöndíjasok (ösztöndíj, lakhatási támogatás, egészségügyi hozzájárulás), az intézmények pedig a szervezési átalány és a nyelvi képzési átalány mellett a magyar nyelvű képzések önköltségét számolhatták el. Tanulmányaik során az intézménynek folyamatos lehetőséget kell biztosítania magyar nyelvi képzésre.

## 1.3. Intézményi képzési kínálat

A Stipendium Hungaricum program keretében a 2022/2023-as tanévre a programban résztvevő 29 intézmény összesen 1468 képzést hirdetett meg, csaknem százal többet, mint az előző tanévre. Az 1468 képzés közül 1165 volt teljes képzés, 303 részképzés. A teljes képzések közül 649 volt idegen nyelvű, és 516 magyar nyelvű képzés, míg a részképzések közül két képzés kivételével mindegyik képzést idegen nyelven hirdették az intézmények.

Képzés szintje	Teljesképzés	Teljes képzések százalékában	Részképzés	A részképzések százalékában
Alapképzés	442	38%	115	38%
Mesterképzés	470	40%	134	44%
Osztatlan mesterképzés	50	4%	3	1%
Doktori képzés	188	1%	51	0%
Nem végzettség szerzésére irányuló képzés	7	1%	0	0%
Posztgraduális képzés	8	16%	0	17%
Összesen	1 165	100%	303	100%

Képzési szintek szerint az alap- és mesterképzésen meghirdetett képzési programok voltak nagyobb arányban, az összes meghirdetett teljes képzés 78%-át teszik ki.



## 1.4. Magyar mint idegen nyelv és kultúra oktatása

Az ösztöndíjprogram stratégiai céljaihoz igazodva a 2020/21-es tanévtől fogva a nem magyar tannyelvű képzésben részt vevő Stipendium Hungaricum ösztöndíjasoknak magyarországi ösztöndíjas tanulmányaik első és második félévében magyar mint idegen nyelv és kultúra kurzuson kell részt venniük.

Ennek megfelelően a felsőoktatási intézmények az elsőéves ösztöndíjasok számára kötelező magyar mint idegen nyelv oktatást biztosítanak. Az intézményi kurzusokon túl 2020 novembere óta elérhető a Practice your Hungarian című online kurzus, amely a magyarul tanuló ösztöndíjasok nyelvgyakorlását hivatott segíteni a Canvas tanulási keretrendszerben. KER A.1. szinten nyújt betekintést a legalapvetőbb nyelvi formák használatába, és tanítja meg azt az alapszó-kincset, amely a külföldi hallgatók számára elengedhetetlen magyarországi boldogulásukhoz. A kurzust a Debreceni Universitas Nonprofit Kft. készítette, amelynek a visszajelzések alapján történő frissítését és hallgatók közötti további népszerűsítését 2023-ban tervezzük.

Az online kurzusban nincs jelen instruktorként vagy facilitátorként fogható fel. A kurzus elérése regisztrációhoz kötött, a hallgatóknak folyamatosan lehetősége van a jelentkezésre, a 2022-es évben eddig 152 fő regisztrált. A korábbi visszajelzések azt is mutatják, hogy nem az a jellemző, hogy egy teljes egyetemi kurzust, vagy a kurzusnak nagy részét pótolják a hallgatók a Practice your Hungarian segédanyaggal. Funkciója inkább abban van, hogy az egyetemi tanfolyam kiegészítéseként, a tanultak finomításaként, esetleg egy-egy kisebb lemaradás pótlásaként veszik igénybe.

A Csak természetesen! Modellalapú nyelvtanítás kezdő szinten című, magyar mint idegennyelvet tanító nyelvtanároknak szóló online kurzus a 2021-ben lezajlott pilot alkalom után 2022-ben ismét elindult. Célja, hogy a magyar mint idegen nyelv oktatásához adjon átfogó segítséget a nyelvtanárok számára, különös tekintettel az A1-es szintre.

A kurzust, amely szintén a Canvas keretrendszerben került kidolgozásra, a Pécsi Tudományegyetem Általános Orvostudományi Karán működő Nemzetközi Oktatási Központ munkatársai készítették. A kurzus frissítésére 2022 nyarán került sor a kurzus kidolgozóival a pilot alkalom visszajelzései, értékelései, valamint a kurzus facilitátorok által összeállított javaslatlista alapján.

## 1.5. Disszertációs ösztöndíj

A Stipendium Hungaricum program szabályzata szerint az ösztöndíjas hallgatónak a magyarországi alap-, mester- és osztatlan mesterképzésben lehetősége van összesen két félévvel meghosszabbítani ösztöndíjas időszakát. Erre a doktori képzésben tanulóknak nincs lehetőségük, mivel a hatályos magyar jogszabályok szerint a doktori képzés időtartama 8 szemeszter, amelynek hosszabbítása nem lehetséges. A 285/2013. (VII. 26.) Korm. rendelet a Stipendium Hungaricumról megteremti annak a lehetőségét, hogy a doktori képzésben abszolutóriumot igen, de doktori fokozatot még nem szerzett ösztöndíjas külön pályázati eljáráshoz kapcsolódóan ösztöndíjban legyen részesíthető maximum 12 hónapig, ha magyarországi tartózkodása indokolt ebben az időszakban.

Ennek értelmében a TKA első alkalommal a 2019/20. tanév 2. félévében írt ki disszertációs ösztöndíj pályázatot az abszolutóriumot szerzett, de doktori fokozatot még nem szerzett hallgatók számára, azzal a céllal, hogy a fokozat megszerzéséig ösztöndíjas támogatásban részesülhessenek a program keretében. Ezt követően a TKA félévenként hirdeti meg az ösztöndíjat.

A 2021/22. tanév 1. félévében meghirdetett ösztöndíjra 19 fő jelentkezett, a TKA pedig 18 kérelmet támogatott (az elutasított pályázó már abszolválta).

A 2021/22. tanév 2. félévében meghirdetendő pályázati felhívást 2022. április 21-én fogadta el a Kuratórium. Annak érdekében, hogy a jelöltek motiváltabbá tegyék magyarországi tanulmányaik mihamarabbi lezárásában, továbbá meg-

szerezett tudásukból a magyar felsőoktatás minél többet profitálhasson, e felhívásban fontos változtatásokat vezettünk be, több szempontból is módosítva a pályázás feltételeit:

- Új feltételként bevezettük a disszertációs ösztöndíjasok óraadási kötelezettségét (a megtartandó órák koncepcióját ismertető dokumentumot is csatolni kell a pályázathoz).
- Változott a juttatások rendszere. A 180 000 Ft havi ösztöndíjat csak az első három hónapban kapják meg az ösztöndíjasok, a következő három hónapban az ösztöndíj összege 140 000 Ft, az utolsó kettőben pedig 43 700 Ft. Lakhatási támogatást nem fizetünk.
- A sikeres doktori védést követő 400 000 Ft összegű juttatást nem kaphatja meg az, aki disszertációs ösztöndíjat kap.

E pályázati felhívásra 261 pályázat érkezett, a TKA pedig 258 pályázatot támogatott (az elutasításokra a hiányos dokumentumok miatt került sor).

## 1.6. Stipendium Hungaricum szakmai gyakorlat

A Stipendium Hungaricum ösztöndíjprogram keretében az ösztöndíjasok szakmai kapcsolódásának erősítése érdekében 2021-től nyílt lehetőség szakmai gyakorlati programon való részvételre.

A szakmai gyakorlati programban kezdetben a KKM Kiemelt Exportőr Partnerségi Programjában részt vevő vállalatok vehettek részt, majd később bármely cég csatlakozhatott. A cégek az előző pályázati körben előzetesen jelezték felénk igényeiket, hogy mely tudományterületekről, mely külföldi relációkból, illetve felsőoktatási intézményekből fogadnának ösztöndíjas hallgatókat szakmai gyakorlatra. A programban részt vevő vállalatokhoz a hozzájuk tartozó, Tempus Köz-alapítvány által működtetett pályázati felületen tudtak jelentkezni azok a hallgatók, akiknek a jelenlegi ösztöndíjas tanulmányai összhangban vannak a cégprofilokkal és a vállalatok által megadott igényekkel. 2022 június-december között összesen 17 hallgató végezte szakmai gyakorlatát 8 cégnél.

A következő pályázati kör 2022. novemberében nyílt meg. Immár automatizáltabb keretek között a www.alumninet-workhungary.hu oldalon várta a Köz-alapítvány a céges regisztrációkat, a gyakornoki pozíciók meghirdetését a céges képviselők által és az SH ösztöndíjas hallgatók jelentkezését, akiknek a pályázati anyagához az oldalon keresztül a cégek közvetlenül hozzáférnek. Jelenleg várjuk a vállalati képviselők regisztrációját.

A szakmai gyakorlati tevékenység kapcsán a TKA együttműködik a WHC Diák Gazdasági Szolgáltató Iskolaszövetkezettel azzal a céllal, hogy a pályájuk kezdetén álló, Stipendium Hungaricum ösztöndíjban részesülő hallgatók munkaerő-piacra történő belépését, tanulmányaik mellett végzett szakmai gyakorlati tapasztalatszerzését elősegítsük. Az együttműködés keretében a WHC Diák Gazdasági Szolgáltató Iskolaszövetkezet havonta egyszer a TKA által szerkesztett, a Stipendium Hungaricum ösztöndíjban részesülő hallgatók részére küldött hírlevélben közléseket a diák, illetve gyakornoki pozíciókra vonatkozó álláshirdetéseit.

## 2. Students at Risk alprogram

A Students at Risk alprogram célja, hogy felsőoktatási ösztöndíjlehetőséget biztosítson azon hallgatók részére, akik Ukrajnában megkezdett tanulmányaikat folytatni kívánják Magyarországon alap, mester vagy doktori diploma megszerzése céljából. A program szabályzatát, végrehajtási útmutatóját és első felhívását a TKA Kuratóriuma 2022. március 28-i ülésén fogadta el.

A Students at Risk alprogram első felhívására azon hallgatók jelentkezhettek, akik 2022. február 24-én valamely elismert ukrán felsőoktatási intézményben hallgatói státusszal rendelkeztek, és az ukrainai háború elől menekülni kényszerültek. Az alprogram keretein belül két pályázati lehetőséget hirdettünk meg:

- ukrán állampolgárságú hallgatók részére (beleértve a kettős állampolgársággal rendelkezőket, kivéve az ukrán-magyar kettős állampolgárságot)
- olyan harmadik országbeli nemzetközi hallgatók részére, akik a Stipendium Hungaricum programban részt vevő országok valamelyikének állampolgárai

Az ukrán állampolgárságú hallgatók valamennyi tudományterületre jelentkezhettek, míg a harmadik országból pályázó jelöltek a pályázati felhívásban felsorolt tudományterületeken meghirdetett kurzusokra nyújthattak be pályázatot. A tanulmányok folytatására azokban a felsőoktatási intézményekben volt lehetőség, amelyek részt vesznek a Stipendium Hungaricum programban.

Az ösztöndíjas juttatások megegyeznek a Stipendium Hungaricum ösztöndíj juttatásaival.

A pályázati eljárás menete viszont lényegesen eltért a főprogramétól, hiszen a folyamatban nem vettek részt a partnerszágok illetékes hatóságai. A hallgatók 2022. április 30-ig nyújthatták be jelentkezésüket a DreamApply online pályázati felületen. (Az ukrán állampolgárok számára elérhető pályázat határideje először 2022. május 31-ig, majd 2022. július 31-ig került meghosszabbításra.) A TKA folyamatosan végezte a beadott pályázatok technikai ellenőrzését, az elfogadott pályázatokat pedig az online rendszeren belül folyamatosan továbbította a felsőoktatási intézményeknek, amelyek folyamatosan bírálták el azokat.

A harmadik országbeli hallgatók számára kiírt felhívásra 4024 pályázat érkezett, 608 a tavaszi, 3416 pedig az őszi félévre. A legtöbben Indiából (1257), Nigériából (1136), Marokkóból (530), Ghánából (234) és Tunéziából (217) jelentkeztek. Összesen 369 fő nyert el ösztöndíjat.

Az ukrán állampolgárok részére meghatározott kvóta annak ellenére sem telt be, hogy az ukrán jelentkezőkre vonatkozó beadási határidő kétszer is módosult és felhívás kiegészült a jelentkezést megkönnyítő tágabb feltételekkel (a végzős ukrán állampolgárok magasabb képzési szinten is folytathatják a tanulmányaikat, illetve végzős középiskolások is pályázhatnak az ösztöndíjra). A módosított határidőig összesen 224 ukrán pályázat érkezett, amelyek közül 158 pályázatot fogadtunk el. Ezért új pályázatot írtunk ki, kizárólag az ukrainai jelentkezők részére, amelybe integráltuk a módosított felhívás változtatásait, és amelyből elhagytuk azt a pályázási feltételt is, hogy a jelentkezőnek érvényes ukrainai hallgatói jogviszonnal kellett rendelkeznie a háború kitörésének időpontjában. E pályázati felhívást a TKA Kuratóriuma 2022. augusztus 25-i ülésén fogadta el.

Ezt a felhívást a Kuratórium 2022. szeptember 15-i ülésén módosította annak érdekében, hogy a magyarországi felsőoktatási intézmények beregszászi kihelyezett székhelyű képzései bekerülhessenek a Students at Risk alprogramba. A módosítás következményeképpen a II. Rákóczi Ferenc Kárpátaljai Magyar Főiskola bázisán megvalósuló kihelyezett székhelyű képzések konstrukciója lehetőséget adhat arra, hogy az ukrán hallgatók hozzáférjenek a magyar felsőoktatási intézmények képzéseire.

Az ukrán pályázók számára kiírt második pályázatra 2022. végéig 74 pályázat érkezett, és harmincketten részesültek ösztöndíjban.

### 3. Stipendium Hungaricum Sport Ösztöndíj

Magyarország Kormánya 2021-ben döntött olyan ösztöndíjprogram alapításáról, amely kiemelten támogatja a nemzetközi szinten elismert sportteljesítménnyel rendelkező külföldi állampolgárságú hallgatókat abban, hogy magyarországi felsőoktatási intézményben úgy folytathassanak tanulmányokat, hogy tanulmányaik mellett a magyar felsőoktatási és felsőoktatáson kívüli versenysportban is aktívan részt tudjanak venni, ezzel is elősegítve a hazai felsőoktatási sportélet fejlesztését. A 690/2021. (XII. 8.) Korm. rendelet alapján az ösztöndíjprogram működtetésének szakmai irányítója a Külgazdasági és Külügyminisztérium, koordinációját pedig a Tempus Közalapítvány látja el.

Tekintettel arra, hogy az ösztöndíjprogramot életre hívó kormányrendelet 2021 decemberében született meg, rövid idő állt rendelkezésre a program részletes kereteinek kidolgozására. A pilot év pályáztatására így a Stipendium Hungaricum program szabályzati elemeinek (így országhatárainak) figyelembevételével került sor, a pályázók Stipendium Hungaricum miniszteri jelöltként kerültek be a programba.

Az első ösztöndíjasok – hat fő – 2022. szeptember 1-től, limitált sportági körben (úszás és cselgáncs) kezdhették meg magyarországi tanulmányaikat. A két sportág nemzetközi szövetségével (FINA és IJF) a KKM együttműködési megállapodást kötött, amkét szövetség jelölt pályázókat a programban való részvételre. A hat első ösztöndíjas így a Semmelweis Egyetemen, a Budapesti Corvinus Egyetemen és a Széchenyi István Egyetemen kezdte meg tanulmányait.

## 4. Diaszpóra Felsőoktatási Ösztöndíjprogram

A Diaszpóra Felsőoktatási Ösztöndíjprogram (a továbbiakban DFP program) a 203/2020. (V. 14.) Korm. rendelettel életre hívott ösztöndíjprogram, amelynek célja a magyar gyökerekkel rendelkező külföldi hallgatók magyar felsőoktatási intézményekben folytatandó tanulmányainak kiemelt támogatása. A program támogatja a magyar identitású, többgenerációs, diaszpórában élő ösztöndíjasok szakmai fejlődését, magyar nyelvtudásuk és identitásuk elmélyítését, a Magyarországhoz, magyar kultúrához, tudományhoz való kötődésének erősítését azáltal, hogy hozzáférést biztosít számukra a magyar felsőoktatás különböző képzéseire. A diplomaszerezést követően az ösztöndíjasok versenyképes tudással és készségekkel felszerelve hatékonyan támogatják diaszpóra közösségüket, ezzel erősítve a Magyarország és a diaszpóra közötti kapcsolatokat.

A program az alap-, mester-, osztatlan mester- és doktori képzéseken, posztgraduális szakirányú továbbképzéseken, valamint végzettség szerzésére nem irányuló képzéseken való tanulmányokat támogatja mind diplomaszerezés céljából, mint 1-2 féléves vendéghallgatói tanulmányok formájában.

Az Ösztöndíjprogramban az intézmények és képzések részvételére vonatkozó jogosultsági szabályok megegyeznek az SH program részvételi szabályaival. A Diaszpóra Felsőoktatási Ösztöndíjprogram (DFP) a Stipendium Hungaricum (SH) program mintájára, ahhoz szorosan kapcsolódva működik: a pályázók az SH programban résztvevő intézmények programban résztvevő képzéseire, illetve az intézmények magyar nyelvű képzéseire jelentkezhetnek.

A 2022-es évben 28 magyar felsőoktatási intézmény vett részt a programban.

### 4.1. Hallgatói pályázati folyamat eredményei

Az angol és magyar nyelvű felhívás – mely a DFP program második pályázati körét indította el – 2021. november elején került meghirdetésre a program hivatalos honlapján.

A 2022/23-as tanévre vonatkozó pályázati felület 2021. november 10-én nyílt meg a DreamApply online pályázati rendszerben. A 2022. január 31-i határidőig 350 jelentkező nyújtotta be pályázatát. Több, mint duplájára emelkedett a benyújtott pályázatok száma a megelőző pályázati fordulóhoz (158 pályázat) képest. 30 olyan relációban adtak be pályázatot, ahonnan a megelőző évben egy jelentkezés sem érkezett.

A TKA által végzett technikai ellenőrzés, azaz az alapvető jogosultsági szempontok technikai (és nem tartalmi ellenőrzése) során 165 pályázatot, azaz a beadott pályázatok közel felét (47%-át) utasította el a TKA. A megelőző évben ez az arány 23% (36 fő) volt. Az elutasítás indoka – három eset kivételével – az volt, hogy a pályázati dokumentáció alapján a jelentkezőknek nem volt magyar kötődése.

90 pályázó, továbbá két miniszteri ösztöndíjas, azaz összesen 92 fő kapott legalább egyik megjelölt képzésen felvehető minősítést a felsőoktatási intézményektől. 2022-ben valamivel többen tettek sikeres felvételi vizsgát, mint az előző évben. A Tempus Közalapítvány kuratóriumának döntése alapján minden olyan, az intézményi felvételi folyamaton megfelelt pályázó támogatásra került, aki időközben nem jelezte visszalépését.



A kuratórium által jóváhagyott, valamint a két miniszteri ösztöndíjasként bekerült pályázók közel felét az Egyesült Államok (26%) Brazília (14%) és Kanada (12%) adja.

A 2022 őszén, a program második évében, összesen 121 ösztöndíjas hallgató iratkozott be a DFP program keretében valamely felsőoktatási intézménybe (közülük 3-an passívtak).

A 2023/2024-es tanév pályázata 2022. november 8-án nyílt meg a Dream Apply online pályázati rendszerben. A jelentkezőknek 2023. január 31-ig állt módjukban benyújtani pályázatukat.

### III.3. Határon Túli Támogatások

#### 1. Fiatal Határon Túli Magyar Oktatók Ösztöndíjprogramja

A Fiatal, Határon Túli, Magyar Oktatói Ösztöndíj esetében az ITM Felsőoktatásért, Innovációért és Szakképzésért Felelős Államtitkársága és a határon túli lebonyolító irodák közreműködésével előkészített, 150 000 000 Ft támogatási keretre szóló pályázati felhívást a TKA Kuratóriuma fogadta el, és hirdette meg 2021. december 16-án. A felhívás célja, hogy a határon túli, magyar nyelvű képzést folytató felsőoktatási intézményekben 2021-es tanévben foglalkoztatott 100 fő fiatal oktatót teljes tanévben (10 hónap) motiválja tevékenységük folytatására, tudásuk fejlesztésére, havi 150.000 Ft-tal. A pályázati időszak 2022. január 31-ig tartott. Összesen 127 oktató nyújtott be pályázatot. A határon túli lebonyolító irodák elvégezték a jogosultsági vizsgálatot, és a régióként kialakított pontozási rendszer alapján, 2022. februárjában Előértékelő Bizottsági ülések keretében javaslatot tettek az adott régióból beérkezett pályázók rangsor szerinti támogatására. 2022. március 2-án került sor az Értékelő Bizottsági ülésre, melynek során az Előértékelő Bizottságok javaslatainak figyelembevételével kialakult a TKA Kuratóriuma elé beterjesztett döntési javaslat. A TKA Kuratóriuma 2022. március 17-én hozta meg feltételes döntését a 100 fő oktató támogatásáról. A támogatásra rendelkezésre álló forrás függvényében a szerződések megkötése és az ösztöndíjak kifizetése 2022 decemberében és 2023 januárjában történt meg.

Ezzel párhuzamosan, a KIM által ugyanezen célra kibocsátott Támogatói Okirat alapján 2022. decemberében megkezdődött a 2022/2023-as tanévre vonatkozó felhívás tervezet előkészítése a KIM felsőoktatásért felelős szaktárcájával, illetve a regionális ösztöndíj bizottságokkal. A 75 millió Ft-os keretből 100 fő oktató támogatható.

#### 2. Szülőföldi Tanulmányi Támogatás Ösztöndíjpályázat

Magyarország Kulturális és Innovációs Minisztériuma megbízásából a Tempus Közalapítvány pályázatot hirdetett ösztöndíjra, a szülőföldi felsőoktatási tanulmányok támogatása céljából a 2022/2023-as tanévben, külhoni felsőoktatási alap/osztatlan-magiszteri/specialista vagy doktori képzésben részt vevő ukrán / román / szlovák / horvát / szerb állampolgárságú, magyar nemzetiségű személyek számára. A KIM által 2022. decemberében kibocsátott TO alapján megkezdődött a szaktárcával, illetve a regionális közreműködő irodákkal a felhívások tervezetének előkészítése. A 130 millió Ft-os támogatási keretből 300-450 fő hallgató támogatható, a megpályázott támogatási kategóriáktól függően.

#### 3. Makovecz Program

A Makovecz Program pályázati felhívását a KIM felsőoktatásért felelős szaktárcája tette közzé, célja az anyaországi és a szülőföldi felsőoktatási intézmények esetében az oktatói, illetve a hallgatói mobilitás ösztönzése, az egységes Kárpát-medencei felsőoktatási tér kialakítása. Az abban közreműködő, magyar nyelvű, határon túli felsőoktatási intézmények pályázatainak kezelése és a Támogatói Okiratok elkészítése, a támogatás kiutalása, a módosítások kezelése, illetve a beszámolók vizsgálata, elfogadása képezik a feladatot.

Az egyedi támogatási kérelmek esetében (ideértve a fenti ösztöndíj határon túli lebonyolító irodáinak finanszírozását is), a kérelmek jogosultsági, szakmai, pénzügyi vizsgálatát követően, szintén a Támogatói Okiratok elkészítése, a támogatás kiutalása, a módosítások kezelése, illetve a beszámolók vizsgálata, elfogadása képezik a feladatot.

A Makovecz Programban, illetve az egyedi kedvezményezettek körében 24 db egyedi és 9 db Makovecz Programot érintő Támogatói Okirat kibocsátása került sor 2022. december hónapban, 714 300 000 Ft támogatási összeggel. További 2 db egyedi Támogatói Okirat 2023. január, illetve március hónapban lépett hatályba, összesen 8 000 000 Ft támogatási összeggel.

### 4. Egyedi támogatások

#### 4.1. Családokért felelős államtitkárság megbízásából végzett feladatok

Projektidőszakok alakulása (kérelmek db száma, kiosztott összeg, beérkezett beszámolók):

- A támogatási keret kezelésére 2022. február 10-én hatályosult az ME Családokért felelős Államtitkársága és a TKA között létrejött Lebonyolítói Megállapodás;
- Összesen 148 db Támogatói Okirat került kibocsátásra 2022. évben;
- A TKA által realizált utalások összege 3.476.952.000

Folyamatok bemutatása:

- Az egyedi döntési keretre egyedi kérelmeket nyújtottak be a pályázók a családokért felelős államtitkárhoz, melyek az ME, majd később KIM szakmai szervezetei egységeinek előértékelése után támogatási javaslattal továbbításra kerültek a TKA felé ügyintézésre.
- A Támogatói Okirathoz a szükséges dokumentumok megkérése után elvégzésre került a kérelmek jogosultsági, formai, szakmai és pénzügyi vizsgálata. A megfelelő kérelmek támogatási javaslati listára kerülnek, melyről a döntést a TKA Főigazgatója hozta meg, az ME Családokért felelős államtitkára, később a KIM Családokért felelős Államtitkára egyetértésével. A támogatási döntést követően kibocsátásra kerülnek a támogatói Okiratok, és kiutalásra kerül a támogatás. A szakmai program megvalósítása után kötelező a kedvezményezett beszámolni. A beszámoló benyújtási határidőt a megvalósítás közben beérkező kérelmek, esetleges okirat módosítások, illetve a pandémia, vagy a háború miatti gazdasági környezet változása következtében meghozott, költségvetési források felhasználását érintő jogszabályi rendelkezések is befolyásolják.
- A beszámolók formai, szakmai, pénzügyi vizsgálata során, amennyiben szükséges, hiánypótlásra kerül sor. Amennyiben az alátámasztó dokumentumok alapján a támogatás igénybevétele jogosnak minősíthető, a beszámoló elfogadásra kerül. Az ME illetve a KIM felé az ÁVR tervezések, szabad keret jelzések, havi illetve negyedéves beszámolók, tehát a Lebonyolítói Megállapodásban részletezett szakmai, pénzügyi jelentések teljesítésére minden esetben sor került.

### III.4. Erasmus+ program és Európai Szolidaritási Testület

#### 1. Ifjúsági pályázatok

Az ifjúsági szektor számára a TKA által kezelt programok közül az Erasmus+ és az Európai Szolidaritási Testület program kínál pályázati lehetőségeket szervezetek és szakemberek számára. A programokban az ifjúsági terület a nemformális és informális tanulási lehetőségeket foglalja magába, az oktatási szektorok szereplői kizárólag a formális oktatásán kívül eső programokkal pályázhatnak.

Az új Erasmus+ program keretén belül két pályázati kategóriában nyílik lehetőség támogatást igényelni:

- a mobilitási projektek (ifjúsági cserék, ifjúságsegítők mobilitása, részvételi tevékenységek, DiscoverEU esélyegyenlőségi pályázattípus) az egyéni kompetenciák fejlesztésére, valamint a fiatalok aktív társadalmi részvételének előmozdítására helyezik a hangsúlyt;
- az együttműködési partnerségek (partnerségi együttműködések, kis léptékű partnerségek) célja a szektor fejlesztése nemzetközi együttműködések keretében megvalósuló innováció fejlesztésén vagy jó gyakorlatok/módszertan cseréjén keresztül.

Az Európai Szolidaritási Testület programban szintén az egyéni kompetenciafejlesztés kerül előtérbe, ami a helyi közösségek számára hasznos tevékenységek keretében valósul meg. A program az alábbi pályázattípusokban nyújt lehetőséget támogatás igénylésére:

- önkéntes projektek, amelyek lehetnek hosszú, illetve rövid távúak, valamint egyéni és csoportos mobilitás keretében megvalósuló;
- szolidaritási projektek, amelyek alulról jövő, a fiatalok igényein alapuló helyi kezdeményezések.

A fenti pályázattípusokon kívül az ifjúsági területen számos olyan nemzetközi együttműködés valósul meg a nemzeti irodák hálózatának szervezésében, ami lehetőséget teremt a szektor szakembereinek arra, hogy nemzetközi képzéseken, találkozókra vegyenek részt. A nemzetközi együttműködések célja a benyújtott projektek minőségének javítása, a részt vevő szakemberek kompetenciáinak, valamint az őket delegáló szervezetek kapacitásainak fejlesztése, továbbá az Erasmus+ program ifjúsági területre gyakorolt hatásainak kutatása, elemzése.

## 1.1. Mobilitási projektek

### Erasmus+

Az Erasmus+ program ifjúsági területén a KA1 pályázati kategória keretében nyílik mód a fiatalok és ifjúságsegítők mobilitási projektjeinek támogatására. Ezen mobilitási projektek keretében a következő tevékenységek támogatására van lehetőség:

- Ifjúsági cserék: Az ifjúsági cserék lehetővé teszik, hogy legalább két különböző országból származó fiatalok találkozzanak, és legfeljebb 21 napot együtt töltve végrehajtsanak egy olyan munkaprogramot, amelyet közösen terveztek meg és készítettek elő.
- Ifjúságsegítők mobilitása: A tevékenység nemzetközi szemináriumok, képzések, kapcsolatépítési események, tanulmányi látogatások, valamint külföldi szakmai látogatások révén járul hozzá az ifjúságsegítők szakmai fejlődéséhez.
- Részvételi tevékenységek: Ezen projektek célja, hogy a fiatalokat a demokratikus közéletben való aktív részvételre ösztönözze, növelje a fiatalok tudatosságát a közös európai értékekkel és alapjogokkal kapcsolatban, fejlessze a fiatalok digitális kompetenciáit és médiatudatosságát, továbbá kapcsolatot teremtsen a fiatalok és a döntéshozók között helyi, regionális, nemzeti és nemzetközi szinten.
- DiscoverEU esélyegyenlőségi pályázattípus: A DiscoverEU program 18 évesek számára kínál lehetőséget arra, hogy rövid távú egyéni vagy csoportos utazási élményt szerezzenek Európa-szerte. A DiscoverEU esélyegyenlőségi pályázattípus célcsoportja a kevesebb lehetőséggel rendelkező fiatalok, keretében ifjúsági szervezetek és fiatalok informális csoportjai kaphatnak támogatást olyan projektek megvalósításához, amelyek lehetővé teszik a kevesebb lehetőséggel rendelkező fiatalok számára, hogy társaikkal azonos feltételek mellett vegyenek részt a DiscoverEU programban.

2022-ben a két pályázatbeadási kör során összesen 261 Erasmus+ mobilitási pályázat érkezett be a TKA-hoz, ami növekedést mutat az előző évhez képest. Ez részben az új program jobb megismerésének köszönhető, másrészt megfigyelhető, hogy a világválság miatt korábban csökkent mobilitási kedv ismét erősödik.

A benyújtott pályázatokról továbbra is az ifjúsági cserék a legnépszerűbbek, a legalacsonyabb pályázati szám a DiscoverEU esélyegyenlőségi pályázattípusban volt, amelynek oka, hogy ez új pályázati forma az ifjúsági területen, amelynek 2022-ben csak egy pályázatbeadási határideje volt.

MOBILITÁSI PROJEKTEK AZ IFJÚSÁGI TERÜLETEN				
	Beérkezett pályázatok (db)	Támogatott pályázatok (db)	Megítélt támogatás (EUR)	Támogatott résztvevők száma (db)
Ifjúsági cserék	150	76	3 857 822	3147
Ifjúságsegítők mobilitása	63	28		1059
Erasmus-akkreditációval rendelkező szervezetek orráshívása	13	12		973
Részvételi tevékenységek	34	17	846 596	5736
DiscoverEU esélyegyenlőségi pályázattípus	1	1	15 944	14
<b>Összesen</b>	<b>261</b>	<b>134</b>	<b>4 720 362</b>	<b>10 929</b>

A mobilitásokban tervezett résztvevőknek összesen 16%-a valamilyen szempontból hátrányos helyzetű.

A pályázatok minősége általánosságban jónak mondható, az adható 100 pontból 75 pont alatti pályázat csak kevés esetben kapott támogatást.

A pályázók többsége továbbra is civil/nonprofit szervezet, akik közül sokan az elődprogramban is rendszeres pályázók voltak.

### Európai Szolidaritási Testület

Az Európai Szolidaritási Testület egy 2018-ban indult európai uniós kezdeményezés, melynek célja, hogy a fiataloknak lehetőséget teremtsen arra, hogy – saját hazájukban vagy más országokban – egyes közösségek vagy a társadalom egészének érdekeit szolgáló önkéntes vagy egyéb projektmunkákban vegyenek részt, és egy befogadóbb, kiszolgáltatott embertársainkat felkaroló, és a mindnyájunkat érintő kihívásokat jobban kezelő társadalom létrehozásán munkálkodjanak.

A program fő célja, hogy a szolidaritást mint értéket terjessze, elsősorban az önkéntes tevékenységeken keresztül, valamint hogy minél több fiatalnak és szervezetnek adjon lehetőséget, hogy valós társadalmi igényekre válaszolva erősítsék a szolidaritást, a társadalmi kohéziót, a demokráciát, az európai állampolgárságot, valamint a közösségeket is. Decentralizáltan az alábbi pályázati kategóriákban nyílik lehetőség támogatásra pályázni:

- önkéntes projektek,
- szolidaritási projektek.

Önkéntes projektekre csak akkreditációval, ún. minőségi tanúsítvánnyal rendelkező szervezetek nyújthatnak be pályázatot. A minőségi tanúsítvánnyal rendelkező szervezetek pályázatait nem kerülnek tartalmi bírálatra, automatikusan támogatásban részesülnek.

Bár a szolidaritási projektek nem tekinthetők mobilitásnak, az egyszerűség kedvéért itt ismertetjük ezzel a pályázati-pussal kapcsolatos információkat is.

A beérkezett önkéntes projektek közül a formailag megfelelt pályázatok minden esetben támogatást kaptak, így 39 támogatott önkéntes projekt keretében összesen 412 fiatal kaphat lehetőséget önkéntes tapasztalatot szerezni. A vonni tervezett önkéntes fiatalok közel 75 százaléka valamilyen szempontból hátrányos helyzetűnek minősül.

EURÓPAI SZOLIDARITÁSI TESTÜLET			
	Beérkezett pályázatok (db)	Támogatott pályázatok (db)	Megítélt támogatás (EUR)
Önkéntes projektek	40	39	2 163 111
Szolidaritási projektek	94	48	342 355
<b>Összesen</b>	<b>134</b>	<b>87</b>	<b>2 505 466</b>

Fontos megemlíteni, a pályázói igények nem csupán a rendelkezésre álló források maradéktalan lekötésére voltak elegendők, hanem jelentősen meg is haladták a támogatási kereteket.

A szolidaritási projektek népszerűsége jelentősen emelkedett az előző évben benyújtott 49 pályázathoz képest, így 2022-ben többségében 70 pont feletti pályázatokat tudunk támogatni.

#### Akkreditáció / minőségi tanúsítvány az ifjúsági területen:

Azon szervezeteknek, amelyek pályázatot szeretnének benyújtani önkéntes tevékenységek megvalósítására, megfelelő minőségi tanúsítvánnyal kell rendelkezniük. A tanúsítvány nem jár konkrét anyagi támogatással, csupán lehetővé teszi, hogy a szervezet résztvevőket küldjön, fogadjon, vagy projekteket koordináljon az Európai Szolidaritási Testületben. A tanúsítvány mutatja azt, hogy a szervezet megfelelően ismeri a program céljait, a szervezet projektben betöltendő szerepét, a résztvevők számára képes megfelelő körülményeket biztosítani, valamint elegendő kapacitással rendelkezik a feladat ellátására.

Tanúsítványra olyan szervezetek/intézmények pályázhatnak, amelyek megfelelnek az pályázati útmutatóban rögzített formai és minőségi követelményeknek. A pályázatok folyamatosan benyújthatók, vagyis a pályázás nem határidőhöz kötött.

A 2022-es felhívás keretében az Európai Szolidaritási testületben összesen 21 minőségi tanúsítvány kérelem érkezett, amit 21 különböző szervezet nyújtott be. Ezen szervezetek közül 18 kapott tanúsítványt az év során.

##### 1.1.1. Futó és lezárult projektek

Az elődprogramokból 2022.12.31-én még 61 projekt volt nyitva, melyek közel fele az Erasmus+ egyéni mobilitási programjai közül kerül ki. Ezeknek nagyjából egy negyedére érkezett beszámoló az év során és több, mint felét kellett valamilyen okból (pl. partnercseré, futamidő hosszabbítás) módosítani. A beérkezett 81 szerződésmódosítási kérelemből 26 rendkívüli esetnek minősült és akként került rögzítésre. A részletes bontást az alábbi táblázat tartalmazza:

A 2022-ben támogatott projektek közül szerződéskötésre 225 esetben került sor.

2014-2020-as programszakasz	2022.12.31-én még futó projektek száma (db)	2022.12.31-ig beérkezett beszámoló száma (db)	2022 során rögzített szerződésmódosítások (db)	Ebből: 2022-ben rögzített rendkívüli módosítás (db)
KA105	34	99	46	12
KA205	5	8	7	3
KA227	4	1	0	0
KA347	4	5	5	1
ESC11	13	25	17	7
ESC13	1	1	1	1
ESC21	0	2	0	0
ESC31	0	59	5	2

Az új programgeneráció projektjeinek többsége még megvalósítás alatt van:

2021-2027-es programszakasz	2022.12.31-én még futó projektek száma (db)	2022.12.31-ig beérkezett beszámoló száma (db)
KA151	13	3
KA152	70	40
KA153	25	2
KA154	17	3
KA210	19	0
KA220	17	0
ESC30	30	14
ESC51	66	1

## 1.2. Együttműködési partnerségek

Az Erasmus+ programban a KA2 pályázati kategóriában szervezetek és intézmények közötti együttműködések támogatására nyílik mód. A nemzeti irodák által kezelt Együttműködési célú partnerségek keretében Partnerségi együttműködések (KA220) és Kis léptékű partnerségek (KA210) támogathatók innovatív gyakorlatok szervezeti/intézményi, helyi, regionális, nemzeti és európai szinten történő fejlesztése, átadása, megvalósítása és terjesztése érdekében. A KA2 pályázati kategória az ifjúsági területen lehetőséget kíván biztosítani az ifjúsági munka (iskolán kívüli strukturált, nemformális tanulást célzó ifjúsági tevékenységek) minőségének fejlesztésére, akár az oktatási és képzési szektort (köznevelés, szakképzés, felsőoktatás, felnőtt tanulás) és az ifjúsági szektort képviselő szervezetek, intézmények együttműködésével.

Pályázat benyújtására bármely, a munkaerőpiacon vagy az oktatás, képzés és ifjúság területén aktív köz- vagy magánintézmény, illetve vállalkozás jogosult.

### 1.2.1. Pályázatok

A KA2 kategóriában 2022-ben összesen 106 pályázat érkezett, ami további emelkedést mutat az előző évekhez képest, 2021-ben 93 pályázatot nyújtottak be ebben a kategóriában az ifjúsági területen.

A beérkezett pályázatokkal kapcsolatos legfontosabb információkat az alábbi táblázat tartalmazza:

EGYÜTTMŰKÖDÉSI CÉLÚ PARTNERSÉGEK AZ IFJÚSÁG TERÜLETÉN			
	Beérkezett pályázatok (db)	Támogatott pályázatok (db)	Megítélt támogatás (EUR)
Partnerségi együttműködések (KA220)	32	8	2 170 000
Kis léptékű partnerségek (KA210)	74	12	660 000
<b>Összesen</b>	<b>106</b>	<b>20</b>	<b>2 830 000</b>

A 2021-es évhez képest a pályázatok minősége tovább nőtt, kis léptékű partnerségek esetében 80 pont feletti pályázatok kaptak csak támogatást, míg partnerségi együttműködésekben 73 ponttól. Ez a minőségi javulás elsősorban a kis léptékű új pályázati formának köszönhető, amely alacsonyabb követelményeket állít a pályázói kör elé és kifejezetten új pályázói célcsoportok bevonását támogatja.

A támogatott pályázatok leggyakrabban megjelölt prioritásai a környezetvédelem és klímaváltozás elleni küzdelem és a digitalizáció voltak, ezek mellett a társadalmi befogadás, a társadalmi részvétel, valamint az ifjúsági munka minőségének, innovációinak és elismertségének fejlesztése prioritások jelennek meg kiemelten a pályázatokban.

### 1.2.2. Futó és lezárult projektek

Az új programgeneráció projektjei még megvalósítás alatt vannak, a 2021-2022-ben támogatást kapott projektek többsége 2023. után fog véget érni, beszámoló 2022.12.31-ig nem érkezett be.

2021-2027-es programszakasz	2022.12.31-én még futó projektek száma (db)	2022.12.31-ig beérkezett beszámolók száma (db)
KA210	19	0
KA220	17	0

## 2. Köznevelési pályázatok

### 2.1. Mobilitási projektek

Az Erasmus+ program 2022-es Pályázati felhívása alapján az Egyének tanulási célú mobilitása (KA1) pályázati kategóriában 2022. február 23-i és 2022. október 4-i (csak KA122-SCH) határidővel volt lehetőség köznevelési intézmények munkatársainak és tanulóinak mobilitására pályázatot benyújtani. Az intézmények két pályázattípusban nyújthattak be pályázatot:

1. Akkreditált intézmények költségvetés igénylő pályázata a köznevelési szektorban (KA121-SCH): Ez a pályázattípus kizárólag a köznevelés területén Erasmus-akkreditációval rendelkező intézmények számára áll nyitva. Ez a speciális finanszírozási forma lehetővé teszi az akkreditált intézmények számára, hogy rendszeres támogatásban részesüljenek olyan mobilitási tevékenységek megszervezéséhez, amelyek hozzájárulnak Erasmus-tervük fokozatos végrehajtásához.

2. Rövid futamidejű mobilitási projektek a köznevelés terén (KA122-SCH): Ez a pályázattípus lehetőséget biztosít a pályázó intézmények számára arra, hogy egy 6-18 hónapos időszak során különféle mobilitási tevékenységeket szervezzenek. A rövid távú projektek jelentik a legjobb választást az Erasmus+ programot először kipróbáló szervezetek/intézmények, vagy azok számára, akik csak korlátozott számú tevékenységet kívánnak megszervezni.

Az elérhető két mobilitási pályázattípusban a tevékenységek széles köre támogatható:

- Oktatók nyelvtanfolyamon, módszertani továbbképzésen vagy konferencián való részvétele,
- Oktatók oktatási tevékenysége egy külföldi köznevelési intézményben,
- Oktatók szakmai látogatása (job-shadowing) egy külföldi iskolában vagy egy szakmai szervezetnél,
- tanulók egyéni vagy csoportos mobilitási lehetőségei,
- meghívott szakértők fogadása,
- gyakorló tanárok fogadása
- előkészítő látogatások.

### 2.1.1. Pályázatok

2022-ben az Akkreditált intézmények költségvetés igénylő pályázatára egyszer, Rövid futamidejű mobilitási projektek a köznevelés terén pályázattípusban kétszer volt lehetőség pályázatot benyújtani. A 2021-es évhez viszonyítva a köznevelési intézmények pályázati kedve jelentősen megnőtt, a benyújtott és a támogatott pályázatok száma is megduplázódott az előző évhez képest. A megnövekedett pályázatszám ellenére az akkreditált projektek esetében nem volt szükség versenyztetető keret felosztásra, mindegyik intézmény mobilitási létszám igénye támogatható volt.

MOBILITÁSI PROJEKTEK A KÖZNEVELÉS TERÜLETÉN				
	Beérkezett pályázatok (db)	Támogatott pályázatok (db)	Megítélt támogatás (EUR)	Támogatott résztvevők száma (fő)
Akkreditált intézmények költségvetési igénylő pályázata (KA121)	69	69	5 568 388	3066
Rövid futamidejű mobilitási projektek (KA122)	81	72	1 972 945	1140
<b>Összesen</b>	<b>150</b>	<b>141</b>	<b>7 541 333</b>	<b>4206</b>

### Erasmus-akkreditáció a köznevelés területén:

Az Erasmus-akkreditáció azon intézményeknek szóló lehetőség, amelyek szeretnének bekapcsolódni a nemzetközi mobilitásokba, együttműködésekbe. Az Erasmus-akkreditáció odaítélése igazolja, hogy a pályázó – a szervezetének fejlesztését célzó átfogó törekvés keretében – tervet készített magas színvonalú mobilitási tevékenységek megvalósítására. Ezt a tervet Erasmus-tervnek nevezik, és a pályázat kulcsfontosságú részét képezi. Az Erasmus-akkreditációt elnyerő pályázók az akkreditáció érvényességi ideje alatt saját szektorukban egyszerűsített módon juthatnak a KA1-es pályázati kategórián belüli pénzügyi támogatáshoz, a KA121 pályázattípuson keresztül.

Az Erasmus-akkreditáció 2022. október 19-i beadási határidejére a köznevelési szektorban 54 db pályázat érkezett be. A formai és tartalmi értékelést követően, a Közalapítvány Kuratóriumának döntése nyomán 30 intézmény szerezte meg a köznevelési Erasmus-akkreditációt. Az akkreditációt elnyert intézmények 2023. februárjában tudtak először támogatás lehívó pályázatot benyújtani (KA121-SCH).



## 2.1.2. Futó és lezárult projektek

A korábbi években támogatást nyert projektekben a COVID világjárvány miatt elhalasztott mobilitási tevékenységek egy jelentős részét 2022-ben valósították meg a pályázók, majd zárták le projektjeiket. Mindezek miatt a Nemzeti Irodának a szokásosnál jóval több záróbeszámolót kellett feldolgoznia. 249 db futó köznevelési mobilitási projektből 107 db zárult le az év végéig.

Pályázattípus	2022.12.31-én még futó projektek száma (db)	2022.12.31-ig beérkezett beszámolók száma (db)	2022 során rögzített szerződés-módosítások (db)	Ebből: 2022-ben rögzített rendkívüli (COVID) módosítás (db)
KA101	81	99	23	23
KA121-SCH	32	1	13	0
KA122-SCH	29	7	4	4

## 2.2. Együttműködési partnerségek

### 2.2.1. Pályázatok

Az Erasmus+ Együttműködési partnerségeken belül kétféle pályázattípus érhető el a köznevelésben érdekelt pályázók számára. Ezek egyike a Kis léptékű partnerségek (KA210-SCH), a másik pedig a Partnerségi együttműködések (KA220-SCH) pályázattípus. Mindkét típus olyan projektek támogatására szolgál, amelyekben vegyes intézményi kör, azaz állami, nonprofit és üzleti szektorokban működő intézmények/szervezetek kapcsolódnak össze a köznevelés területén mutatkozó oktatási-társadalmi problémák megoldására.

Mindkét pályázattípus esetében 2022 már a második pályázati év volt, a Kis léptékű partnerségekre két, a Partnerségi együttműködésekre egy alkalommal lehetett pályázni. Az Európai Bizottság lehetőséget biztosított a nemzeti irodának, hogy az Erasmus+ éves munkatervben kiemeljék az Együttműködési partnerségek pályázattípus európai szinten meghatározott prioritásai közül azokat, amelyek különösen fontosak és relevánsak a hazai oktatási környezetben. A köznevelés területén 2022-ben ezek a prioritások kerültek nemzeti szinten kiemeltté: pedagógusok, intézményvezetők és egyéb nevelő, oktató szakmák támogatása, valamint a kulcskompetenciák fejlesztése.

EGYÜTTMŰKÖDÉSI PARTNERSÉGEK A KÖZNEVELÉS TERÜLETEN				
	Beérkezett pályázatok összesen (db)	Formai hibás pályázatok (db)	Támogatott pályázatok (db)	Megítelt támogatás (EUR)
Kis léptékű partnerségek (KA210)	60	1	17	750 000
Partnerségi együttműködések (KA220)	16	nem volt formai hibás pályázat	5	1 550 000

### 2.2.2. Futó és lezárult partnerségi projektek

2022-ben a köznevelési szektorban összesen 436 nyitott projekt volt, amelyből 229 projekt zárult le az év végével. 50 szerződésmódosításra volt szükség, amelyből 42 kötődött a Covid-19 világjárványhoz:

	2022.12.31-én még futó projektek száma (db)	2022.12.31-ig beérkezett beszámolók száma (db)	2022 során rögzített szerződés-módosítások (db)	Ebből: 2022-ben rögzített rendkívüli (COVID) módosítás (db)
KA201	13	13	8	3
KA226/KA227	7	1	0	0
KA229	139	214	39	39
KA210/KA220	48	1	3	0

## 3. Szakképzési pályázatok

### 3.1. Mobilitási projektek

Az Erasmus+ program 2022-es Pályázati felhívása alapján az Egyéneket tanulási célú mobilitása (KA1) pályázati kategóriában 2022. február 23-i határidővel volt lehetőség szakképzési intézmények munkatársainak és tanulóinak mobilitására pályázatokat benyújtani.

Ez a pályázati kategória a pályázó intézményekben dolgozók szakmai fejlődésének támogatását szolgálja az oktatás minőségének fejlesztése és megújítása érdekében, másrészt a szakképzésben tanuló diákoknak nyújt külföldi szakmai gyakorlati lehetőséget a munkaerőpiacon való foglalkoztathatóságuk javítása és személyes fejlődésük elősegítése érdekében. Az intézmények két pályázattípusban nyújthattak be pályázatokat:

1. Akkreditált intézmények költségvetés igénylő pályázata a szakképzési szektorban (KA121-VET): Ez a pályázattípus kizárólag a szakképzés területén Erasmus-akkreditációval rendelkező intézmények számára áll nyitva. Ez a speciális finanszírozási forma lehetővé teszi az akkreditált intézmények számára, hogy rendszeres támogatásban részesüljenek olyan mobilitási tevékenységek megszervezéséhez, amelyek hozzájárulnak Erasmus-tervük fokozatos végrehajtásához.
2. Rövid futamidejű mobilitási projektek a szakképzés terén (KA122-VET): Ez a pályázattípus lehetőséget biztosít a pályázó intézmények számára arra, hogy egy 6-18 hónapos időszak során különféle mobilitási tevékenységeket szervezzenek. A rövid távú projektek jelentik a legjobb választást az Erasmus+ programot először kipróbáló szervezetek/intézmények, vagy azok számára, akik csak korlátozott számú tevékenységet kívánnak megszervezni.

Az elérhető két mobilitási pályázattípusban a tevékenységek széles köre támogatható:

- oktatók nyelvtanfolyamon, módszertani továbbképzésen való részvétele,
- oktatók oktatási vagy képzési tevékenysége egy külföldi szakképzési intézményben,
- oktatók szakmai látogatása (job-shadowing) egy külföldi iskolában vagy egy szakmai szervezetnél,
- diákok és kísérőik szakmai versenyen való részvétele,
- szakképzésben tanuló diákok rövid vagy hosszú távú (ErasmusPro) mobilitási lehetőségei (szakmai gyakorlat),
- meghívott szakértők fogadása,
- gyakorló tanárok fogadása,
- előkészítő látogatások.



### 3.1.1. Pályázatok

A köznevelési és a felnőtt tanulási szektoroktól eltérően a szakképzési akkreditált intézmények költségvetés igénylő pályázattípusában (KA121-VET) és a Rövid futamidejű mobilitási projektek a szakképzés területén pályázattípusban (KA122-VET) csak egyszer volt lehetőség pályázatokat benyújtani az év során a jelentős forrásigények miatt. Az akkreditált projekteken tervezett tevékenységek támogatási igénye meghaladta a rendelkezésre álló költségvetést, ezért versenyalapú támogatásfelosztásra került sor. Mind az 52 akkreditált intézmény költségvetés igénylő pályázata támogatásra került, bár egyes intézmények esetében a tervezetthez képest csökkentett mobilitás számokkal.

MOBILITÁSI PROJEKTEK A SZAKKÉPZÉS TERÜLETÉN				
	Beérkezett pályázatok (db)	Támogatott pályázatok (db)	Megítélt támogatás (EUR)	Támogatott résztvevők száma (fő)
Akkreditált intézmények költségvetés igénylő pályázata (KA121-VET)	52	52	10 212 702	4 610
Rövid futamidejű mobilitási projektek (KA122-VET)	98	72	3 436 528	1 729
<b>Összesen</b>	<b>150</b>	<b>124</b>	<b>13 649 230</b>	<b>6 339</b>

#### Erasmus-akkreditáció a szakképzés területén:

Az Erasmus-akkreditáció azon intézményeknek szóló lehetőség, amelyek szeretnének bekapcsolódni a nemzetközi mobilitásokba, együttműködésekbe. Az Erasmus-akkreditáció odaítélése igazolja, hogy a pályázó – a szervezetének fejlesztését célzó átfogó törekvés keretében – tervet készített magas színvonalú mobilitási tevékenységek megvalósítására. Ezt a tervet Erasmus-tervnek nevezik, és a pályázat kulcsfontosságú részét képezi. Az Erasmus-akkreditációt elnyerő pályázók az akkreditáció érvényességi ideje alatt saját szektorukban egyszerűsített módon juthatnak a KA1-es pályázati kategórián belüli pénzügyi támogatáshoz.

Az Erasmus-akkreditáció 2022. október 19-i beadási határidejére a szakképzési szektorban 40 db pályázat érkezett be. A formai és tartalmi értékelést követően, a Közalapítvány Kuratóriumának döntése értelmében 17 intézmény vált akkreditálttá.

### 3.1.2. Futó és lezárult projektek

A korábbi években támogatást nyert projekteken a COVID világjárvány miatt elhalasztott mobilitási tevékenységek egy jelentős részét 2022-ben valósították meg a pályázók, majd zárták le projektjeiket. Mindezek miatt a Nemzeti Irodának a szokásosnál jóval több záróbeszámolót kellett feldolgoznia. Az összesen 413 db futó szakképzési mobilitási projektből 143 db zárult le a 2022-es év végéig.

Pályázattípus	2022.12.31-én még futó projektek száma (db)	2022.12.31-ig beérkezett beszámolók száma (db)	2022 során rögzített szerződés-módosítások (db)	Ebből: 2022-ben rögzített rendkívüli (COVID) módosítás (db)
KA102	123	107	63	63
KA116	22	19	10	10
KA121-VET	34	0	22	0
KA122-VET	91	17	36	36

## 3.2. Együttműködési partnerségek

### 3.2.1. Pályázatok

Az Erasmus+ Együttműködési partnerségeken belül kétféle pályázattípus érhető el a szakképzésben érdekelt pályázók számára. Ezek egyike a Kis léptékű partnerségek (KA210-VET), a másik pedig a Partnerségi együttműködések (KA220-VET) pályázattípus. Mindkét típus esetében a pályázat benyújtására bármely, a szakképzés területén működő köz- vagy magánintézmény/szervezet, továbbá bármely, a munkaerőpiacon vagy az oktatás, képzés és ifjúság területén aktív köz- vagy magánintézmény jogosult, akár nonprofit, akár profitorientált formában működik.

Mindkét pályázattípus esetében 2022 már a második pályázati év volt, a Kis léptékű partnerségekre két, a Partnerségi együttműködésekre egy alkalommal lehetett pályázni. Az Európai Bizottság lehetőséget biztosított a nemzeti irodáknak, hogy az Erasmus+ éves munkatervben kiemeljék az Együttműködési partnerségek pályázattípus európai szinten meghatározott prioritásai közül azokat, amelyek különösen fontosak és relevánsak a hazai oktatási környezetben. A szakképzés területén 2022-ben ezek a prioritások kerültek nemzeti szinten kiemeltté: a szakképzési lehetőségek rugalmasságának növelése, valamint az innovációhoz való hozzájárulás a szakképzésben.

EGYÜTTMŰKÖDÉSI PARTNERSÉGEK A SZAKKÉPZÉS TERÜLETÉN				
	Beérkezett pályázatok összesen (db)	Formai hibás pályázatok (db)	Támogatott pályázatok (db)	Megítélt támogatás (EUR)
Kis léptékű partnerségek a szakképzés területén (KA210-VET)	16	2	5	240 000
Partnerségi együttműködések a szakképzés területén (KA220-VET)	12	1	3	900 000

### 3.2.2. Futó és lezárult partnerségi projektek

2022-ben a szakképzési szektorban összesen 47 nyitott projekt volt, amelyből 9 projekt zárult le az év végével. 8 szerződésmódosításra volt szükség, amelyből egyik sem kötődött a Covid19 világjárványhoz:

	2022.12.31-én még futó projektek száma (db)	2022.12.31-ig beérkezett beszámolók száma (db)	2022 során rögzített szerződés-módosítások (db)	Ebből: 2022-ben rögzített rendkívüli (COVID) módosítás (db)
KA202	7	8	5	0
KA226-VET	4	0	2	0
KA210/KA220	27	1	1	0

## 4. Felnőtt tanulási pályázatok

### 4.1. Mobilitási projektek

Az Erasmus+ program 2022-es Pályázati felhívása alapján az Egyének tanulási célú mobilitása (KA1) pályázati kategóriában 2022. február 23-i és 2022. október 4-i (csak KA122-ADU) határidővel volt lehetőség felnőtt tanulási szervezetek munkatársainak és tanulóinak mobilitására pályázatokat benyújtani. Az intézmények két pályázattípusban nyújthattak be pályázatokat:

- Akkreditált intézmények költségvetés igénylő pályázata a felnőtt tanulási szektorban (KA121-ADU): Ez a pályázattípus kizárólag a felnőtt tanulás területén Erasmus-akkreditációval (KA120-ADU) rendelkező szervezetek számára áll nyitva. Ez a speciális finanszírozási forma lehetővé teszi az akkreditált szervezetek számára, hogy rendszeres támogatásban részesüljenek olyan mobilitási tevékenységek megszervezéséhez, amelyek hozzájárulnak Erasmus-tervük fokozatos végrehajtásához.
- Rövid futamidejű mobilitási projektek a felnőtt tanulás terén (KA122-ADU): Ez a pályázattípus lehetőséget biztosít a pályázó intézmények számára arra, hogy egy 6-18 hónapos időszak során különféle mobilitási tevékenységeket szervezzenek. A rövid távú projektek jelentik a legjobb választást az Erasmus+ programot először kipróbáló szervezetek/intézmények, vagy azok számára, akik csak korlátozott számú tevékenységet kívánnak megszervezni.

Az elérhető két mobilitási pályázattípusban a tevékenységek széles köre támogatható:

- Oktatók nyelvtanfolyamon, módszertani továbbképzésen vagy konferencián való részvétele,
- Oktatók oktatási tevékenysége egy külföldi felnőtt tanulási intézményben/szervezetnél,
- Oktatók szakmai látogatása (job-shadowing) egy külföldi szakmai szervezetnél,
- felnőtt tanulók egyéni vagy csoportos mobilitási lehetőségei,
- meghívott szakértők fogadása,
- gyakorló tanárok, oktatók fogadása.

#### 4.1.1. Pályázatok

2022-ben az Akkreditált intézmények költségvetés igénylő pályázatára egyszer, Rövid futamidejű mobilitási projektek a felnőtt tanulás területén pályázattípusban kétszer volt lehetőség pályázatokat benyújtani. A 2021-es évhez viszonyítva a felnőtt tanulási szervezetek pályázati kedve jelentősen megnőtt, a benyújtott és a támogatott pályázatok száma is megduplázódott az előző évhez képest, ugyanakkor a rendelkezésre álló keret nem merítette ki a benyújtott igények mértéke. Az akkreditált projektek esetében nem volt szükség versenyztető keret felosztásra, mindegyik intézmény mobilitási létszám igénye támogatható volt. A megmaradt források jelentős részét a Nemzeti Iroda átcsoportosította a szakképzési mobilitási keretbe és jó minőségű szakképzési mobilitási pályázatok támogatására fordította.

MOBILITÁSI PROJEKTEK A FELNŐTT TANULÁSI SZÉKTORBAN				
	Beérkezett pályázatok összesen (db)	Támogatott pályázatok (db)	Megítélt támogatás (EUR)	Támogatott résztvevők száma (fő)
Akkreditált intézmények költségvetés igénylő pályázata (KA121-ADU)	7	7	383 249	256
Rövid futamidejű mobilitási projektek (KA122-ADU)	22	15	376 427	222
<b>Összesen</b>	<b>29</b>	<b>22</b>	<b>759 676</b>	<b>478</b>

### Erasmus-akkreditáció a felnőtt tanulás területén

Az Erasmus-akkreditáció azon intézményeknek szóló lehetőség, amelyek szeretnék bekapcsolódni a nemzetközi mobilitásokba, együttműködésekbe. Az Erasmus-akkreditáció odaítélése igazolja, hogy a pályázó – a szervezetének fejlesztését célzó átfogó törekvés keretében – tervet készített magas színvonalú mobilitási tevékenységek megvalósítására. Ezt a tervet Erasmus-tervnek nevezik, és a pályázat kulcsfontosságú részét képezi. Az Erasmus-akkreditációt elnyerő pályázók az akkreditáció érvényességi ideje alatt saját szektorukban egyszerűsített módon juthatnak a KA1-es pályázati kategórián belüli pénzügyi támogatáshoz.

Az Erasmus-akkreditáció 2022. október 19-i beadási határidejére a felnőtt tanulási szektorban 7 db pályázat érkezett be. A formai és tartalmi értékelést követően, a Közalapítvány Kuratóriumának döntése értelmében 6 újabb intézmény vált akkreditálttá, és ezzel jogosulttá arra, hogy a soron következő pályázati fordulóban, 2023. februárjában egyszerűsített módon hívjon le forrásokat.

#### 4.1.2. Futó és lezárt projektek

A korábbi években támogatást nyert projektekben a COVID világjárvány miatt elhalasztott mobilitási tevékenységek egy jelentős részét 2022-ben valósították meg a pályázók, majd zárták le projektjeiket. Mindezek miatt a Nemzeti Irodának a szokásosnál jóval több záróbeszámolót kellett feldolgoznia. Az összesen 72 db futó projektből 26 db zárult le az év során.

Pályázattípus	2022.12.31-én még futó projektek száma (db)	2022.12.31-ig beérkezett beszámolók száma (db)	2022 során rögzített szerződés-módosítások (db)	Ebből: 2022-ben rögzített rendkívüli (COVID) módosítás (db)
KA104	32	26	9	9
KA121-ADU	3	0	2	0
KA122-ADU	9	2	1	1

## 4.2. Együttműködési partnerségek

### 4.2.1. Pályázatok

Az Erasmus+ Együttműködési partnerségeken belül kétféle pályázattípus érhető el a felnőtt tanulásban érdekelt pályázók számára. Ezek egyike a Kis léptékű partnerségek (KA210-ADU), a másik pedig a Partnerségi együttműködések (KA220-ADU) pályázattípus. Az Erasmus+ program szempontjából felnőtt tanulásnak tekinthető minden olyan nem szakmai célú oktatási program, ami felnőtteket érint, történjen az:

- iskolarendszerű felnőttoktatás keretében: alapkészségek oktatása tankötelezettségi kor felett (ún. második esély iskolák, az alapfokú oktatásba visszatérők iskolarendszerű oktatása);
- vagy iskolarendszeren kívüli felnőttképzés keretében, de szigorúan általános készségek oktatása, nyelvi vagy egyéb képzés céljából. Az utóbbi lehet személyiségfejlesztő tréning, módszertani képzés, érzékenyítő képzés, nyelvi képzés felnőttkorban, vezetőképzés, orientációs jellegű tanfolyamok, klubtevékenységek, műhelyfoglalkozások stb.
- Nem tartozik ide a felsőoktatási képzés és a szakképzés, illetve a munkakör betöltésére jogosító felnőttképzés (OKJ, illetve FEOR rendszerbe illeszkedő képzések).

Mindkét pályázattípus esetében 2022 már a második pályázati év volt, a Kis léptékű partnerségekre két, a Partnerségi együttműködésekre egy alkalommal lehetett pályázni.

Az Európai Bizottság lehetőséget biztosított a nemzeti irodáknak, hogy az Erasmus+ éves munkatervben kiemeljék az Együttműködési partnerségek pályázattípus európai szinten meghatározott prioritásai közül azokat, amelyek különösen fontosak és relevánsak a hazai oktatási környezetben. A felnőtt tanulás területén 2021-ben ezek a prioritások kerültek nemzeti szinten kiemeltté: a „Kompetenciafejlesztési Pályák” létrehozása, a hozzáférhetőség javítása és a felnőtt tanulás szélesebb körben történő elterjedése, valamint a színvonalas, felnőtteknek szóló rugalmas tanulási lehetőségek elérhetőségének javítása.

EGYÜTTMŰKÖDÉSI PARTNERSÉGEK A FELNŐTT TANULÁS TERÜLETÉN				
	Beérkezett pályázatok összesen (db)	Formai hibás pályázatok (db)	Támogatott pályázatok (db)	Megítelt támogatás (EUR)
Kis léptékű partnerségek a felnőtt tanulás területén (KA210-ADU)	52	1	13	750 000
Partnerségi együttműködések a felnőtt tanulás területén (KA220-ADU)	16	2	6	1 880 000

#### 4.2.2. Futó és lezárult projektek

2022-ben a felnőtt tanulási szektorban összesen 79 nyitott projekt volt, amelyből 19 projekt zárult le az év végével. 10 szerződés módosításra volt szükség, amelyből egyik sem kötődött a Covid19 világjárványhoz:

	2022.12.31-én még futó projektek száma (db)	2022.12.31-ig beérkezett beszámolók száma (db)	2022 során rögzített szerződés-módosítások (db)	Ebből: 2022-ben rendkívüli (COVID) módosítás (db)
KA204	10	17	7	0
KA227-ADU	5	1	0	0
KA210/KA220	45	1	3	0

## 5. Felsőoktatási pályázatok

2022 szeptemberében a 2021-ben kialakított Felsőoktatási Igazgatóság megszűnt, az Erasmus+ Felsőoktatási csoport a szervezetben az Erasmus+ Programiroda része lett. A 2022-es év legfontosabb feladata volt egyrészt a magas színvonalú szakmai munka folytonosságának biztosítása a személyi és szervezeti változások mellett, valamint az ukrán háborús helyzethez kapcsolódó feladatok ellátása.

### 5.1. Mobilitási projektek

Az Erasmus+ program 2022-es Pályázati felhívása alapján az Egyéni tanulási célú mobilitása (KA1) pályázati kategóriában 2022. február 23-i határidővel pályázhattak az Erasmus Felsőoktatási Kartával (ECHE) rendelkező felsőoktatási intézmények KA131-es és KA171-es mobilitási projektekre, ezen belül is kiutazó (és beutazó) hallgatói, oktatói és személyzeti mobilitásokra, valamint Blended Intenzív Programok megvalósítására (a KA131-ben).

### 5.1.1. Európán belüli mobilitási projektek (KA131)

#### 5.1.1.1 Pályázatok

A 46 pályázó intézményből 45 pályázat került támogatásra (egy formai hiba miatt elutasításra került).

	Támogatott indikatív kiutazó létszám (fő)	Megítelt támogatás (EUR)
Mobilitási támogatások összesen	8 875	18 347 910
Mobilitás szervezése (OM)	8 875	2 575 900
BIP szervezés (51 kurzus, 932 fő)	-	372 800
Tartalék	-	1 007 548
Összes megítelt támogatás	-	22 304 158
Tartósan beteg és fogyatékkal élők támogatására elkülönített keret	-	50 000
Esélyegyenlőségi támogatásra elkülönített keret	-	1 200 000

#### 5.1.1.2. Futó és lezárult projektek

Az időközi és záróbeszámoló bírálati folyamatok az Itiner felületén kerültek kialakításra. A 2022-es év folyamán:

- A 2020-es projektek lezárultak (2022. augusztus 31.), ezzel a korábbi programszakaszhoz tartozó projektek véget értek (49 projekt)
- A 2021-es projektek esetén beérkeztek az első időközi beszámolók (2022. április 30., 49 projekt)
- Elindultak a 2022-es projektek (2022. június 1.) (45 projekt)

A KA131-es projektek megvalósításával kapcsolatosan rendszeres tematikus online és személyes rendezvényeket tartottunk:

- Online Digitális Fórum: 2021 szeptembere óta heti rendszerességgel megrendezésre kerül a péntekenként különböző aktuális témák köré szervezve 40-60 fő részvételével.
- További események: A projektek számára a következő segítő rendezvények kerültek sorra 2022-ben: Online projektindító rendezvény, záróbeszámoló felkészítő 2020-as projektek számára, Projektindító szeminárium 2022-es projekteknek, Pályázati infónap 2023-as projekt (KA171-essel közösen)

Az Európai Bizottság rendkívüli intézkedése nyomán lehetőség nyílt az Ukrajnából a háború miatt menekülni kényszerült hallgatók és munkatársak magyarországi mobilitásának támogatására a KA131-es projekt kereteiből részképzés, szakmai gyakorlat, oktatási és képzési célú mobilitási kategóriákban (SMS, SMT, STA, STT).

Az év során továbbra is érkeztek vis maior kérelmek a záró 2020-as projektekhez kapcsolódóan a felsőoktatási intézményektől, ezek bírálatát év végéig a 2020-ban kialakított rendszer szerint az Itiner felületen végeztük.

Az Európai Bizottság által előírt rendszeraudit látogatáson vettünk részt a Magyar Agrár- és Élettudományi Egyetemen (2022.12.08).

2022. márciusa óta a korábbi szociális kiegészítő támogatás megújult formában érhető el a hallgatók számára esélyegyenlőségi kiegészítő pénzügyi támogatás néven. A 2021 decemberében elfogadott esélyegyenlőségi koncepció alapján készített új, kibővített szempontrendszerű esélyegyenlőségi pályázati felhívást a Tempus Közalapítvány Kuratóriuma 2022. február elején elfogadta. A jogosultsági szempontok jelentősen bővültek, a Program szabályok alapján nőtt a támogatás összege, a pályázás online felületre került az év végéig.

Az esélyegyenlőségi támogatásra megítélt és egyéb megítélt kiegészítő támogatások a 2022. naptári évben.

	2021-es projekt	2022-es projekt
Esélyegyenlőségi kiegészítő támogatás	888 219 € (735 fő)	963 805 € (746 fő)
Fogyatékossgal élő vagy tartósan beteg hallgatók támogatása	23 309 € (14 fő)	21 808 € (19 fő)
Kiegészítő támogatások (források újraosztása)	364 210 € (3 intézmény)	181 820 € (1 intézmény)

## 5.1.2. Európán kívüli mobilitási projektek (KA171)

### 5.1.2.1. Pályázatok

A 2022-es KA171-es pályázati körben összesen 24 intézmény pályázott. A 23 formailag megfelelt pályázatból 21 pályázatot tudunk támogatni, 1 pályázat tartalmi szempontból lett elutasítva, 1 pályázat pedig forráshiány miatti várólistára került.

A kevesebb beadott pályázat mögött az állhat, hogy 2021-ben nem volt lehetőség KA171-es pályázatok benyújtására, ugyanakkor megnyílt a lehetőség, hogy az intézmények a KA131-es, Európán belüli támogatási keretük 20%-áig Európán kívüli kimenő mobilitásokat is megvalósíthattak 2021-től, tehát a kisebb intézményeknek nem volt érdeke, hogy az egyébként is megváltozott, új (bonyolult) pályázati rendszert megtanulják. Ezen felül még a Covid még mindig jelen volt a pályázat benyújtásakor, ezért az intézmények sokkal óvatosabbak voltak, mint korábban, hiszen az Európán kívüli mobilitások szinte teljesen leálltak a Covid időszakában.

Pályázott és megítélt létszámok és támogatások:

Beadott régiók száma (db)	Támogatásra javasolt régiók száma (db)	Igényelt támogatás (EUR)	Megítélt támogatás (EUR)	Megítélt indikatív létszám (fő)
112	75	8 467 078	4 509 453	1 459

A megítélt mobilitások irányánál a mobilitások kb. 63%-a bejövő, 37%-a pedig kimenő mobilitás lett, a mobilitás típusai közül pedig kb. 63% oktatási és képzési célú mobilitás volt, 37% pedig tanulmányi és gyakorlati célú hallgatói mobilitás.

### 5.1.2.2 Futó és lezárult KA107 mobilitási projektek

2022. július 31-én zárt 27 db 2019-es KA107-es projekt. Ezeket a projekteket nagy mértékben befolyásolta a 2020-ban kitört világjárvány, ezért nagyon alacsony volt a felhasználás mértéke (~58%). Először fordult elő az is a program életében, hogy két intézmény (BCE és METU) egyáltalán nem tudott megvalósítani mobilitásokat. A 2020-as projektek időközi beszámolójának (beadási határidő 2022. szeptember 30. volt) szintén az volt a tapasztalata, hogy a mobilitások nagyon sok intézményben el sem tudtak kezdődni, egy intézmény (Soproni Egyetem) pedig meg is szüntette a projektjét az orosz-ukrán háború kitörése miatt. A 2022-es projektek szerződéskötése kitolódott az év utolsó negyedévére.

A 2022-es évben több fontosabb esemény is történt a programban. A COVID mellett befolyásolta az évet a februárban kitört orosz-ukrán háború, ahol nagy szerep hárult azokra az intézményekre, akik ukrán partnerekkel rendelkeztek a futó projektekben. A háború miatt több intézmény élt azzal a lehetőséggel, hogy az Oroszországra nyert támogatását egy szerződésmódosítással Ukrajnába csoportosította át. A vis maior esetek továbbra is érkeztek az Itineren keresztül, de már kisebb mértékben, mint 2020-ban és 2021-ben. A 2022-es pályázatban átrendeződtek a régiók, kulcsszerepet kapott Afrika. A mobilitások csak az év vége felé kezdtek beindulni, korábban sok helyen teljesen leállították az oktatói, néhol pedig a hallgatói mobilitásokat is.

Kiegészítő támogatások 2022-ben: összesen 49 383 EUR-t ítélt meg a kuratórium, 6 intézmény számára.

## 5.2 Együttműködési célú partnerségek

### 5.2.1. Pályázatok

Az Erasmus+ Együttműködési célú partnerségeken belül egy pályázattípus érhető el a felsőoktatásban érdekelt pályázók számára: a Partnerségi együttműködések (KA220-HED) pályázattípus, mely olyan projektek támogatására szolgál, amelyekben vegyes intézményi kör, azaz állami, nonprofit és üzleti szektorokban működő intézmények/szervezetek kapcsolódnak össze a felsőoktatás területén mutatkozó oktatási-társadalmi problémák megoldására. 2022-ben a Partnerségi együttműködésekre (KA220-HED) két határidővel lehetett pályázni.

A Partnerségi együttműködések a felsőoktatás területén pályázattípus első benyújtási határidejére 9 pályázat érkezett, melyek közül nem volt formai hibás. 6 pályázat tartalmi okokból elutasításra került, 3 projekt kapott támogatást, összesen 1 050 000 euró támogatási összeggel. A második beadási határidőre 5 pályázat érkezett, amelyek közül nem volt formai hibás, 3 tartalmi okokból került elutasításra, 2 projekt kapott támogatást, összesen 500 000 € euró támogatási összeggel.

	Beérkezett pályázatok összesen (db)	Formai hibás pályázatok (db)	Támogatott pályázatok (db)	Megítélt támogatás (EUR)
Tavaszi forduló	9	-	3	1 050 000
Őszi forduló	6	1	2	500 000
<b>Összesen</b>	<b>15</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>1 550 000</b>

### 5.2.2. Futó és lezárult partnerségi együttműködések projektek

2022-ben a felsőoktatási szektorban összesen 36 nyitott projekt volt, amelyből 6 projekt zárult le az év végével. 6 szerződésmódosításra volt szükség.

	2022.12.31-én még futó projektek száma (db)	2022.12.31-ig beérkezett időközi és előrehaladási beszámolók száma (db)	2022.12.31-ig beérkezett záróbeszámolók száma (db)	2022-ben rögzített szerződés módosítások (db)
KA203/KA220HED	37	19	6	6



## III.5. Campus Mundi

### 1. Bevezetés

A projekt főbb paraméterei:

- Projekt azonosító: EFOP-3.4.2-VEKOP-15-2015-00001
- „Campus Mundi - felsőoktatási mobilitási és nemzetköziesítési program” kiemelt projekt
- Támogató: Emberi Erőforrások Minisztériuma
- Időtartam: 2016.01.01-2023.01.31.
- Forrás: 9,2 milliárd forint, ebből 7,174 milliárd hallgatói ösztöndíj

A Campus Mundi felsőoktatási mobilitási és nemzetköziesítési program az Európai Szociális Alap és Magyarország Kormányának társfinanszírozásával jött létre, a program célja a felsőoktatás minőségének javítása, a Magyarországi felsőoktatási intézmények nemzetközi szerepének, elismertségének növelése. A projekt egyrészt a nemzetközi hallgatói mobilitás elősegítését, másrészt a hazai felsőoktatási intézmények hallgatóvonzó képességének növelését szolgálja a következő tevékenységcsoportokon keresztül.

A projekt főbb szakmai moduljai:

1. Nemzetközi felsőoktatási hallgatói mobilitás
2. Kommunikációs tevékenység
3. Nemzetközi alumni
4. Nemzetköziesítés és kutatási feladatok

Az egyes szakmai modulok összefoglalóit a következő alfejezetek tartalmazzák.

### 2. Nemzetközi felsőoktatási hallgatói mobilitás

A nemzetközi hallgatói mobilitás fokozása szolgálja a végzettségi szint megszerzését és a hallgatók munkaerőpiaci alkalmasságának növelését – különös tekintettel az önerőből nemzetközi mobilitásra nem képes hátrányos helyzetűek tapasztalatszerzésére. Magyarország versenyképessége szempontjából kiemelten fontos, hogy a magyar felsőoktatási intézményekből kikerülő diplomás munkaerő felkészültsége megfeleljen a társadalmi és gazdasági elvárásoknak. Ennek hatékony eszköze a hazai felsőoktatás minél intenzívebb bekapcsolódása a nemzetközi hallgatói mobilitási folyamatokba. A Campus Mundi projekt keretében külföldi részképzésre, szakmai gyakorlatra és rövid tanulmányútra pályázhattak a magyar felsőoktatási intézmények hallgatói:

- Külföldi részképzés: 3-5 hónap időtartam a küldő felsőoktatási intézmény egyik partneregyetemén vagy freemover mobilitásként, min. 20 kredit megszerzése;
- Külföldi szakmai gyakorlat: 1-3 hónap időtartam külföldi cégnél, szervezetnél vagy kutatóhelyen, 3 hónapnál rövidebb időtartam esetén 15 kredit beszámítása;
- Külföldi rövid tanulmányút: 2-30 nap időtartam külföldi kutatás, szakmai verseny vagy konferencia előadás (15 kredit beszámítás esetén előnyt élvez a pályázat).

Nemzetközi mobilitásban a projekt teljes időtartalma alatt 6.333 fő vett részt, ebből az előző felsorolásban megadott első 2 kategóriába 5543 fő tartozik, amelyből 833 fő volt az, aki 2022-ben csatlakozott be a programba.

A költségvetési keretek alakulása 2021. december 31-ig: a pályázat keretében igényelt támogatási összeg 9.068.582.671 Ft volt, ebből a pályázati hatóság által elszámoltak és elfogadottak tekintett: 7.129.618.471 Ft. A különbözet elszámolása folyamatban van.

2022-ben készülve a projekt zárására a mobilitási dokumentumok ellenőrzése és összegyűjtése volt a leghangsúlyosabb feladat: az informatikai támadás során érintett hallgatók dokumentumainak ellenőrzése, a dokumentumleltár alapján hiányzó dokumentumok bekérése, dossziéba rendezése és megküldése ellenőrzésre a Közreműködő Szervezet részére. A hiányos dokumentációval rendelkező hallgatók esetében a mobilitások igazolása a küldő felsőoktatási intézményektől lett bekérve.

### 3. Kommunikációs tevékenységek

2022. januárjára a projekt a pályázati kérelemben tett kommunikációs vállalásainak nagy részét már teljesítette, ezért a kommunikációs tevékenységek már legfőképp a pályázat kötelező nyilvánossági feladataira koncentrált.

2022. február és április között valósult meg az ösztöndíjprogram utolsó kiemelt pályázási időszaka, melyet egy intenzív, elsősorban külföldi szakmai gyakorlatra toborzó kampány támogatott. Ebben az időszakban a Facebook hirdetéskampányokból összesen 4 673-szer jutottak el az érkező oldalra. A mundi.scholarship.hu oldalt ugyanebben az időszakban 4 875 alkalommal keresték fel. Ebben az időszakban összesen 349 049 alkalommal jelentek meg hirdetéseink a Facebook oldalon.

A 2022. április 7. és 2022. május 20. között indított hirdetések közül 1 430-szor jutottak el a hirdetés érkező oldalára. Ebben az időszakban összesen 628 558 alkalommal jelentek meg hirdetéseink a Facebook oldalon.

A hallgatók mellett az egyetemek, koordinátorok és a releváns TKA partnerszervezetek számára is készítettünk tartalmakat, az elért célcsoport növelése érdekében.

2022-ben egyetemi állásbörzéken népszerűsítettük a programot (Műegyetemi Állásbörze, Pannon Egyetem Állásbörze). A standoknál a hallgatók számára általános információ nyújtása mellett ösztöndíj-specifikus előadásokat is tartottunk az érdeklődő hallgatóknak.

Felkerült a hallgatói-ösztöndíjak.hu honlapra 95 hallgatói publikáció, melyeket az egyetemisták a Campus Mundi ösztöndíjas időszakuk során készítettek. A lista megjelenítése mellett hírekben, hírlevelekben és a Pályázati Pavilionban is bemutattuk egy-egy érdekesebb kutatás mentén az adatbázist.

A Campus Mundi program eredményeit 2022. november 21-én egy zárórendezvény keretében tekintettük át.

A hallgatói mobilitást és a felsőoktatási intézmények nemzetköziesedését támogató Campus Mundi projekt hat évének történetét mutatja be a zárókiadvány<sup>2</sup>. A Campus Mundi projekt két utat is nyitott a világra a hazai felsőoktatásban: a magyar hallgatók a világ bármely országába mehetek tanulni, szakmai gyakorlatot vagy kutatómunkát végezni; a hazai egyetemek pedig a projekt keretén belül, a Tempus Közalapítvány támogatásával vehettek részt nemzetközi kiállításokon, konferenciákon és hallgatói börzéken világszerte, népszerűsítve a hazai felsőoktatást és kapcsolatokat kiépítve a partnerintézményekkel.

Bár a két tevékenység egymásra hatva erősíti a magyar felsőoktatás színvonalát és az onnan kikerülő hallgatók munkaerőpiaci értékét, az átláthatóság érdekében kiadványunkat két részre osztottuk.

Az első részben a Campus Mundi ösztöndíjat ismerhetik meg az olvasók: hat év alatt több mint hatezer hallgató élt a lehetőséggel, hogy külföldön szerezzen életre szóló tapasztalatokat. Az ösztöndíj célkitűzéseit, a pályázatmenetét, a kommunikációs stratégiát és a hallgatók visszajelzéseit is megismertetjük ebben a részben.

A kiadvány második fele a Campus Mundi keretében megvalósuló nemzetköziesítési törekvésekről szól. Bemutatjuk a Tempus Közalapítvány nemzetköziesítési tevékenységeit, a Campus Mundi projekt keretében megvalósuló kutatásokat, intézmények szakmai fejlesztését támogató tevékenységeket, nemzetközi megjelenéseket és az alumni hálózatunkat.

<sup>2</sup>: <https://tka.hu/kiadvany/16724/vilagutazo-hallgatok-nemzetkozive-valo-egyetemek>



## 4. Nemzetközi alumni

Tekintettel arra, hogy a tevékenységi kör kapcsán a pályázati felhívásban megjelölt célértékeket már 2021-ben teljesítette a projekt, így a továbbiakban „Nemzetközi ALUMNI” jellegű aktivitásra 2022-ben már nem került sor.

## 5. Nemzetköziesítés és kutatási feladatok

Tekintettel arra, hogy a tevékenységi körök kapcsán a pályázati felhívásban megjelölt célértékeket már 2021-ben teljesítette a projekt, így a továbbiakban „Nemzetköziesítés” és „Kutatás” jellegű aktivitásra 2022-ben már nem került sor.

## 6. Összegzés

2022-ben a CM-projekt legfontosabb célkitűzése a projekt azon szakmai mutatóinak elérése volt, amelyeket előző évben még nem teljesítette a Projekt. További cél volt a rendelkezésre álló források minél hatékonyabb felhasználása, az abszorpció növelése. Ennek érdekében a támogatási időszak további szerződésmódosítási eljárás során 2023. január 31-ig meghosszabbításra került. Az év során készülve a projekt zárására, folytatódott a mobilitási dokumentumok ellenőrzése és összegyűjtése – különösen az informatikai támadás során érintett hallgatók dokumentumainak ellenőrzése, a hiányzó dokumentumok bekérése. A dokumentumleltár folytatódott az indikátorban elszámolandó hallgatók dokumentumainak teljes körű felmérésével és mentésével. A 2023. évi eleji projektzárás szükségessé tette a teljes projekt-dokumentáció részletes áttekintését, és az Irányító Hatósággal a programzárás részleteinek egyeztetését, továbbá az elkészült eredménytermékek, megvalósult szakmai mutatók megfelelő prezentációját, széles körű kommunikációját.

### III.6. A TKA képzési tevékenysége

#### 1. Nemzetközi együttműködési tevékenységek (TCA és NET)

A nemzetközi együttműködési tevékenységek (TCA és NET) a nemzeti irodák hálózatának szervezésében valósulnak meg. Elsődleges céljuk a program céljainak és prioritásainak jobb megismertetésén keresztül a benyújtott projektek minőségének javítása, a részt vevő szakemberek kompetenciáinak, valamint az őket delegáló intézmények/szervezetek kapacitásainak fejlesztése, továbbá az Erasmus+ program a résztvevőkre gyakorolt hatásainak kutatása, elemzése.

##### 1.1. Küldő TCA/NET projektek az ifjúsági területen

A küldő projektek esetében az Erasmus+ ifjúsági csoport társszervezőként a magyar résztvevők kiválasztását, valamint sok esetben a projekt szakmai tartalommal való megtöltését végezte. A járványhelyzet kedvezőbb alakulása miatt a projektek többsége már ismét személyes találkozással valósulhatott meg.

A Magyarországon meghirdetett küldő projektekre 360-an jelentkeztek, tevékenységenként jellemzően 2-4 magyar szakember kaphatott támogatást. Egész évben összesen 169 részt vevő szakember nemzetközi tapasztalatszerzése és kompetenciafejlesztése lett támogatva küldő TCA/NET projekteken keresztül. A projektek közül az alábbi 3 témakörre fókuszáló tevékenységekre jelentkeztek a legtöbben:

- nemformális tanulás megismerése és elismertetése,
- környezetvédelem és klímaváltozás elleni küzdelem,
- az Erasmus+ program ifjúsági területén és az Európai Szolidaritási Testület programban megvalósított projektjeinek minőségfejlesztése.

##### 1.2. Fogadó TCA/NET projektek az ifjúsági területen

A hazai rendezésű, összesen 7 fogadó TCA/NET projekt közül egy kizárólag online műhelymunka-sorozatként valósult meg (Flash Sessions – TCA/NET nemzetközi projekt sorozat), a többi hibrid formában (online előkészítéssel és utánkövetéssel kiegészített személyes műhelymunka) vagy személyes jelenléttel zajlott. A magyar koordinációjú TCA és NET eseményekre 2022-ben több mint 40 fő magyarországi szakember jelentkezett, akik közül 18 részvétele kaphatott támogatást. A megvalósított fogadó projekteken összesen 110 hazai és nemzetközi ifjúsági szakember vett részt. A fogadó tevékenységek témái jellemzően a projektek minőségfejlesztéséhez, az ifjúsági munka elismertetéséhez és a program fejlesztéséhez, új szervezetek/szereplők bevonásához, valamint a szervezetek kapacitásainak fejlesztéséhez kapcsolódtak.

A 2022-ben megvalósult jelentősebb képzések / találkozók az alábbiak voltak:

- Erasmus Goes Greener:
  - A projekt egy nemzetközi partnerségi együttműködés keretein belül valósult meg immár 3. alkalommal. Az Erasmus Goes Greener eseményen a zöld projektmenedzsment előmozdítása volt a cél a jövőbeli, ifjúsági területen megvalósuló tevékenységekben. A képzés célja volt, hogy elsősorban módszertani támogatást nyújtson a résztvevőknek, illetve, hogy lehetőséget biztosítson a különböző országokból érkező résztvevők és szervezeteik / intézményeik között szakmai együttműködés indítására, kezdeményezésére.
- Does it make sense?
  - A Does It Make Sense projekt célja ifjúságsegítők, fiatalokkal foglalkozó szakemberek kompetenciáinak fejlesztése a fiatalok kritikai gondolkodásának segítése érdekében. A gyakorlatorientált program során a résztvevők különböző módszerek segítségével sajátíthatnak el olyan készségeket, amelyek segítenek a tudatosságban, a kritikus gondolkodás kialakításában. A program a személyes találkozási rész előtt és után online tevékenységeket is tartalmaz, hogy a tartalom hatékonyabban kapcsolódhasson a résztvevők mindennapi gyakorlatához.
- E-motions
  - Az érzelmi nevelésről szóló képzés az Európai Szolidaritási Testület hosszú távú mobilitási projektjeiben részt vevő fiatalok mentális egészségével és érzelmi jólétével kapcsolatos kérdésekre fókuszált. A képzés célja az volt, hogy a résztvevők öntapasztaláson keresztül nagyobb tudatosságra tegyenek szert a személyes szükségletekről, jobban megértsék az érzelmekkel való kapcsolatot, valamint a mentális egészség és jólét különböző aspektusait. A képzés a mentorok számára eszközforrásokat is biztosított a fizikai, mentális és érzelmi szintű jóllét támogatásához önkénteseik számára.
- Learning playground in volunteering
  - A képzés a magyar nemzeti iroda fogadó projektje volt, célja, hogy az önkénteseket fogadó/támogató ifjúsági szervezetek a tanulási környezet megteremtéséről tanulhassanak és osszanak meg egymással tapasztalatot.

##### 1.3. Küldő TCA projektek oktatás-képzési területen

A Tempus Közalapítvány a 2022-es naptári évben közel 40 oktatás és képzés területen tevékeny szakembernek biztosított részvételi lehetőséget az egyéni tréning programokban – Training and Cooperation Activities (TCA).

Februárban még online tartották meg a Stockholmba tervezett köznevelési fókuszú, „Creating Contacts and Cooperation between accredited organisations” című TCA-t, amin hazánkból 4 fő képviselte 4 köznevelési intézményünket.

Május elején 1 fő vehetett részt a német szervezésű, három napos, Bonn-i „Erasmus + green mobility + green schools - A European Conference on Climate protection and Sustainability in School Education” című képzésen.

A hónap végén szervezte meg a norvég Nemzeti Iroda is a „Climate, environment and sustainability: work with children between 1 and 9 years” című TCA-ját, ahol két magyar résztvevő tölthetett el (utazással együtt) négy napot.

Júniusban Postdamban megtartották a „Towards high quality in school education mobility projects” című háromnapos rendezvényt, melyre négy magyar köznevelési területen tevékeny résztvevő tudott elmenni.

Szeptemberben megrendezésre került a háromnapos lett TCA is, ami a „Development of projects and cooperation to support refugees and local communities” címet viselte. Ezen a rendezvényen három fő vett részt, akik vegyesen képviselhették a magyar köznevelési és szakképzési szektort.

Ugyanebben a hónapban Bécsbe utazott két NVET szakértőnk, akik az „International Erasmus+ Conference: Apprenticeship training - A journey around the world” című konferencián voltak jelen két napon át.

Az eredetileg október 12-14-re tervezett „Digital inclusion in school education” című magyar fogadó TCA-t többszöri határidő módosítás után a november 21-23-ai dátumról is el kellett halasztani. A jelenlegi tervek szerint 2023. október végén, Máltán kerül megrendezésre az esemény.

Október 19-21. között Luxemburgban 1 fő vett részt a „Creative use of learning applications in school education” című TCA-n.

Novemberben összesen 5 TCA került megrendezésre. A hónap elején 4 résztvevőt delegáltunk az izlandi „Rural inclusion in Erasmus+” néven megrendezett eseményre, valamint párhuzamosan a spanyol Santanderben zajló „Contact Seminar Long-term learning mobility of school pupils” TCA-n vehetett részt 1 fő.

November 7-11. között szintén átfedésben került megrendezésre a belga „Contact seminar - Digital learning for adult learners” és az ír „Connecting with Schools Across Europe” szeminárium, ahol 2-2 fő volt jelen Magyarországról.

A hónap közepén szintén 2 fő vehetett részt a „Contact seminar - Small scale partnerships for special needs schools” című TCA-n Belgiumban.

Decemberben a hónap elején 3 fő utazhatott Portugáliába, hogy részt vegyenek a „Language Policy and the European Strategies” című rendezvényen, majd az év zárásaként, az ünnepek előtt az olasz Nemzeti Iroda által megrendezett „Erasmus+ contribution to European civic participation” konferencián is volt 1 fő magyar résztvevő.

#### 1.4. Fogadó TCA projektek oktatás-képzési területen

2022. március végére halasztotta a magyar Nemzeti Iroda az eredetileg 2021 őszére tervezett „Digital Well-Being for Educators” című TCA-t, melyen a Tempus Közalapítvány 11 országból 24 európai résztvevőt tudott fogadni, köztük 3 hazai képviselővel. A TCA célja, hogy az oktatás-képzési szektorban működő szervezeteket segítse digitális átalakulásukban.

## 2. Külső résztvevők számára szervezett képzések

A TKA engedéllyel rendelkező felnőttképzési és pedagógus-továbbképzési centrumot működtet<sup>3</sup>.

2022. január 1. és 2022. december 31. között a Tempus Közalapítvány Képzőközpontja kettő, külső résztvevők számára szervezett pedagógus-továbbképzést tartott, illetve az Erasmus+ Programirodával együttműködve egy pedagógus-továbbképző műhely valósult meg, az alábbi témákban:

- A tanulás jövője MOOC képzés
- A tanulás jövője – Alakítsuk a jövőt – jelenléti képzés, műhelymunka
- Kulcs a kreatív kommunikációhoz – disszeminációs tréning
- (Csak természetesen! – Modellalapú nyelvtanítás kezdő szinten – Mooc – Canvas felület, 2022 szeptemberében kezdődött, de csak 2023. januárjában záródott.)

3: A Pest Megyei Kormányhivatal (PMKH) 2020-ban a Közalapítványt B/2020/002298 nyilvántartási számmal a felnőttképzők nyilvántartásába vette, továbbá E/2020/000342 engedéllyel látta el. Emellett azonban a korábbi engedélyszám is megtartható volt (E-000576/2014), amellyel 2022. december 31-ig szervezhetőek felnőttképzések.

A külső résztvevőknek szervezett pedagógus-továbbképzésekre összesen 1119 fő regisztrált. A képzések elvégzéséről összesen 352 részvételi igazolást állítottunk ki. 2022-ben a jelenleg hatályos felnőttképzési jogszabályok szerint bejelentésköteles képzéseket tartottunk a külső résztvevők számára, amely képzésekről a Felnőttképzési Adatszolgáltatási Rendszerbe (FAR rendszer) adatot szolgáltatunk.

Képzés címe	Képzés kezdete	Képzés vége	Résztvevők száma (fő)	Kiadott részvételi igazolások száma (db)	Képzés értékelése (FAR kérdőívre érkezett válaszok aránya)	Képzés értékelése összesen (1-5)
A tanulás jövője MOOC	2022.04.20	2020.05.22	980	267	74,5%	4,8
A tanulás jövője – Alakítsuk együtt a jövőt!	2022.07.01	2022.07.01	20	18	90 %	4,95
Kulcs a kreatív kommunikációhoz (Disszeminációs tréning)	2022.09.19	2022.09.19	119	67	38,7%	4,58
<b>Összesen</b>	-	-	1 119	352	67,7%	4,78

## 3. Belső képzések és tudásmegosztók

2022-ben összesen 5 belső képzésen és 13 tudásmegosztó alkalmon vehettek részt munkatársaink. A belső képzéseken 65 fő, a tudásmegosztó alkalmakon 146 fő vett részt.

Ebben az évben, a 2021-ben kialakult szokást fenntartva, illetve az irodai/home office munkarendek ritmusához alkalmazkodva, az összes belső képzést és tudásmegosztó alkalmat online formában tartottuk, jellemzően a Teams-, vagy Zoom-felületen.

Az EOS-konzultációk a Gazdasági Igazgatóság interaktív tudásmegosztó fórumai az EOS rendszer használatával kapcsolatban, a rendszerrel kapcsolatos újítások bemutatásának és a kérdések megválaszolásának színtere. Az alkalmak időtartalma kevesebb, mint fél óra, rövid intenzív, a visszajelzések alapján hasznosak a munkatársak számára. A konzultációs alkalmakról felvételek készültek, melyek minden kolléga elérhető számára és visszanezhető.

Online Oktatási Rendszerek workshopokat öt alkalommal szerveztük meg, egyenként 4x45 perces időtartalomban.

A témák a következők voltak:

1. Canvas szakértői felkészítés,
2. Online kurzusok értékelése,
3. Az univerzális tervezés,
4. Az online kurzusok játékosítása,
5. Fókuszban a facilitátor.

A Tudásbárok rövid, 45 perces események, amolyan „tanuljunk egymástól” szellemben zajló tapasztalatcserék a kollégák között. Témái a digitális és online munkavégzéshez kötődnek, az őszi alkalmak pedig az Online Oktatási Rendszerek workshopokat után követései voltak.

2022 március és áprilisában 1 alkalom onboarding (bevezető) képzést tartottunk az azt megelőző hónapokban belépett munkatársaknak. A képzést 3 hét alatt, saját időbeosztással lehetett elvégezni a Canvas felületén. A képzést 30 kolléga végezte el.

### III.7. A TKA kutatási tevékenysége

A Tempus Közalapítvány az előző évekhez hasonlóan 2022-ben is, kérdőíves formában felmérést végzett a szakértők körében a beérkező pályázatok értékelését követően. A felmérés jelenleg a szakképzési, a felnőtt tanulási, a köznevelési mobilitási projektek, illetve a felsőoktatási, szakképzési, felnőtt tanulási és a köznevelési partnerségi együttműködések pályázattípusaira terjed ki.

A felmérés célja az volt, hogy megvizsgáljuk milyen tapasztalatok szűrhetőek le az értékelési folyamat egészéről (a szakértői felkészítés kezdetétől, az értékelés lezárásáig), illetve az adott határidőre benyújtott pályázatok minőségéről.

A iroda célja, hogy a szakértők visszajelzéseit is figyelembe véve fejlessze, illetve finomhangolja a szakértői felkészítés tartalmi elemeit, illetve a pályázatok minőségére vonatkozó észrevételeket figyelembe véve támogassa a pályázó intézményeket a pályázatok benyújtására való felkészülésben.

Terveink szerint a felmérést 2023-tól valamennyi pályázattípus esetében elkészítjük.

Az Erasmus+ ifjúsági csoport aktív részt vállal a nemzetközi RAY (Research-based Analysis and Monitoring of Erasmus+: Youth in Action) kutatásban, melynek célja az EU ifjúsági programjaiban részt vevő fiatalok kompetenciafejlesztésének mérése. Ehhez kapcsolódóan a 2020-as évtől kezdődően több különböző hosszú távú kutatási projekt indult, melyek közül a magyar nemzeti iroda több kutatásban is aktív szerepet vállal. Az egyes projektek nemzeti lekérdezési eredményeit ezekben a kutatásokban is nemzetközi szinten összegzik:

- Általános kérdőív: a résztvevők profilját, motivációját és kompetenciáinak fejlődését mérik az Erasmus+ programban, összesen 35 nemzeti iroda részvételével (RAY MON).
- Általános kérdőív: a résztvevők profilját, motivációját és kompetenciáinak fejlődését mérik az Európai Szolidaritási Testület programban, közel 30 nemzeti iroda részvételével (RAY SOC).
- Tematikus kérdőív: a koronavírus járvány hatásait vizsgálta a nemzetközi ifjúsági munkára nézve az a kutatási projekt, amit a pandémia hívott életre. A kérdőív mellett interjúk és esettanulmányok is készültek ifjúsági szervezetekkel, amelyek többek között kutató segítségével kerültek elemzésre - az első kutatási projekt lezárult, az eredmények elérhetőek a honlapon. A kutatás egy második projektet is indított 2022-ben, amely a járványhelyzet utóhatásait méri majd a hazai szervezeteknél. (RAY COR).
- Tematikus kérdőív: az Erasmus+ program ifjúsági területén belül megvalósult KA2-es projektek szerepét és hosszú távú hatását mérte fel a 2019-ben indult kutatás, amely 2021-ben fejeződött be - az eredmények elérhetőek a honlapon. (RAY INNO).
- Tematikus kérdőív: Az ifjúságpolitika kulcsszereplőinek kompetenciafejlesztése és kapacitásépítése, az ifjúsági munka minőségéhez és hatékonyságához való hozzájárulás európai szinten. Célcsoport: ifjúságsegítők, ifjúsági vezetők és formális és nemformális oktatás képviselői, akik részt vesznek az európai ifjúsági programokban. (RAY-COMP – 2021. januártól – 2022. júniusig)
- Tematikus kérdőív: A kutatási projekt célja annak feltárása, hogy az európai ifjúsági programok hogyan járulnak hozzá az ezeket keretbe foglaló és irányító program- és ágazatspecifikus stratégiákhoz. (RAY-STRAT - 2021. januártól – 2022. júniusig)

A RAY Hálózat honlapja megújult, azon a projektek eredményeiről és további részletekről is lehet tájékozódni.

Az ifjúsági nemzeti irodák között létrejött stratégiai együttműködésekhez (SNAC) kapcsolódó átfogó helyzet- és szükségletelemzésre is sor került 2021-ben. A kutatás célja az volt, hogy feltérképezze az Erasmus+ ifjúsági területén és az Európai Szolidaritási Testület programban pályázók és potenciális pályázók azon igényeit, melyek segítik és támogatják őket a magasabb minőségű projekttervek kidolgozásában vagy projektek megvalósításában. A cél az volt, hogy a nemzeti irodák közötti stratégiai együttműködések által nyújtott támogató tevékenységek (szemináriumok, workshopok, coaching programok) a különböző célcsoportok valós igényeire reagáljon.

Az igényfelmérés egy online, anonim kérdőívvel lett elvégezve, mely külön kiküldésre került azon pályázóknak, akik a kutatás ideje alatt, projektet valósítottak meg.

Összesen 48 részleges és 62 teljes kitöltés érkezett be, amelyekből adattisztítás követően összesen 89 kitöltés volt elemzésre alkalmas. A kutatás képet adott arról, hogy melyek azok a területek (társadalmi befogadás, ifjúságpolitika, kultúra, fiatalok döntéshozásba való bevonása) mely igazán az érdeklődés középpontjában állnak, továbbá melyek azok a témák, illetve felmerülő problémák, melyekkel mind a pályázók mind a nemzeti iroda részéről érdemes célszerűen foglalkozni: a pandémia hatása a fiatalok mentális egészségére, a projekt megvalósításra, illetve a digitális átállásra, valamint a Youthpass tanúsítvány elfogadása / elismertsége.

A felsőoktatás részéről 2022-ben három kutatásban vettünk részt:

- A DAAD által szervezett Campus International 2022 kutatással azt szeretnénk megvizsgálni, hogy a fiatal felnőttek hogyan fejlődnek személyesen a tanulmányaik során szerzett tapasztalataik révén. Különös hangsúlyt kapnak a tanulmányok során a nemzetköziséggel kapcsolatos tapasztalatok - külföldi tartózkodás vagy magyarországi tanulmányok során. A kérdőíves kutatás minden (mobilitásban részt vevő ill. nem részt vevő) hallgatóra irányult, kétszeri kitöltést kérve tőlük. A kutatás eredményei 2023-ban lesznek elérhetőek.
- Szintén részt vettünk az ACA (Academic Cooperation Association) és 6 nemzeti iroda által szervezett "Exploratory study on Erasmus+ staff mobility impact: from personal to institutional-level benefits and impact." elnevezésű kutatásban, mely a munkatársi mobilitás intézményi hatásait vizsgálja a csereprogramok vonatkozásában. Ehhez mobilitási adatokat szolgáltatunk, ill. egy magyar intézményi koordinátor és egyetemi oktatók fókuszcsoportos megbeszélésben is részt vettek. Az eredmények 2024 elején fognak napvilágot látni.
- Az Eurostudent kutatás 8. hullámában is együttműködünk a kutatásban magyar részről részt vevő Oktatási Hivatallal. Módunk nyílt arra, hogy a felsőoktatási hallgatók mobilitási hajlandóságát és tapasztalatait több szempontból vizsgáljuk, a nemzeti kérdőívbe beillesztett plusz kérdések segítségével. Az eredmények várhatóan 2023. őszén lesznek nyilvánosak.

### III.8. Szakmai tevékenységet segítő programok és szolgáltatások

#### 1. Eurodesk

Az Eurodesk Magyarország célja nemzetközi mobilitási információk szolgáltatása a fiatalok számára, aktív állampolgári részvételük ösztönzése. A hálózatnak 2022-ben 24 aktív partnere volt: fiatalokkal foglalkozó civil szervezetek, ifjúsági irodák és egyéb közintézmények. A multiplikátorok tudásának bővítését az országos koordináció különböző tájékoztató alkalmak szervezésével segíti (hazai és nemzetközi webináriumok, workshopok), melyek elsősorban az Erasmus+ Programról; az Európai Szolidaritási Testület aktualitásairól; a DiscoverEU lehetőségeiről; ill. egyéb nemzetközi lehetőségekről; a nemformális tanulás módszertanáról szólnak.

A tavalyi év fókuszában az Európai Bizottság által kezdeményezett Ifjúság Európai Évének prioritásai álltak. A célcsoport hatékony bevonása, a nemzetközi mobilitási lehetőségekről való hiteles tájékoztatás, valamint szerepük hangsúlyozása Európa jövőjének alakításában kapott kiemelt figyelmet az Eurodesk hálózat által szervezett közel 100 esemény során. A hálózat és a lehetőségek népszerűsítése érdekében az országos koordináció közreműködésével animációs videó készült.

2022 tavaszán az Eurodesk Magyarország volt a házigazdája az Eurodesk nemzetközi koordinátori találkozójának, melyen különböző országokból összesen 41 fő vett részt személyesen. Két országos találkozóra került sor: tavasszal online, 32 résztvevővel; az őszi találkozó Miskolcon valósult meg 30 fő részvételével. Témák: nemzetközi mobilitási programok aktualitásai; helyi ifjúsági munka gyakorlatai a kevesebb lehetőséggel élő fiatalok hatékony támogatása kapcsán. Négy régiós koordinátori találkozó és egy, az új multiplikátorok számára alapozó műhely került megszervezésre.



Az Eurodesk partnerszervezetek évente hálózati projektek megvalósításához kapnak támogatást, melyben régiós szinten együttműködve vesznek részt, az országos koordináció irányítása alatt. 2022 tavaszán 86 eseményt valósítottak meg; ősszel összesen 94 esemény került megrendezésre részben az októberi Time to Move kampány keretében. Közel 24.000 fiatalt értek el a jelenléti események során, és több mint 35.000 fiatalt online. Az országos koordináció 270 megkeresést válaszolt meg e-mailes formában és további 2.341 fiatallal konzultált személyesen, különböző kitelepüléseken (rendezvény, fesztivál, konferencia, börze).

12 alkalommal került kiküldésre az Eurodesk online hírlevele, az Ugródeszka, a feliratkozók száma 2022 év végén 7027 fő volt. Az eurodesk.hu weboldalnak december végéig összesen 10.202 látogatója; az E+ Ifjúság és Eurodesk közös Facebook oldalának 15.467 követője volt. Az Eurodesk Hungary Instagram év végére 705 követőt számolt.

Az EU-s hálózatokkal (Eures, Euroguidance, Europe Direct, Europass) való együttműködés 2022-ben is hangsúlyt kapott: közös programszervezés és/vagy megjelenés eseményeken; információcsere és szakmai tartalmak megosztása; szakmai kiadványok terjesztése a hálózatok partnerei között.

## 2. Europass

A Nemzeti Europass Központ (továbbiakban: NEK) fő feladata az Europass szolgáltatások és dokumentumok menedzselése és népszerűsítése, és ezeknek a különböző igényekkel rendelkező célcsoportokra (álláskeresők, diákok, pedagógusok, oktatási intézmények, munkáltatók) szabott kommunikációjának megvalósítása.

A NEK a 2022 augusztusában elkészítette és benyújtotta az aktuális projektciklus félidős beszámolóját. A projektmenedzsment mellett párhuzamosan zajlottak az operatív feladatok, amelynek eredményeként a NEK 266 ügyfelet tájékoztatott az ügyfélszolgálaton keresztül, 23%-kal többet, mint az előző, 2021-es évben. Továbbá 17 nemzetközi eseményen képviseltette magát, 13 alkalommal online, 4 alkalommal személyes formában. Az év végén az Észak-Macedón Europass Központ munkatársait látta vendégül kétnapos szakmai találkozó keretein belül. 25112 db kiadványt és 4340 db promóciós tárgyat juttatott el a célcsoportjaihoz. 2022-ben további 26 különféle eseményen jelent meg a NEK, 9 online, 17 offline keretek között zajlott le. A NEK 2022-ben 8 állásbörzén vett részt. Összesen 3754 ember kapott tájékoztatást az Europass szolgáltatásokról, ez a szám 248%-kal növekedett az előző évhez képest. Az évben 2 karriernap került megrendezésre. A tanároknak szóló karriernap 2022. 04.27-én zajlott le 23 fő részvételével, a fiataloknak szóló 2022. 11.15-én, online formában 83 fő részvételével. Összesen 106 fő vett részt karriernapokon, ami 146%-os növekedést jelent az előző évhez képest. A két eseményt együtt 4,8-ra értékelték a résztvevők (5-ös skálán). Társhálózati találkozóra (EURES, Eurodesk, Euroguidance, EQF-NCP, EPALE, NRK és a NEK) 3 alkalommal került sor az évben, ahol a munkatársak feltérképezték a közös kapcsolódási pontokat. Az europass.hu weboldala 39 db új hírrel gazdagodott, melyekből összesen 12 alkalommal jelentettek meg cikkeket a TKA (5) és az Ugródeszka (7) hírlevélben. Az europass.hu honlapanalitika a 2022-es évben 282 894 munkamenetet regisztrált. Az Európai Bizottság felmérése alapján az europass.eu portál 2020-as indulása óta Magyarországról rögzítette a legtöbb látogatót a honlapanalitikában, amely a NEK által végrehajtott kiterjedt kommunikációs kampányok eredménye is. A NEK 2022-ben 3 online hirdetési kampányt futtatott, melyek összesen 7470 embert értek el. Az Europass Magyarország Facebook oldal 5892 követővel zárta az évet, a 2022-es évben 106 új követőt vonzott. 177 bejegyzés került közzétételre és összesen 4 kampány futott le az oldalon. Ezek összesen 577 858 alkalommal jelentek meg és 562 659 embert értek el. 2022 július 31. és október 11. között Google kereső kampány futott az europass.hu honlapon, amely összesen 30 621 kattintást eredményezett.

## 3. DiscoverEU tanulási ciklus (Learning Cycle)

A DiscoverEU az Erasmus+ program részeként 18 éves fiataloknak nyújt lehetőséget arra, hogy megismerjék és felfedezzék Európa országait, és az utazás élményén keresztül, informális tanulási módokon fejlesszék készségeiket és bővítsék ismereteiket. 2022-től a Tempus Közalapítvány az ifjúsági mobilitási programhoz kapcsolódóan, az úgynevezett DiscoverEU tanulási ciklus részeként támogató tevékenységeket valósít meg: így a program kedvezményezettjei szá-

mára online elérhető segédanyagot hozott létre, valamint felkészítő alkalmakat (összesen 4 rendezvényt), nemzetközi találkozót (meetupot) és multiplikátori koordinációs eseményeket (szintén 4 alkalommal) szervezett.

Az online hozzáférhető segédanyag az erasmusplusz.hu weboldalra került fel, amihez a hozzáférést a DiscoverEU utazók e-mailben is megkapták. Ez a felkészülést segítő eszköz magában foglal számos tanácsot az utazási terv összeállításához, valamint úttippeket (DiscoverEU tematikus útvonalak), probléma esetén értesítendő kontaktokat és további mobilitási lehetőségek leírását is.

A segédanyag mellett a felkészítő találkozók is a fiatalokat támogatták az előttük álló tanulási élmény megtervezésében, mindezt pedig nemformális gyakorlatok formájában. A négy online találkozón a leendő DiscoverEU utazók (összesen 89 résztvevő) egy facilitátor útmutatásával tekintették át úttervüket és az abban rejlő tanulási folyamatot. A résztvevők emellett praktikus tanácsokat is kaptak, így például az út során használható alkalmazásokat, felkereshető weboldalakat ismertek meg.

Az események sorában a DiscoverEU meetup egy valódi informális tanulásra épülő, interkulturális esemény volt, amire Budapesten került sor. A rendezvényhez összesen 8 ország 20 fiatalja csatlakozott. A meetup programja a kultúra, a digitalizáció és a társadalmi befogadás témája köré épült, ezzel is kapcsolódva az Erasmus+ program jelenlegi prioritásaihoz.

A Közalapítványnak a multiplikátori koordinációs eseményeken összesen 124 ifjúsági szakembert és pedagógust sikerült megszólítania. A meghívottak információkat kaptak a DiscoverEU lehetőségről és kapcsolódó tevékenységeiről, valamint azok szerepéről az ifjúság európai éve kezdeményezésben.

## 4. Erasmus+ szakmai programtámogatás

Az Erasmus+ előző programciklusának vizsgálata során egyértelműen kimutatható, hogy amíg majdnem minden szakmai képzési centrum eredményesen pályázott és részt is vesz a programban, addig a köznevelési szektorból érkező pályázatok száma – elsősorban a mobilitási pályázatoknál – nem áll arányban az elérhető források mértékével.

A pályázati keretek jövőben várható további növekedése ezért szükségessé teszi az intézményrendszer elérésének javítását, az iskolák eddiginél szélesebb körének megszólítását.

A szakképzés területéről mára már elmondható, hogy majdnem a teljes intézményi körnek jelentős és folyamatosan bővülő nemzetközi kapcsolatrendszere van; oktatóik továbbképzése, szemléletformálása, illetve tanulói tanulása, külföldi tapasztalatszerzésének támogatása érdekében több-kevesebb rendszerességgel részt vesznek nemzetközi együttműködési projekteken.

Fontos feladatunk a lehetséges szereplők teljeskörű elérése, hogy a köznevelés szereplői is megfelelő hozzáállással és kellő professzionalizmussal jelenjenek meg a nemzetközi porondon, és a nemzetközi tevékenységeiket intézményi stratégiájuk szerves részeként, azok intézményi beágyazottságát elősegítve tervezzék és valósítsák meg.

Ezért a 2022. szeptember 1-vel létrejött Szakmai programtámogatási csoport legfontosabb célkitűzései az alábbiak szerint hozzájárulni az európai unió oktatási célkitűzései, valamint a magyar köznevelési stratégia elemeinek megvalósításához:

- Nemzetköziesítés elősegítése: a köznevelési és szakképzési szektor nemzetköziesítésének az elősegítése, megtámogatva ezzel a felsőoktatás nemzetköziesítésének hatékonyabb bővítését.
- Szemléletváltás: a szektor szereplői egy tágabban értelmezett motivációs eszközként tekintsenek a nemzetköziesítés lehetőségére és ezáltal az Erasmus+ programra.
- Új szereplők, új projektek bevonása: a programba a szektor minél több szereplőjének (óvodától érettségiig, pl. tanulók, tanítók/tanárok, NOKS munkakörben munkát vállalók, (állami és nem állami) intézményfenntartók) bevonása.



- A források maximalizálása és teljes felhasználása: a program szektorhoz rendelhető forrásainak maximalizálása és teljes felhasználása az Erasmus+ program sektorspecifikus és nemzeti szinten kiemelten kezelt prioritásainak érvényesítésével (új, elérhető, kifejezetten szakmai/módszertani célokra fordítható források bevonása a finanszírozási nehézségekkel küzdő köznevelési szektorba).
- Jogalkotási, döntéshozói és fenntartói hatáskörbe tartó kérdések átgondolása, módosítására vonatkozó javaslatok megfogalmazása: a nemzetköziesítés fejlesztésének útjában álló jogszabályi és egyéb szerkezeti, intézményszervezési akadályok azonosítása, lebontása és amennyiben szükséges azok módosítására vonatkozó javaslatok megfogalmazása.

A fentebb leírtak elérése érdekében megkezdtek az ősz folyamán a már egyeztetett és a szakminisztérium által jóváhagyott koncepció megvalósítását.

#### 4.1. Fő feladatok a célkitűzések eléréséhez

##### Hálózat létrehozása

- a lehetséges pályázókkal: intézményvezetőkkel és az intézmények oktató, nevelő munkát végző, illetve ezen tevékenységeket támogató munkatársaikkal;
- fenntartókkal és munkatársaikkal.

Két fókuszcsoporthoz hoztuk létre: egyet a fenntartói, egy másikat pedig a köznevelési, szakképzési intézmények vezetőiből. A fókuszcsoporthoz 2022. decemberéig megkezdtek a működésüket.

##### Fókuszcsoporthoz tevékenységének szerepe, tartalma:

- Kiemelt információforrást jelentenek a TKA számára:
  - o pályázati motiváció feltérképezéséhez („hívószavak”);
  - o lehetséges pályázók elérésének szempontjaihoz (hogyan válik érdekeltté egy lehetséges pályázó a tényleges pályázat benyújtásában), elérési útjaihoz;
  - o eredményes projekt tervezését és az adott projekt megvalósítását támogató, annak megfelelő pályázati eljárás/rendszer létrehozásához;
  - o eredményes pályázat elkészítésének (pályázatírás) támogatásához;
  - o implementációs terek (intézmények, szakmai csoportok) kialakításához.
- Partnerek lehetnek a Digitális Módszertár, valamint Módszertani Ötletgyűjtemény összevonásából létrejövő új platform létrehozásában, a pedagógus (tovább)képzéshez készülő tananyagok fejlesztésében.

Fontosnak tartjuk a helyi köznevelési és szakképzési szereplők véleményét is megismerni ahhoz, hogy a megfelelő feltételekkel tudjuk kialakítani azokat a segítő, támogató rendszereinket, amelyek biztosítani tudják számunkra a fentebb megjelölt célok elérését. Ennek érdekében megkezdtek egy országjárás tervezését, melynek állomásain a köznevelés gyakorló szereplőit szeretnénk bevonni az egyes hálózati pontok működtetőinek kiválasztását célzó pályázati eljárás és kiírás megalapozásába annak érdekében, hogy a mentorhálózati pontok rendszere valóban a gyakorlati szereplők elvárásaihoz igazítva valósuljon meg. Megkezdtek az országjáráson használandó előzetes kérdések kidolgozását, a bemutatók tartalmának előkészítését, valamint összeállítottuk a workshopokon használt tematikus kérdőíveket.

A tevékenység elsődleges célja egy lokális, megyei vagy regionális szinten működő támogató pontok, centrumok hálózatának kialakítása. Egy-egy támogató pont működtetője pályázat útján kerülhet kiválasztásra.

Az Erasmus+ program megvalósíthatóságát támogató online platformok, módszertani felületek működtetése, fejlesztése: az elmúlt időszak tapasztalatai alapján Digitális Módszertár (a továbbiakban: DM) és Erasmus+ Módszertani Ötletgyűjtemény (a továbbiakban: ERASMUS+ MÖGY) (továbbiakban: adatbázisok) felülvizsgálata szükségessé vált mind technikai, mind tartalmi szempontból.

2022. decemberére megszületett döntés a két platform összeolvasztásáról és ennek megfelelően a fejlesztési irányok meghatározásáról.

A 2022-es évi Digitális Pedagógus konferencián a Digitális Módszertár éves díjait (Digitális Pedagógus díjakat) átadtuk, a konferencia remek szakmai programmal valósult meg.

Pedagógus (tovább)képzéshez tananyagok fejlesztése, létrehozása: az elképzeléseink megvalósítása érdekében fontos, hogy az elmúlt évek során népszerűvé vált, a szektor szereplőinek (pedagógusok, oktatók, intézményvezetők stb.) szóló képzéseinkkel, műhelysorozatainkkal, a hazai és nemzetközi jó példáinkkal, illetve az ezekhez szervesen illeszkedő új szolgáltatások indításával egy átfogó képzési, továbbképzési portfóliót alakítsunk ki.

A szakmai munkacsoport 2022 decemberében véleményezte a koncepciót és a képzések összevonásának tervét és kijelöltük a következő munkaszakasz haladási irányait - A tanulás jövője MOOC tananyagainak áttekintése, egyéb házon belüli képzések összevonásának lehetőségeit áttekintettük, illetve további lehetséges képzési témákat / tematikákat azonosítottunk.

Az új képzések tervezett indításának időpontja: 2024. tavasza.

## 5. SALTO Oktatás-képzés TCA Forrásközpont

A Forrásközpont feladata az oktatás-képzési területen aktív 39 Erasmus+ nemzeti iroda stratégiai együttműködéseinek (TCA és LTA tevékenységek) támogatása szakmai és technikai szolgáltatások nyújtásával.

A támogatott tevékenység egyik fókuszterülete az információ szolgáltatás és az együttműködés támogatása. Ennek érdekében egyfelől megvalósult a SALTO portál [www.salto-et.net](http://www.salto-et.net) terveknek megfelelő tovább fejlesztése és bővítése, mely lehetőséget ad arra, hogy a TCA eseményeket kezdeményező nemzeti irodák munkatársai kapcsolatot tartsanak egymással, illetve, hogy a kedvezményezett célcsoport közvetlenül értesülhessen a lehetőségekről. Ennek megfelelően a platform 2022-ben is számos technikai funkcióval bővült és fejlődött. (Ezek között szerepel a célcsoportra szabott híroldal, a statisztikai lekérések modulja és a hosszútávú együttműködések (LTA) kezelésének fejlesztése.) A portál felhasználását oktatóvideók és felhasználói kézikönyvek összeállításával támogattuk. Másfelől a Forrásközpont rendszeres hírlevéllel, elektronikus kiadványokkal, együttműködést támogató dokumentumokkal segítette 2022-ben a TCA világról szóló tájékozódást.

A program végső felhasználói a programba való minél hatékonyabb bevonása érdekében promóciós cikkeket, és videókat készítettünk, melyeket az irodahálózat weboldalain is elhelyeztünk.

A másik fő célterület, a kapacitásfejlesztés támogatása érdekében tovább bővítettük szakmai és készségfejlesztő online kurzusaink portfólióját, emellett tematikus és készségfejlesztő műhelyeket, tudásmegosztókat szerveztünk a nemzeti irodák TCA koordinátorainak és TCA-val foglalkozó munkatársainak. Az új munkatársak bevezetése céljából kurzusokat, eseményeket, és tudásmegosztókat szerveztünk.

2022-ben évi 2 alkalommal megrendeztük a TCA koordinátorok találkozóját jelenléti, valamint online formában, melynek keretein belül támogattuk a TCA tervezés összehangolását, és a TCA koordinátorok tudásbővítését.

A szakmai munka támogatása érdekében útmutatókat, folyamatleírásokat, mintadokumentumokat készítettünk, és egy szakértői adatbázis (tovább)fejlesztésével segítettük a TCA-k magas színvonalú megvalósítását.

Támogattuk 16 nemzeti iroda hosszú távú stratégiai együttműködéseinek folyamatos tapasztalatmegosztását, és kettő, 2021-ben indult hároméves stratégiai együttműködési projektet akkreditáció és digitalizáció témákban magunk is koordinálunk.

A minőségi munka fenntartása és a stratégiai szemlélet biztosítása érdekében rendszeresen együttműködünk az Európai Bizottság képviselőjével, az oktatás-képzési TCA nemzetközi konzultációs munkacsoporttal, valamint az oktatás-képzési és ifjúsági szektorban működő új és régi társ-SALTO irodák hálózatával.

A 2022-es számszerű eredményeket egy vizuális összefoglalóban is megjelenítettük.

## III.9. A TKA szakértői tevékenysége és alumni-hálózata

### 1. Szakértői hálózat

#### 1.1. Bevezetés

A Közalapítvány által kezelt pályázatok bírálatához elengedhetetlen külső szakértők bevonása. Külső bírálók bevonására folyamatosan növekvő igény mutatkozik, mivel egyfelől bővülő portfóliója miatt, valamint több szektorban is szükség van szakértőkre bizonyos területeken, amelyekre nehezen lehetett eddig megfelelő szakértőt találni.

#### 1.2. Szakértői feladatok

A szakértői feladatkörök szektoronként és programonként eltérnek. A szakértők felkérése vonatkozhat az alább felsorolt feladatok egyikére vagy mindegyikére:

- Pályázat értékelés: magyar vagy idegen nyelven benyújtott pályázati anyagok előre meghatározott szempontok szerinti objektív értékelése feszített menetrenddel. Ez jellemzően online értékelési felületen történő munkavégzést jelent, a pályázatok is online olvashatók. Szakismeretek mellett online elérhetőség és technikai készségek is szükségesek a feladat elvégzéséhez. Az Erasmus+ program esetében összetett angol nyelvű háttérdokumentáció megismerése is elvárás. A pályázatok értékelése előtt felkészítón való részvétel előírás lehet!
- Időközi / részbeszámoló értékelés: pályázók által benyújtott időközi tartalmi beszámoló szakmai értékelése. A pályázati program és a benyújtott pályázat anyagának ismerete a feladat részét képezi.
- Záróbeszámoló értékelés: a pályázók által benyújtott záróbeszámoló szakmai értékelése, jellemzően projektek esetében.
- Preventív monitoring: a szakmai tervek és menetrendnek alapos és átfogó átvilágítása támogatott projektek indulása előtt. A pályázati program, valamint a benyújtott pályázat részletes megismerése előfeltétel. A feladat lényege a szakmai kockázatok azonosítása és egyeztetése az irodával. Részletes és írásos szakmai vélemény alkotása és elkészítése feszített menetrenddel.
- Monitoring látogatás: személyes részvétel e feladattípus vállalása esetén kötelező. A látogatást megelőzően a pályázati program és a projekt részletes megismerése előfeltétel. Csak szakmai feladatot jelent, pénzügyi ellenőrzés, áttekintés nem része a megbízásnak.

#### 1.3. Pályázati felhívások eredményei

A TKA 2022-ben az eddigi gyakorlat alapján a felhívást elsősorban a köznevelés, felsőoktatás, felnőtt tanulás, szakképzés és ifjúság területeken hirdette meg, ezen területek valamelyikén dolgozó szakemberek részére és a kiválasztott szakértők adatait egy kereshető adatbázisban tárolja. A felhívás alapján 3 évre kerülhet be egy szakértő az adatbázisba. Az adatbázisban szakterületek és nyelvismeret szerint lehet keresni az adott feladatra és szakterületre megfelelő személyt.

Pályázatot benyújtani a szakertoi.tpf.hu/ oldalon elérhető online pályázati űrlap kitöltésével és a szükséges melléletek feltöltésével lehet. Hiánypótlásra nincs lehetőség, a hiányos pályázatok formai hiba miatt automatikusan elutasításra kerülnek.

A 2022-es év elején felmerült az igény arra, hogy folyamatosan lehessen pályáztatni külső szakértőket. Az online pályázati rendszerben ez megoldható volt, így technikai benyújtási határidőket rögzítettünk, így évente kétszer, tavasszal és ősszel is sor kerülhetett az adott időszakban beérkezett jelentkezések értékelésére és a döntésre.

Ennek megfelelően a Közalapítvány 2022. március 30-ai, illetőleg 2022. szeptember 29-ei határidővel tette közzé a 2022. évi szakértői felhívás fordulóit, továbbá 2022. november 17-ei póthatáridővel 3. fordulót hirdetett meg a köznevelési, felnőtt tanulási, szakképzési, felsőoktatási vagy ifjúsági ágazatokra.

- Az 1. forduló határidejére a szektorokhoz köthetően 86 szakterületi jelentkezés történt. Egy jelentkező több szakterületen is beadhatta a pályázatát, így egy személyhez kötődően több szakterületi jelentkezés is lehetséges volt. Összesen 42 fő pályázott.
- A 2. és 3. fordulóra a szektorokhoz köthetően 100 szakterületi jelentkezés történt. Egy jelentkező több szakterületen is beadhatta a pályázatát, így egy személyhez kötődően több szakterületi jelentkezés is lehetséges volt. Összesen 42 fő pályázott.

Az Európai Bizottság Erasmus+ programjának keretében 2023-tól már a sport is megjelenik, mint a nemzeti irodáknál pályázható szektor, ezért 2022 októberében felmerült az igény a sport szakterületeken dolgozó szakértők felkérésére. Ennek érdekében 2022. december 1-jei határidővel újabb felhívás került kiírásra, kifejezetten a sport szakterületen jártas szakemberek bevonása érdekében. A határidőre összesen 14 fő pályázott.

A tartalmi értékelés a formai bírálatokat követően előre rögzített sávós pontozási rendszeren alapul, melyhez tételes definíciókat rendelt a Közalapítvány. A pályáztatás és értékelés az erre szolgáló belső fejlesztésű informatikai rendszerben történik. Az értékelés folyamata előtt és közben a csoportok egyeztetnek az értékelési eljárás koherenciája érdekében. A pályázati kiírás alapján többek között megvizsgálják, hogy a pályázónak a megjelölt pályázati szektor, illetve szakterület kapcsán meglévő ismerete, gyakorlati tapasztalata igazolható-e, illetve rendelkezik-e nemzetközi együttműködési pályázatok megvalósításához, bírálatához, projektmenedzsmenthez kapcsolódó tapasztalatokkal.

A tartalmi vizsgálat és a főigazgatói javaslatok eredményeképpen végezetül összesen 60 szakterületi jelentkezést elfogadott, míg 99 jelentkezést elutasított a kuratórium 2022-ben.

TARTALMI ÉRTÉKELÉSRE BOCSÁJTOTT SZAKTERÜLETI JELENTKEZÉSEK EREDMÉNYEI			
Szakterület	Felvétel	Elutasítás	Összesen
Köznevelés	9	27	36
Felnőtt tanulás	7	24	31
Szakképzés	4	13	17
Felsőoktatás	25	14	39
Ifjúság	7	16	23
Sport	8	5	13
<b>Összesen</b>	<b>60</b>	<b>99</b>	<b>159</b>

## 2. Nemzeti Szakképzési Szakértői Munkacsoport (NVET)

A National VET Team, azaz a Nemzeti Szakképzési Szakértői Munkacsoport munkájának koordinációja a Tempus Közalapítványon belül az Erasmus+ programiroda Mobilitási csoportjához tartozik. A magyarországi National VET Team 7 főből áll, akik a szakképzés különböző szegmenseit képviselik, őket 2021-ben bízta meg ezzel a feladattal az ITM helyettes államtitkára. A National VET Team 2022-ben megvalósított tevékenységei igazodtak az Európai Bizottság és magyar fenntartó szakmai elvárásaihoz, és a szakképzés legújabb trendjeit közvetítették a szakképzés szereplői felé.

2022-ben a szakértők három alkalommal tartottak szakértői ülést: március 23-án, szeptember 27-én és december 13-án. A szakértői üléseken a szakértők beszámoltak az általuk az adott időszakban elvégzett tevékenységekről, illetve megvitaták a felmerülő szakmai kérdéseket, egyeztetették az év munkatervi feladatait.

A szakértők 2022-ben 8 db workshopot is tartottak a szakképzésben dolgozó oktatók számára, ezek közül 2 db kétnapos és 6 db egynapos rendezvényt. A workshopok témái: projektoktatás, tanulási eredmények beépítése az Erasmus+

mobilitásokba, minőségbiztosítás az Erasmus+ programokban és digitalizáció. Az egynapos digitalizáció témájú workshopot kivéve, amelyet online formában valósítottunk meg, minden workshopunk személyes jelenléttel zajlott, mivel a sok csoportos gyakorlati feladat megoldása hatékonyabb jelenléti formában. A workshopjainkon a résztvevők száma 16 és 55 fő között alakult. Minden workshopról egy rövid fényképes összefoglaló jelent meg a Közalapítvány honlapján a Hírek részben<sup>4</sup>.

A Munkacsoport három kiadványt is elkészített az év során: „Gyakorlat teszi a mestert: a projektoktatás kézikönyve”<sup>5</sup> „Tanulási eredmények a duális képzésben és az Erasmus+ mobilitásokban”<sup>6</sup>; „Erasmus+ mobilitási programok minőségbiztosítása a szakképző intézményekben”. A projektoktatás és a tanulási eredmények témájú kiadványok sajátossága, hogy – az elméleti és gyakorlati részek mellett – megvalósított iskolai példákat is felvonultat. A projektoktatás kiadványban 9 mintaprojekt részletes leírása olvasható, amelyek különböző szakmákban, különböző hosszúságú és témájú projekteket mutatnak be. A mintaprojekteket az intézmények bocsátották a Tempus Közalapítvány rendelkezésére. A tanulási eredmények témájú kiadvány 4 olyan intézményi példa részletes leírását és dokumentumait tartalmazza, ahol az Erasmus+ mobilitások során elsajátítandó kompetenciák szervezetenként beépülnek az adott szakma KKK-jába. A minőségbiztosítási kiadvány pedig abban támogatja a szakképzés szereplőit, hogy hogyan tudják összehangolni a kötelező intézményi minőségirányítást az Erasmus+ mobilitások során megvalósítandó minőségbiztosítási elemekkel. A kiadványok mindegyike elérhető online formában a Közalapítvány honlapján.

A Munkacsoport szakértői folyamatosan figyelemmel követik a legfrissebb szakképzési trendeket, és ezekről rövidebb szakmai tanulmányokon keresztül tájékoztatják a szakképzés szereplőit. 2022-ben 4 db szakértői tanulmány jelent meg:

1. BETT 2022 – London<sup>7</sup>
2. Az akkreditált vizsgaközpontok által szervezett vizsgák tapasztalatai<sup>8</sup>
3. Az európai szakmai alapprofilok koncepció tervezete<sup>9</sup>
4. A mikrotanúsítványok európai megközelítése<sup>10</sup>

2022 szeptemberében igényfelmérő kutatás végeztünk a szakképzésben dolgozó oktatók körében, amelyben többek között azt vizsgáltuk, hogy az oktatóknak mire lenne igénye 2023-ban: milyen tevékenységekkel, milyen témák feldolgozásával tudnánk támogatni a szakképzés szereplőit. Az anonim online kérdőívet – 16 megyéből és Budapestről – 277 oktató töltötte ki, melyek közül 200 volt teljes kitöltés. A vizsgálat eredményeit felhasználtuk a 2023. évi munkaterv összeállításához.

Az év során aktívan törekedtünk arra, hogy minél szélesebb körben promótáljuk az NVET tevékenységét, illetve kapcsolatot keressünk és építsünk hazai és külföldi partnerszervezetekkel. A Tempus Közalapítvány külső és szakmapolitikai hírlevelében rendszeresen megjelentettük az NVET tevékenységét bemutató cikkeket, híreket. A hazai szakmai rendezvények közül megjelentünk egy rangos hazai konferencián, a 2022. november 17-19-én Pécsen rendezett XXII. Országos Neveléstudományi Konferencián. Ugyancsak részt vettünk az Oktatási Hivatal és a ReferNet által szervezett konferenciákon. Hazai szakmai kapcsolatainkat úgy is kívántuk szélesíteni, hogy a december 13-i, évzáró szakértői ülésre meghívtuk a KIM, az OH, az IKK egy-egy képviselőjét, így elindulhatott egy szélesebb hazai szakmai együttműködés.

A Munkacsoport tagjai 2022-ben több külföldi szakmai rendezvényen is részt vettek online és jelenléti formában egyaránt. Bemutatták az NVET tevékenységeit a 2022. május 16-17-én Krakkóban rendezett „Higher Vocational Education and Training in Poland in the process of change” című nemzetközi konferencián egy online prezentációban. 2022 szeptemberében 2 szakértő online rendezvényeken vett részt: az osztrák National VET Team által szervezett előadásokon, valamint az Európai Szakképzési Készségek Hetének információs napján. Szeptember 19-20-án 2 szakértő részt vett a Bécsben rendezett „Apprenticeship Training – A Journey around the World” című kétnapos nemzetközi Erasmus+ kon-

4: [https://erasmusplusz.hu/erasmus\\_hirek?filter=3::National%20VET%20Team](https://erasmusplusz.hu/erasmus_hirek?filter=3::National%20VET%20Team)

5: [https://erasmusplusz.hu/erasmus\\_kiadvanyok/gyakorlat-teszi-a-mestert-a-projektoktat-as-kezikonyve](https://erasmusplusz.hu/erasmus_kiadvanyok/gyakorlat-teszi-a-mestert-a-projektoktat-as-kezikonyve)

6: [https://erasmusplusz.hu/erasmus\\_kiadvanyok/tanulasi-eredmenyek-a-dualis-kepzesben-es-az-erasmus-mobilitasokban](https://erasmusplusz.hu/erasmus_kiadvanyok/tanulasi-eredmenyek-a-dualis-kepzesben-es-az-erasmus-mobilitasokban)

7: [https://erasmusplusz.hu/szakertoi\\_tanulmanyok/bett-2022-london](https://erasmusplusz.hu/szakertoi_tanulmanyok/bett-2022-london)

8: [https://erasmusplusz.hu/szakertoi\\_tanulmanyok/az-akkreditalt-vizsgakozpontok-atal-szervezett-vizsgak-tapasztalatai](https://erasmusplusz.hu/szakertoi_tanulmanyok/az-akkreditalt-vizsgakozpontok-atal-szervezett-vizsgak-tapasztalatai)

9: [https://erasmusplusz.hu/szakertoi\\_tanulmanyok/az-europai-szakmai-alapprofilok-koncepcio-tervezete](https://erasmusplusz.hu/szakertoi_tanulmanyok/az-europai-szakmai-alapprofilok-koncepcio-tervezete)

10: [https://erasmusplusz.hu/szakertoi\\_tanulmanyok/a-mikrotanositvanyok-europai-megkozelitese](https://erasmusplusz.hu/szakertoi_tanulmanyok/a-mikrotanositvanyok-europai-megkozelitese)

ferencián. November 24-25-én pedig részt vettünk a Prágában rendezett kétnapos National VET Team találkozón, ahol 9 európai uniós tagország kb. 30 résztvevőjével találkoztunk, és vitattuk meg a blended mobilitást és a tanulói pályakövetést. Minden rendezvényről egy rövid hírben beszámoltunk a honlapon<sup>11</sup>.

Mivel az Európai Bizottság nem határozott meg európai szinten kötelező arculati elemeket a Munkacsoport számára, ezért a Tempus Közalapítvány megalkotta az NVET saját hazai grafikai arculatát, ami az év során aztán megjelent a különböző kiadványokon, leporellókon, promóciós tárgyakon.

### 3. Alumni Network Hungary

A 2017-ben indult Alumni Network Hungary hálózat célja, hogy a magyarországi felsőoktatásban végzett, illetve jelenleg is tanuló külföldi hallgatók tanulmányaik befejezését követően is kapcsolatban maradjanak hazánkkal támogatva ezzel az üzleti-gazdasági-, tudományos-, kulturális-, és diplomáciai kapcsolatokat, illetve a magyar felsőoktatás népszerűsítését.

A 2018-ban indult alumninetworkhungary.hu weboldal üzemeltetése és karbantartása külső megbízott igénybevételével 2022-ben is folytatódott, emellett kiemelten a Stipendium Hungaricum szakmai gyakorlatra fókuszálva valósultak meg újabb fejlesztések. A fejlesztések lehetővé teszik, hogy céges képviselők is tudjanak csatlakozni a hálózathoz azzal a céllal, hogy szakmai gyakorlati lehetőségeket tudjanak meghirdetni Stipendium Hungaricum ösztöndíjas hallgatók számára. A fejlesztéseknek köszönhetően a regisztrált céges képviselőknek lehetőségük nyílik belépni saját profiljukba, tudják szerkeszteni saját cégleírásukat, létre tudnak hozni új szakmai gyakorlati lehetőségeket, valamint korábban meghirdetett pályázatokat is tudnak monitorozni.

A honlapon 2022-ben 50 eredeti tartalom jelent meg, amelyből 10 esemény típusú tartalom volt (webináriumok, online konferenciák), emellett az alumni tagoknak kéthavonta általános alumni hírlevelek és egyéb, különböző eseményekhez kapcsolódó tájékoztató hírlevelek kerültek kiküldésre. Az alumninetworkhungary.hu weboldal mellett a hálózathoz kapcsolódó Facebook oldal is támogatja a kommunikációs tevékenységeket, toborzási folyamatokat.

Az alumni hálózat tevékenységére vonatkozó részletesebb információk később önálló fejezetben kerülnek bemutatásra.

#### 3.1. Az alumni hálózat célcsoportja, a célcsoport elérésére folytatott tevékenységek

Az alumni hálózat célcsoportjába egyaránt beletartoznak a különböző ösztöndíjprogramok (Stipendium Hungaricum, Diaszpóra Felsőoktatási Ösztöndíjprogram, Erasmus+, CEEPUS), illetve egyéb kétoldalú megállapodások keretében, továbbá az önköltséges formában Magyarországon végzett, vagy jelenleg itt tanuló hallgatók.

A hálózat működésének elsődleges platformja 2022-ben is az alumninetworkhungary.hu weboldal, amely egyaránt funkcionál adatbázisként, illetve egyes tevékenységek platformjaként. A honlapon 2022-ben 50 eredeti tartalom jelent meg, amelyből 10 tartalom esemény típusú tartalom volt (webináriumok, online konferenciák). Az év során az oldalt 39 862 látogató kereste fel, az oldalmelegtekintések száma 107 315, az oldalon töltött átlagos idő több mint 1 perc volt. Az alumninetworkhungary.hu felülethez kapcsolódik az Alumni Hungary Facebook oldal is, amelyen 2022-ben 47 tartalom közzététele történt meg, az oldal követőinek száma 2022 végére elérte a 7373 főt. 2022-ben összesen 22 db hírlevél kiküldésére került sor az alumni tagok számára, amelyekből 6 általános, kéthavi hírlevél volt, 16 pedig különböző eseményekre, elsősorban a webináriumokra vonatkozó tájékoztatás.

A hálózatépítéshez kapcsolódó kiemelt tevékenység a tagtoborzás, ami 2022-ben online valósult meg többek között honlaptartalmakon, hírleveleken, Facebook posztokon keresztül. A toborzási tevékenységünkben 2022-ben már a Diaszpóra Felsőoktatási Ösztöndíjprogram ösztöndíjas hallgatóit is megcéloltuk. A célzott toborzókampányok mellett az alumni szolgáltatások, így 2022-ben is kiemelten az alumni webináriumok sorozata ösztönzik az új, potenciális tagok

11: [https://erasmusplusz.hu/erasmus\\_hirek/pragaban-jartak-a-national-vet-team-szakertoi](https://erasmusplusz.hu/erasmus_hirek/pragaban-jartak-a-national-vet-team-szakertoi)



csatlakozását, illetve a már meglévő tagok aktivizálását, elköteleződését.

2022-ben a webináriumok előadói közé a tavalyi évhez hasonlóan magyar szakértők mellett alumni tagokat is meghívunk (alumni önkéntesek), akik saját kutatási témájukban, az alumni számára is releváns szakmai tapasztalataikról és eredményeikről tartottak előadást.

2022-ben alábbi 6 webinárium került megrendezésre magyar szakértők közreműködésével:

- 2022.04.20. Antal Miklós: A munkaidő és fenntarthatóság kapcsolata
- 2022.05.17. Detre Örs Hunor: Az univerzum nyomában – James Webb Űrteleszkóp
- 2022.06.15. Dr. Imre Sándor: A kvantumfizika jövője
- 2022.09.15. Dr. Lente Gábor: Kémiai mítoszok
- 2022.11.14. Kemenesi Gábor: Az emberiség és járványok kapcsolata
- 2022.12.05. Fazekas Gergely: A magyar zene története

Az alábbi két webinárium alumni tagok közreműködésével valósult meg:

- 2022.03.22: Dr Farzad Rayegani: A mérnöki munka jelentősége
- 2022.10.19. Anna Brzezovskaia: A nemzetközi kapcsolatok szerepe

2022-ben a korábbi évhez hasonlóan folytatódtak a Magyar Diplomáciai Akadémia (MDA) által meghirdetésre kerülő alumni képzések. 2022-ben havonta kétszer került sor a képzések meghirdetésére Személyes hatékonyság és időmenedzsment (Personal Effectiveness and Time-Management) valamint Tárgyalástechnika (Negotiation Skills Development) témakörben. A képzéseken kizárólag az Alumni Network Hungary hálózat Stipendium Hungaricum ösztöndíjas tagjai vehettek részt. Az egyes képzések résztvevőszáma 15-20 fő volt, a szolgáltatás népszerűségét pedig jelzi, hogy minden képzésalkalomra 100-150 fő közöttire tehető a jelentkezők száma.

A hálózat működtetését és toborzást emellett a tájékoztató kiadványok és egyéb promóciós eszközök (többek között információs kártyák, szórólapok és roll-upok) gyártása és terjesztése is elősegíti.

A tagtoborzásnak köszönhetően az alumninetworkhungary.hu portálra regisztrált tagok száma 2022 végére elérte a 9878 főt (ez 35%-os növekedés az előző évhez képest), amelyből 7571 fő Stipendium Hungaricum ösztöndíjas hallgató, 69 pedig a Diaszpóra Felsőoktatási Ösztöndíjprogram keretein belül Magyarországon tanult hallgató volt.

### 3.2. Az alumni önkéntes program működése, helyi hálózatosodás elősegítése

A helyi hálózatosodást támogató tevékenység az alumni önkéntes rendszer működtetése, beleértve az önkéntesek kiválasztását, egyéni munkatervek kialakítását, illetve feladataik végrehajtásának folyamatos koordinációját. Az önkéntesek változatos tevékenységekkel segítik a hálózat működését, így saját élményeik révén hitelesen tudják népszerűsíteni a magyar felsőoktatást, közreműködnek a származási országukban megvalósuló oktatási vásárokon, emellett saját országukban is facilitálják a helyi hálózatok szerveződésének folyamatát. 2022-ben összesen 22, 19 országból érkező önkéntes vett részt az alumni önkéntes program működésében, akiknek több mint fele mester vagy doktori fokozatot, míg 6 fő alapszakos diplomát szerzett Magyarországon.

A fenti tevékenységeknek köszönhetően 2022-ben 6 különböző országban jöttek létre alumni közösségek, elsősorban közösségépítés és magcsoportok kialakításának céljából (Azerbajdzsán, India, Jemen, Nigéria, Mongólia, Törökország). Az alumni közösségek létrejöttét az önkéntes program résztvevői kezdeményezték. Ezen kívül 4 szakmai alumni maghálózat alakult: egy nyelvész, egy hidrogeológiai csoport, egy platformépítő frissen végzett fiataloknak, ahol magyar szakemberekkel is ismerkedhetnek és egy pénzügyi digitális csoport. Egy önkéntesünk a 2022 nyarán végzetek közül egy kis csoportot mentorál karrierépítés és pályatanácsadás keretében.

## 4. ESC Alumni

Az ESC Alumni hálózat az Európai Szolidaritási Testület volt, magyar önkénteseit fogja össze. A hálózat programjait a tagok igényei mentén tervezték meg a Tempus Közalapítvány munkatársai. Az alumni tagok részt vettek a Campus fesztiválon és az Educatión való standolásban, küldtek a Közalapítványnak közösségi média posztokhoz anyagokat, valamint csatlakoztak az Europass és az Erasmus által szervezett karriernaphoz. Az egyik Alumni tag emellett a Campus Fesztivál kerekasztal-beszélgetésén is részt vett, ahol beszámolt önkéntességének élményeiről, valamint az ifjúság európai évének zárókonferenciájához is csatlakozott Brüsszelben.

## 5. Erasmus+ és Campus Mundi alumni

A magyarországi ösztöndíjas alumniak ebben az évben is fontos szerepe volt az ösztöndíjak népszerűsítésében. Az Erasmus+ alumni tagok az Educatio Szakkiállításon is és a Campus Fesztiválon is jelen voltak a Tempus Közalapítvány standjában, ahol saját élményeiket osztották meg a potenciális pályázókkal. A Campus Fesztiválon kerekasztal beszélgetésben is részt vettek.

A Pályázati Pavilon magazinban az Erasmus35 kampány keretében 2 sikeres alumni tag került bemutatásra, illetve egy összeállítás készült volt Erasmus+ ösztöndíjasoktól gyűjtött élményekből. Emellett szakmai sikereket elért Campus Mundi alumni tagok beszámolóiból is megjelent egy cikk.



## IV. KOMMUNIKÁCIÓ

### 1. Nemzetközi kommunikációért és Alumniért felelős csoport

A Stipendium Hungaricum (SH) és Diaszpóra Felsőoktatási Ösztöndíjprogramhoz (DFP) kapcsolódóan 2022-ben is kiemelt szerepet kaptak rendezvényeink és az ezekhez kapcsolódó online kampányok, valamint a promóciós és pályázati időszakhoz kapcsolódó hirdetési tevékenységek.

2022 július elején került megrendezésre a Stipendium Hungaricum Farewell rendezvény, ahol a tanulmányaikat kiváló eredménnyel záró végzős hallgatók vehettek részt, valamint a Stipendium Hungaricum PhD hallgatói konferencia online formában, ahol az előzetes szakmai bírálatok alapján 12 ösztöndíjas PhD hallgató mutatta be tudományos pályamunkáját. A bírálók által publikálásra javasolt tanulmányokat, és a szerkesztői gondozásra bocsátott tanulmánykötetet 2023 év elején publikáltuk.

2022. októberében került megrendezésre a DFP ösztöndíjasoknak szóló Welcome rendezvény, valamint novemberben az SH Welcome esemény, amelyen a magyarországi tanulmányaikat megkezdő SH ösztöndíjasok köszöntése mellett az SH hallgatói díjak átadása is megtörtént. 2022-ben a Diaszpóra Felsőoktatási Ösztöndíjprogramban tanuló ösztöndíjasok számára 3 közösségépítő rendezvényt hirdettünk meg. 2022 májusában a Budapest Makery-be, majd 2022. júliusában a Szentendrei Skanzenbe vittük a hallgatókat, év végén pedig egy karácsonyi ünnepséget szerveztünk számukra, ahol az Álmodó Álmodói kiállítást tekinthették meg.

A Stipendium Hungaricum Farewell rendezvényt az előző évhez hasonlóan online kampány is kísérte, aminek köszönhetően a fizikai rendezvényünkön résztvevőknél több ösztöndíjast is bevonhattunk és aktivizálhattunk. Az SH Farewell rendezvényt támogató online kampány, a „Farewell Week” 2022-ben három nagy aktivitásra épült, melyek a végzés előtt álló SH hallgatók mellett megszólították a jelenlegi ösztöndíjasokat és a már végzett (SH alumni) célcsoportot. A három aktivitás keretein belül a végzős hallgatóknak szóló videóüzenet kampányt és hallgatói búcsúbeszéd videóversenyt indítottunk, emellett a végzős hallgatók hallgatói fotóversenyen is részt vehettek.

Az SH és DFP rendezvényeken idén is készültek rendezvény mood videók és videóinterjúk, amik a programok jelentkezési időszakában a promóciót szolgálták (a videók a Study in Hungary és Diaszpóra Felsőoktatási Ösztöndíjprogram Youtube csatornáján érhetők el).

Mind a Stipendium Hungaricum Ösztöndíjprogram, mind a Diaszpóra Felsőoktatási Ösztöndíjprogram esetében hirdetési kampányokat is indítottunk a programok népszerűsítése, valamint a nyitott pályázati lehetőségre való felhívás érdekében. A kampányok célja elsődlegesen az volt, hogy minél több potenciális jelentkezőt tereljünk a honlapokra és pályázati platformokra, emellett növeljük a nemzetközi hallgatótoborzó vásárookra történő regisztrációk számát is.

Az SH pályázati időszakban indított hirdetések révén a program összesen 18 046 203 jelent meg a felhasználóknak. A hirdetésben szereplő, a Facebookon vagy azon kívül található célhelyekhez vezető hivatkozásokra irányuló kattintások száma 393 788 volt.

A Study in Hungary Facebook oldal nevében további 4 hirdetést indítottunk. A Students at Risk program ismertséget növelő hirdetési kampányával 62 365 megjelenést és 240 hivatkozáskattintást értünk el, emellett a georgiai, azerbajdzsáni és vietnámi vásárok idején is indítottunk hirdetéseket, melyekkel összesen 3 744 hivatkozáskattintást generáltunk.

A DFP ösztöndíjprogramban indított hirdetések révén a kampányidőszakban összesen 6 414 873 alkalommal jelent meg a program a Facebook felhasználóknak, a hirdetésben szereplő, a Facebookon vagy azon kívül található célhelyekhez vezető hivatkozásokra irányuló kattintások száma pedig 375 076 volt.

Az Alumni Network Hungary facebook oldalán indított ismertséget növelő hirdetés 2022 június 29. és július 29. között futott. Ez alatt összesen 1 110 401 alkalommal jelent meg 259 903 felhasználót elérve. További 5 forgalom célú kampányunk futott, melyek 1 392 662 megjelenést eredményeztek.

A Nemzetközi kommunikációért és Alumniért felelős csoport tevékenységébe 2022. szeptemberében további 3 mobilitási program kommunikációs tevékenysége integrálódott, így a CEEPUS közép-európai mobilitási program, az Államközi Ösztöndíjak, valamint a Profformance+ projekt tevékenységei.

#### 1.1. Közép-európai Felsőoktatási Csereprogram (CEEPUS)

A júniusi CEEPUS konferencián előadás hangzott el a program lehetséges kommunikációjáról. Beszerzésre került egy frissített rollup. Elkészült egy a program aktualitásáról szóló cikk, valamint egy nyári egyetemi beszámoló, amelyek a 2022-es Pályázati Pavilonban jelentek meg. A programról tájékoztatást adtunk azokon az állásbörzéken, fesztiválokon, melyeken a Tempus Közalapítvány megjelent.

A program promóciója érdekében 2022. második felében egy frissített rollupot is készítettünk.

#### 1.2. Államközi ösztöndíjak

A program keretében logózott promóciós tárgyak beszerzésére is sor került. Elkészült egy a program aktualitásáról szóló cikk, amely a 2022-es Pályázati Pavilonban jelentek meg. A Tempus Közalapítvány releváns állásbörze és fesztivál megjelenéseire a programról tájékoztatást adtunk a célcsoportok számára.

Az Állami és Államközi ösztöndíjakról 2022. második felében készült egy magyar nyelvű frissített leporelló és egy a programokat részleteiben bemutató brossúra. A kiadványok nemcsak tartalmában, de arculatában is frissültek – a 2021-ben kialakított arculat alapján.

#### 1.3. Profformance és Profformance+ projektek

A Nemzetközi kommunikációért és Alumniért felelős csoportba történő integrálódást megelőzően a Profformance projekt kapcsán 2022. szeptemberéig elkészült az online értékelőeszköz (Assessment Tool), valamint az oktatói jógyakorlatokat összegyűjtő adatbázis (Teaching Excellence Database) arculata és érkezési oldala.

A projekt online jelenlétét erősítő, júniusban elindult a Profformance hivatalos LinkedIn oldala.

2022 első félévében a projekt zárásához kapcsolódó disszeminációs feladatok voltak a fókuszban.

A zárórendezvény a Novotel City Budapestben került megrendezésre 2022. június 16-án, hibrid formában - 117 jelenléti és 130 online résztvevővel. A Zoom közvetítést professzionális adásrendező stáb kivitelezte a helyszínen lévő 2 kamera és a kivetítő képeit váltogatva. A rendezvényen átadásra kerültek a 2021-es oktatói díjfelhívás nyertesei számára 11 db díj a kategóriagyőzteseknek és 6 db plakett a nemzeti legjobbaknak. A rendezvény arculati tervezése során készült meghívó, program, projekció, oklevél, oktatói díj, roll-up, valamint mappa és a projekt eredményeit bemutató leporelló.

Készült a lezárult és az induló projektek kapcsolatát grafikusán is kifejező mappa és leporelló. Elkészült két videó, amelyek a projektet (interjúkkal és animációval), valamint az oktatói jógyakorlatok adatbázisát mutatták be. Ezen kívül későbbi videók gyártásához készült több videóinterjú, és vágókép a zárórendezvényről.

A Profformance+ projekt indulásának előkészítéseként 2022-ben elkészült az új projekt arculati kézikönyve, valamint több sablon (levélpapír, PPT, virtuális háttér). A projekthez tartozó hivatalos honlap struktúrája és arculata is megújult, új és frissített tartalmak is készültek.

## 2. Erasmus+ Programiroda kommunikációjáért felelős csoport

### 2.1. Erasmus+ program

Az Erasmus+ program 2022-ben ünnepelte létrejöttének 35. évfordulóját: a Közalapítvány külön oldalt<sup>12</sup> dedikált az évnek, ami folyamatosan frissült a program eddigi eredményeiről és az ünnepi eseményekről szóló tartalmakkal. A születésnap év keretében a Közalapítvány 11 példaértékű programrésztvevőt, úgynevezett „Erasmus35 arcot” kért fel minden szektorból, hogy osszák meg a programmal kapcsolatos élményeiket. Az Erasmus35 arcokkal 13 videó készült, melyek a YouTube-on való megosztás<sup>13</sup> mellett felhasználásra kerültek egy Meta hirdetési kampányhoz (videómegtekintés: 68 075). Az Erasmus35 arcokról szóló honlapon oldalakat több mint 7000 alkalommal töltötték be. A 2022-es Campus Fesztiválon az Egyetem téri színpad az Erasmus35 nevét viselte: a fesztiválra 116 ezer ember látogatott el négy nap leforgása alatt.

Az év egyik prioritása, a társadalmi befogadás kapcsán a Tempus Közalapítvány két nagy rendezvényt szervezett: június 1-jén az Erasmus+ disszeminációs konferenciát és november 29-én a „A társadalmi befogadás színterei az Erasmus+ és az Európai Szolidaritási Testület projektekben” címet viselő szakpolitikai szemináriumot. A júniusi „Erasmus+ ajtókat nyit! – Konferencia az inklúzió jegyében” című rendezvényen kerültek átadásra az Erasmus+ Nívódíjak összesen 6 kiemelkedő projekt számára, akikkel a projektek bemutatása, valamint a program népszerűsítése érdekében videóinterjúk és mini spot videók készültek. Az Erasmus Napok nemzetközi programsorozat alkalmával, október 13-15. között rekordszámú, összesen 96 magyar eseményt szerveztek az aktív projektmegvalósítók minden szektort képviselve, hogy bemutassák eredményeiket, elért sikereiket, ezzel inspirálva másokat is a pályázására. A szeptember 14-ei disszeminációs tréning fókuszába a kreatív kommunikáció került, amely során 2 plenáris előadáson és összesen 10 interaktív, változatos műhelymunkán vehettek részt a projektmegvalósítók a kommunikáció és disszemináció témakörében. Az Európai Innovatív Tanítási Díj kezdeményezés és a díjat elnyert 4 projekt népszerűsítése érdekében 4 rövid videóinterjú készült, amelyeket az Európai Bizottság által szervezett, nemzetközi díjátadó konferencián mutattak be.

Az ifjúsági európai évről a Közalapítvány folyamatosan hírt adott közösségi média csatornáin és weboldalain, többek között az Erasmus+ és az Európai Szolidaritási Testület weblapján is, valamint elektronikus Direct Mail üzenetekben is népszerűsítette ifjúsági pályázói körében.

Az év során a Közalapítvány fenntartotta az alapvető kommunikációs csatornáit is. Az Erasmus+ program minden szektorát lefedő erasmusplusz.hu weboldalra (látogatók: 83 770, oldalmegtekintések: 376 584) egész évben kerültek fel új tartalmak, illetve a hallgatoi-osztondijak.hu is rendszeresen frissült Erasmus+ ösztöndíjasokat érintő tartalmakkal (látogatók: 52 542, oldalmegtekintések: 106 365). Az Erasmus ösztöndíj hallgatóknak Facebook oldal az év során 467 fővel növelte a követők számát, az év végén 14 407 követője volt az oldalnak. 14 hallgatókat célzó hirdetési kampány futott az évben, összesen 6 785 852 megjelenést eredményezve. Az erasmusplusz.hu Instagram oldalon az évben 38 Erasmus+ ösztöndíjas fiatal tudósított fotókkal és videókkal 17 országból, ez idő alatt 448 taggal nőtt a követők száma, ami év végén 2380 fő volt. Az ifjúsági szektor szervezeteinek szánt Erasmus+ ifjúság és ESC pályázók Facebook csoporthoz 2022 során 90 fő csatlakozott, így elérte a 473 főnyi létszámot. A köznevelés és szakképzés szektor képviselői, illetve a pedagógus célcsoport az újonnan indult Tudástár Pedagógusoknak pedagógus-tudastar.hu oldalon, valamint a 2022-ben 775 követővel bővült, év végén 7 552 követővel rendelkező Erasmus+ tanárok Facebook oldalon tájékozódhatott és inspirálódhatott év közben, ahol hirdetésekkel keresztül is sikerült megszólítani a célcsoportot.

Az Erasmus+ felsőoktatás szektorában a Közalapítvány fizetett együttműködések keretében is népszerűsítette az Erasmus+ hallgatói ösztöndíjat. Dóczy Attila, a Tanulom magam YouTube-csatorna influenszere két videót készített YouTube-ra (nézettség: 23 103) és TikTokra (nézettség: 67 900) arról, milyen előnyökkel jár a hallgatók számára Erasmus-ösztöndíjjal külföldre menni. A Nők Lapja decemberi nyomtatott számában, illetve a noklapja.hu weboldalon online is megjelent fizetett PR cikk pedig a felsőoktatásban tanulók szüleit szólította meg, arra ösztönözve őket, hogy engedjék Erasmusra a gyermeküket.

12: <http://erasmusplusz.hu/erasmus35>

13: <https://www.youtube.com/watch?v=CPqA20kUjEA>

Az Erasmus+ ifjúság és az Európai Szolidaritási Testület lehetőségeinek népszerűsítése érdekében a Közalapítvány információs webináriumokat tartott potenciális és aktív pályázóknak (összesen 203 résztvevő), amelyeknek a fókuszában a társadalmi befogadás programprioritás állt.

2022. februárban hivatalosan is kijelölésre került (a nemzeti hatóság által) a TKA mint Erasmus+ sport nemzeti iroda. Az elsődleges kommunikációs cél a szektor képviselőinek tájékoztatása és a figyelemfelhívás. Ennek első állomása a december 7-i nyitórendezvény volt, mely során az ágazatirányítással (minisztérium) megkezdődött a párbeszéd: a rendezvény résztvevői megismerhették a lehetőségeket melyek alapján ösztönözni tudják a további szervezeteket a pályázásra. A potenciális pályázók leghatékonyabb tájékoztatása érdekében még 2022-ben elindult a szektoros oldal<sup>14</sup> az erasmusplusz.hu-n, mely folyamatosan frissül a legaktuálisabb hírekkel és információkkal a sikeres pályázáshoz.

### 2.2. Európai Szolidaritási Testület

2022 fő fókuszja az ifjúsági európai évének fényében az volt, hogy az Európai Szolidaritási Testület milyen lehetőségeket nyújt a fiataloknak. Az év egyik kampánya a szolidaritási projekt pályázati formaként nyújtotta lehetőségeket helyezte középpontba. A kampány során 3 interjú alapján 14 videó készült. A videókat Meta hirdetések révén terjesztette a Közalapítvány (43 513 elérés, 119 899 ThruPlay). Organikus úton a közösségi média felületeken több mint 1700 videómegtekintést gyűjtöttek össze.

A Solidarity:ON éves disszeminációs esemény (89 résztvevő) központi témája az ESC-élmény fiatalokra tett hatása volt, amit a Közalapítvány egy kerekasztal-beszélgetés és egy nemformális módszerekkel megvalósított közösségi játék révén hozott közelebb a résztvevőkhöz.

Emellett az ifjúság európai évének keretein belül megvalósuló Parlamenti Ifjúsági Nap (260 diák és 20 tanár) egyik központi eleme is az Európai Szolidaritási Testület volt. Workshopja során helyi közösségi kezdeményezéseket dolgoztak ki a részt vevő diákok, amelyeket a programra pályázva (pozitív elbírálás esetén) akár annak a pénzügyi támogatásával is megvalósíthatnak.

A Közalapítvány online kampányokat is folytatott az Európai Szolidaritási Testület ismertségének növelése érdekében. (Meta hirdetések fiataloknak: önkéntesség: 95 823 elérés, 9633 kattintás; szolidaritási projektek: 502 895 elérés, 6 309 kattintás. Google Ads hirdetések: szolidaritási projektek 5 223 kattintás, önkéntesség fiataloknak 4 258 kattintás; önkéntesség szervezetteknek 4 520 kattintás.) Az Eurodesk Hungary Instagram oldalon és az Erasmus+ ifjúság és Eurodesk Facebook oldalon havi szinten több posztnyi anyag jelent meg a program fiatalok körében való népszerűsítése céljából.

A Közalapítvány a program weboldalán folyamatosan elérhetővé tette a szervezeteknek és a fiataloknak szóló fontos információkat, aktualitásokat, rendezvényeket.

## 3. Rendezvények

2022-ben a koronavírus járvány miatt március végéig a Tempus Közalapítvány rendezvényszervezési csoportjának közreműködésével online rendezvényeket, majd tavasztól az év végéig online és jelenléti rendezvényeket vegyesen tartottunk.

Az év folyamán összesen 272 eseményünk valósult meg. 128 jelenléti és 144 online formában. A rendezvényeken keresztül 14455 embert szólítottunk meg.

14: [https://erasmusplusz.hu/erasmusplusz\\_sport](https://erasmusplusz.hu/erasmusplusz_sport)

Komplexebb, létszámaikat tekintve hangsúlyos, kiemelt meghívotti körnek szóló vagy több napos szállásfoglalással járó kiemelt eseményünk összesen 64 db volt. Ezek közül 52 külső helyszínen, 11 online és 1 hibrid módon valósult meg.

Az év során szervezett nagy konferenciáink közül a szervezési szempontok és a látogatottság szempontjából az alábbiakat emelnénk ki: Erasmus+ disszeminációs konferencia (213 fő), Stipendium Hungaricum konferencia (148 fő), Felsőoktatási Nemzetközi Koordinátori Találkozó (172 fő), Parlamenti Ifjúsági Nap (320 fő) . Central European Infoday (144 fő), Stipendium Hungaricum Welcome esemény (225 fő), Profformance Zárókonferencia (117 fő).

Összefoglaló táblázat programok szerint a Tempus Közalapítvány 2022-ben szervezett eseményei kapcsán:

Program	Rendezvények száma (db)	Létszám (fő)
Campus Mundi	1	121
CEEPUS	2	66
DAAD, Államközi	1	20
Diaszpóra Felsőoktatási Ösztöndíjprogram	8	277
DiscoverEU	5	103
Erasmus+ Köznevelés, szakképzés, felnőtt tanulás, ifjúság, felsőoktatás	81	3 794
ESC	7	400
ESC NET	12	159
ESC TEC	21	414
EuroDesk	11	153
EuroPass	4	106
NVET	11	218
PROFFORMANCE	3	199
SALTO TCA	6	199
Stipendium Hungaricum	25	1 418
STAIRS	2	42
TCA ifjúsági	7	157
Tudásmenedzsment	6	114
Egyéb (Kuratórium, Felügyelőbizottság)	20	292
<b>Összesen:</b>	<b>233</b>	<b>8 252</b>
Nem TKA szervezésű fesztivál, standolás	39	6 203
<b>Összesen:</b>	<b>272</b>	<b>14 455</b>

## 4. Online felületek

A Tempus Közalapítvány központi honlapját összesen 337 852 egyéni felhasználó látogatta meg 2022-ben, akik összesen 2 269 393 oldalát tekintették meg. A látogatások egész évben egyenletesen alakultak, nem mérhető kiugrás vagy erős csökkenés. Az eredmények 20 százalékkal alacsonyabbak 2021-hez képest, ami az új honlapcsaládhoz tartozó weboldalak forgalmának jelentős növekedésével, a látogatók átvezetésével magyarázható – ezeket a honlapokat összesen 166 945 felhasználó látogatta meg, összesen 558 640 oldalmegettekintéssel.

Folytatódott az új honlapcsalád fejlesztése, amelynek célja, hogy a pályázati programok, valamint az egyes célcsoportjaink számára külön weboldalakat hozunk létre. 2022-ben egy új felület indult el, a Pedagógus Tudástár, amely a pedagógus célcsoportunk számára készített információban és segédanyagokban gazdag felület, ezt követően elkezdődött az ifjúsági terület képviselőinek szóló szakpolitikai fókuszú EU-ifjúság honlap fejlesztése.

Az új felületek promóciójának részeként a honlapok népszerűsítése érdekében Google Ads kereső hirdetések futottak. A hirdetések időszakában az oldalak látogatottságánál jelentős növekedés volt tapasztalható.

A Google Ads hirdetések eredményei 2022-ben:

Kampány	Hirdetés megjelenések (db)	Hirdetésre kattintások száma (db)	Átkattintási arány
Európai Szolidaritási Testület népszerűsítése <sup>15</sup>	129 299	14 001	10,82 %
Erasmus+ hallgatói ösztöndíj népszerűsítése <sup>16</sup>	157 750	22 841	14,48 %
Pedagógus Tudástár látogatottságának növelése <sup>17</sup>	13 441	1 405	10,45 %
DiscoverEU népszerűsítése <sup>18</sup>	77 959	12 188	15,63 %

A Tempus Közalapítvány külső hírleveléből 2022-ben összesen 15 jelent meg, ebből 3 különszám. A hírleveleket átlagosan a feliratkozók 37 százaléka nyitotta meg, azonban a nyári hónapokban ez az arány 46 százalék volt. Év végén a feliratkozók száma 6 126 volt, ez 12 százalékos növekedést jelent 2021-hez képest.

Összefoglaló táblázat a Tempus Közalapítvány kiemelt honlapjairól:

Honlap neve	Honlap célkitűzése
TKA központi honlap <sup>19</sup>	A Tempus Közalapítvány által kezelt pályázati programok és szakmai tevékenység bemutatása, aktuális pályázati lehetőségek, hírek, rendezvények, kiadványok megjelenítése.
Erasmus+ <sup>20</sup>	Az Erasmus+ programot és az egyes pályázati szektorokat bemutató honlap, ahol a pályázók és érdeklődők egy helyen elérhetik a pályázat benyújtásához szükséges információkat, dokumentumokat és segédanyagokat, valamint a TKA kapcsolódó rendezvényeit.
Európai Szolidaritási Testület <sup>21</sup>	Az Európai Szolidaritási Testület program pályázati lehetőségeit bemutató honlap, ahol a program célcsoportjai egy helyen elérhetik a pályázat benyújtásához szükséges információkat, dokumentumokat és segédanyagokat, valamint a TKA kapcsolódó rendezvényeit.
Hallgatói Ösztöndíjak <sup>22</sup>	Tematikus honlap a TKA által kezelt felsőoktatási ösztöndíj lehetőségek bemutatására és népszerűsítésére. Az ösztöndíjakkal kapcsolatos információkon kívül történetek, utazási tippek, a felkészülést segítő tanácsok érhetők el a hallgatói célcsoport számára.
Pedagógus Tudástár <sup>23</sup>	A tematikus honlap olyan információk, segédanyagok, pályázási lehetőségek gyűjteményének ad helyet, mely hozzájárulhat a köznevelési és szakképzési szektorokban aktív tanárok, oktatók és óvodapedagógusok szakmai fejlődéséhez.
Europass <sup>24</sup>	Az Europass szolgáltatások bemutatása, álláskeresők és tanulni vágyók számára releváns tartalmak, aktuális hírek és rendezvények megjelenítése.
Eurodesk <sup>25</sup>	Az Eurodesk ifjúsági információ-szolgáltató hálózat tevékenységének bemutatása, aktuális hírek, rendezvények, fiataloknak szóló lehetőségek megosztása.
SALTO TCA Forrásközpont <sup>26</sup>	A SALTO TCA Forrásközpont honlapja, amely az oktatás és képzés területén megvalósuló, az Erasmus+ nemzeti irodák közti együttműködések (TCA-k) háttértámogatását biztosítja.
Study in Hungary <sup>27</sup>	A magyarországi tanulmányok iránt érdeklődő nemzetközi hallgatók tájékoztatása az elérhető felsőoktatási lehetőségekről, aktuális hírek és rendezvények megjelenítése.

15: <https://szolidaritasitestulet.hu>

16: <https://hallgatoi-osztondijak.hu>

17: <https://pedagogus-tudastar.hu>

18: <https://erasmusplusz.hu>

19: <https://tka.hu/>

20: <https://erasmusplusz.hu>

21: <https://szolidaritasitestulet.hu>

22: <https://hallgatoi-osztondijak.hu>

23: <https://pedagogus-tudastar.hu>

24: <https://europass.hu>

25: <https://eurodesk.hu>

26: <https://salto-et.net/>

27: <http://studyinhungary.hu/>



Hungarian Diaspora Scholarship <sup>28</sup>	A Hungarian Diaspora Scholarship program kétnyelvű információs honlapja, melynek célja a pályázati információk, aktuális pályázati felhívások, hírek, rendezvények megjelenítése.
Stipendium Hungaricum <sup>29</sup>	A Stipendium Hungaricum program angol nyelvű információs honlapja, melynek célja a pályázati információk, aktuális pályázati felhívások, hírek, rendezvények megjelenítése.
Alumni Network Hungary <sup>30</sup>	Az Alumni Network Hungary angol nyelvű honlapja és adatbázisa, amelyen megtalálhatók a hálózat tagjainak szóló Alumni szolgáltatások, aktuális hírek, rendezvények.
PROFFORMANCE <sup>31</sup>	Projekthonlap, amely a PROFFORMANCE (Assessment Tool and Incentive Systems for Developing Higher Education Teachers' Performance) projekt megvalósítását támogatja.

A TKA által kezelt programok online kommunikációjának egyik fontos eszköze a közösségi média. A Facebookon a programok specifikus célcsoportjai elérhetőek, beleértve mind a pályázói, mind a pályázatok keretében megvalósuló projektekben résztvevő hazai és nemzetközi csoportokat. A programokhoz tartozó oldalak organikus tartalmait a hatékonyabb elérés érdekében hirdetések kiegészítik. Az Erasmus+ és a Campus Mundi program által kínált ösztöndíjlehetőségek, valamint a nemzetközi ifjúsági projektek részvételi lehetőségeinek promóciója az Instagram használatával is kiegészül. A TKA eredménykommunikációját 2022-ben indított LinkedIn oldalak használata támogatja.

2022-ben a Tempus oldalain a megjelenéseknek több mint 90 százaléka fizetett hirdetésekéből származott, ezért nem az oldalak követőinek számát kell az elsődleges mérőszámnak tekinteni, hanem a megjelenéseket. Fontos mérőszám továbbá a felhasználói elköteleződés, ami megmutatja, hogy hány aktivitást váltottak ki a tartalmak a felhasználókból (pl. komment, kedvelés, kattintás, videómegettekintés).

A legnagyobb megjelenésű Facebook oldalak:

Facebook oldal	Összes megjelenés	Összes elköteleződés
Study in Hungary <sup>32</sup>	17 628 301	4 621 023
Erasmus ösztöndíj hallgatóknak <sup>33</sup>	5 829 350	145 674
Diaszpóra Felsőoktatási Ösztöndíjprogram <sup>34</sup>	4 255 868	551 218
Erasmus+ Ifjúság és Eurodesk <sup>35</sup>	2 675 399	317 106

28: <https://diasporascholarship.hu/>  
 29: <https://stipendiumhungaricum.hu/>  
 30: <https://alumninetworkhungary.hu/>  
 31: <https://profformance.eu/>  
 32: <https://www.facebook.com/studyinhungaryofficial>  
 33: <https://www.facebook.com/Erasmus.osztondij.hallgatoknak/>  
 34: <https://www.facebook.com/hungariandiasporascholarship>  
 35: <https://www.facebook.com/EurodeskFLP>

A TKA digitális kommunikációjának része továbbá a Tempus Közalapítvány Youtube csatorna. A feltöltött videókat 2022-ben 21 200 alkalommal tekintették meg, a csatornának több, mint 1200 feliratkozója van.

Összefoglaló táblázat a Tempus Közalapítvány legfontosabb közösségi média felületeiről:

	Közösségi felület	Felület célja
Facebook oldalak	Erasmus ösztöndíj hallgatóknak <sup>36</sup>	Az Erasmus+ tanulmányi ösztöndíj és szakmai gyakorlat promóciója hazai egyetemi hallgatók körében, Erasmus+ hallgatói közösség építése.
	Erasmus+ tanárok <sup>37</sup>	Köznevelési és szakképzési intézmények számára elérhető Erasmus+ pályázati lehetőségek promóciója, inspiráló tartalmak, jó példák megosztása.
	Erasmus+ ifjúság és Eurodesk <sup>38</sup>	Az Eurodesk hálózat, valamint az Erasmus+ és az Európai Szolidaritási Testület pályázati lehetőségeinek promóciója fiatalok és ifjúsági szervezetek munkatársai számára.
	Campus Mundi <sup>39</sup>	A Campus Mundi ösztöndíjprogram promóciója hazai egyetemi hallgatók körében, Campus Mundi közösség építése.
	Europass Magyarország <sup>40</sup>	Az Europass szolgáltatások népszerűsítése, álláskeresők és tanulni vágyók számára releváns tartalmak, hasznos olvasnivalók megosztása, amelyek segíthetnek a karrier-építésben.
	Study in Hungary <sup>41</sup>	A magyarországi tanulmányok iránt érdeklődő nemzetközi hallgatók tájékoztatása az elérhető felsőoktatási lehetőségekről, a magyar felsőoktatás általános promóciója, országimázs építés.
	Alumni Network Hungary <sup>42</sup>	Alumni szolgáltatások népszerűsítése a Magyarországon valaha rész- vagy teljes képzésben részt vett külföldiek számára, közösségépítés, országimázs építés.
	Diaszpóra Felsőoktatási Ösztöndíjprogram - Hungarian Diaspora Scholarship <sup>43</sup>	A Diaszpóra Felsőoktatási Ösztöndíjprogram promóciója, az érdeklődő hallgatók tájékoztatása a pályázati információkról.
Facebook-csoportok	A tanulás jövője <sup>44</sup>	Köznevelési szakpolitikai projektek, képzések (A tanulás jövője MOOC, STAIRS) és a Digitális Módszertár promóciója, tanári közösség építése.
	Erasmus+ ifjúság és ESC pályázók Facebook csoport <sup>45</sup>	Az Erasmus+ ifjúsági szektorában és az Európai Szolidaritási Testületben elérhető pályázati lehetőségek iránt érdeklődő szervezeteknek, intézményeknek szóló zárt Facebook-csoport.
	Innofor - oktatói fórum Facebook-csoport <sup>46</sup>	Oktatói célcsoportnak szóló, felsőoktatási szakmai, szakpolitikai témákkal foglalkozó zárt Facebook-csoport.
Instagram oldalak	Hungarian Diaspora Scholarship Holders <sup>47</sup>	A Diaszpóra Felsőoktatási Ösztöndíjat elnyert hallgatóknak szóló zárt Facebook-csoport.
	ErasmusPlus HU <sup>48</sup>	Az Erasmus+ tanulmányi ösztöndíj és szakmai gyakorlat promóciója hazai egyetemi hallgatók körében.
	Campus Mundi <sup>49</sup>	A Campus Mundi ösztöndíjprogram promóciója hazai egyetemi hallgatók körében.
	Eurodesk Hungary <sup>50</sup>	Fiataloknak szóló nemzetközi lehetőségek promóciója a 13-30 évesek körében.

36: <https://www.facebook.com/Erasmus.osztondij.hallgatoknak/>  
 37: <https://www.facebook.com/erasmusplusz.tanarok/>  
 38: <https://www.facebook.com/EurodeskFLP/>  
 39: <https://www.facebook.com/campusmundi/>  
 40: <https://www.facebook.com/EuropassMagyarország/>  
 41: <https://www.facebook.com/studyinhungaryofficial>  
 42: <https://www.facebook.com/alumnihungary>  
 43: <https://www.facebook.com/hungariandiasporascholarship>  
 44: <https://www.facebook.com/Atanulasjovojje>  
 45: <https://www.facebook.com/groups/ifjusagipalyazok>  
 46: <https://www.facebook.com/groups/1988244421486401>  
 47: <https://www.facebook.com/groups/hungariandiasporascholarshipholders>  
 48: [https://www.instagram.com/erasmusplus\\_hu/](https://www.instagram.com/erasmusplus_hu/)  
 49: [https://www.instagram.com/\\_campus\\_mundi/](https://www.instagram.com/_campus_mundi/)  
 50: [https://www.instagram.com/eurodesk\\_hungary/](https://www.instagram.com/eurodesk_hungary/)



	Közösségi felület	Felület célja
LinkedIn oldalak	Tempus Közalapítvány <sup>51</sup>	A TKA márkaismertségének növelése, eredménykommunikáció, aktuális információk és újdonságok közlése, employer branding.
	Tempus Public Foundation <sup>52</sup>	A nemzetközi szakmai érdekeltek megszólítása és a TKA eredménykommunikációja angol nyelvű tartalmakkal.
	PROFFORMANCE <sup>53</sup>	A PROFFORMANCE projekttel kapcsolatos tájékoztatás, rendezvények promóciója, eredménykommunikáció, emellett kiemelt cél a közösségépítés, szolgáltatás (tool) népszerűsítése.
	Study in Hungary official <sup>54</sup>	Study in Hungary brand népszerűsítése, a nemzetköziesítés területén elért eredmények megosztása (kutatások, nemzetközi megjelenések, szakpolitikai információk), partnerkapcsolatok építése és tudásmegosztás.
Twitter	Hungarian Diaspora Scholarship	A Diaszpóra Felsőoktatási Ösztöndíjprogram promóciója, az érdeklődő hallgatók tájékoztatása a pályázati információkról.
YouTube-csatornák	Tempus Közalapítvány <sup>55</sup>	A Tempus Közalapítvány által kezelt pályázati programok promóciója videóinterjúk, kisfilmek, tájékoztató anyagok formájában.
	Study in Hungary <sup>56</sup>	A magyarországi tanulmányok iránt érdeklődő nemzetközi hallgatói célcsoport számára fenntartott csatorna, célja a magyar felsőoktatás promóciója, az érdeklődés felkeltése.
BLOG	Világegyetemista blog <sup>57</sup>	Campus Mundi ösztöndíjas hallgatók vendégblogjainak megjelenítése, az ösztöndíjprogram promóciója, közösségépítés.

## 5. Grafikai tervezésért felelős csoport

Az elkészült közel 400 grafikai anyag közül mintegy 85 tétel került kinyomtatásra vagy legyártásra, valamint hazai és nemzetközi megjelenések esetében 11 standtervet készítettünk. 2022-ben is nagy hangsúlyt kaptak az online grafikai és social media kreatív- és kampányanyagok (Eurodesk Instagramm instafeed megújítása, Európai Szolidaritási Testület – Az önkéntesség hónapja, Erasmus+ brand awareness kampány, Erasmus+ esélyegyenlőségi kampány, Stipendium Hungaricum Farewell kampány). Az online feladatok esetében egy-egy témához kapcsolódóan 10-20 statikus és animált képmutáció készült.

A 2022-ben 35 éves Erasmus programhoz dekorációs elemeken, infógrafikákon túl, az Erasmus35 arcaihoz felhívási anyagok, digitális plakátok is készültek. Konferenciaarculatok készítése esetében három, grafikai tervezési szempontból komplex eseményt emelnék ki. Ezek a Profformance zárókonferencia, az Európai Szolidaritási Testület programhoz kapcsolódó Solidarity On, valamint a Stipendium Hungaricum konferencia arculatai. A rendezvények esetében meghívók, programok, programplakátok és konferenciafüzetek mellett számos prezentáció, teremfelirat, valamint egyedi badgek és totem feliratok készültek. Két nagyobb, átfogó kutatási kötet mellett, idén is elkészült átfogó, a Tempus Közalapítvány teljes portfóliójából szemező magazinunk.

Két átfogó arculat és arculati kézikönyv készült, ezek az NVET, valamint a Profformance+ projektekhez kapcsolódnak.

51: <https://www.linkedin.com/company/tempus-kozalapitvany>

55: [https://www.youtube.com/channel/UCcBQOeTrji\\_yo78bFYNH8Sg](https://www.youtube.com/channel/UCcBQOeTrji_yo78bFYNH8Sg)

52: <https://www.linkedin.com/showcase/tempus-public-foundation/>

56: <https://www.youtube.com/channel/UCn7g9l7c9HguNYhPfqgtp0w>

53: <https://www.linkedin.com/showcase/profformance/>

57: <https://vilagegyetemista.blog.hu/>

54: <https://www.linkedin.com/showcase/study-in-hungary-official/>

## 6. Sajtóstatistika

2022-ben a magyar médiában összesen 3038 alkalommal említették meg a Tempus Közalapítvány által kezelt programokat, ez jelentős emelkedés a tavalyi évhez mért adatokhoz képest.

A növekedést, részben, a Külföldi Nyelvtanulás Program év elején bejelentett elhalasztása okozta, mely kapcsán több mint 117 cikk született. A megjelenések számát növelte továbbá, a szomszédunkban zajló orosz-ukrán konfliktus is, mivel a Magyarországra érkező menekülteket, többek között, a Tempus Közalapítvány kezelésben lévő programok segítik. A Makovecz program, a Stipendium Hungaricum, azon belül is annak 'Students at Riks' alprogramja, az Erasmus+ és a CEEPUS programok, és a TKA Híd Kárpátaljáért felsőoktatási telefonos ügyfélszolgálat segítségének híre jelentős mennyiségű sajtómegjelenést eredményezett.

Program	MEGJELENÉSEK 2021																		
	Összesen	Részletes	Említi	Tka-t említi	Ált. infó /eredm.	Projekt / Pályázóról szól	Pályázati Felhívás	Tka rendezvény / képzés	Egyéb	Tka munkatárs	Pr	Nem pr	Országos napilap / hírportál	Hetilap	Magazin	Rtv	Helyi / region.	Oktatás / gazd / ifj / hr / partner	Tematikus
E+ összes	2281	1063	1218	179	341	1423	343	174	2	91	2190	312	10	110	1245	189	415	259	49
Határon túli programok	17	15	2	1	0	1	0	16	0	0	17	8	0	3	4	0	2		
Europass	18	3	15	2	13	3	2	0	0	2	16	0	0	0	3	3	12	1	1
ESC	53	42	11	17	1	35	17	0	0	17	36	0	0	2	20	18	13	26	0
CEEPUS	17	10	7	3	2	8	7	0	0	6	11	0	0	0	2	9	6	23	1
Európa A polgárokért	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3
Európai Nyelvi díj	7	3	4	3	1	4	2	0	0	3	4	0	0	0	2	5	0	3	1
Külf. Nyelvt. Prog.	117	93	24	19	112	3	2	0	0	2	115	60	6	8	36	2	5	6	0
Tudás-menedzsment	10	6	4	5	3	4	3	0	1	2	8	0	0	0	2	8	0	8	0
Campus Mundi	15	12	3	6	3	3	9	0	0	8	7	0	0	0	4	5	6	26	8
Stipendium Hungaricum	353	72	281	9	117	228	2	6	1	4	349	94	1	24	172	16	46	13	4
Diaszpóra öp.	22	13	9	10	9	11	2	0	0	0	22	9	0	0	4	9	0	0	0
További Programok	113	49	64	28	31	51	23	8	0	21	92	42	2	4	35	16	14	45	0
TKA (progr. megnev. nélkül)	15	12	3	12	10	1	4	0	0	4	11	4	0	1	4	1	5	0	0
<b>Összes említés:</b>	<b>3038</b>	<b>1393</b>	<b>1645</b>	<b>294</b>	<b>643</b>	<b>1775</b>	<b>416</b>	<b>204</b>	<b>4</b>	<b>160</b>	<b>2878</b>	<b>529</b>	<b>19</b>	<b>152</b>	<b>1533</b>	<b>281</b>	<b>524</b>	<b>410</b>	<b>67</b>

A 2022-ben megjelent publikációk 46 %-a foglalkozott részletesen a Tempus programjaival, felhívásaival és a megvalósult projektekkel. A programok közül továbbra az Erasmus+ különböző lehetőségei iránt mutatkozott a legnagyobb sajtóérdeklődés. A 744 anyag foglalkozott a felsőoktatási, 354 a köznevelési szektorral; az ifjúsági területtel 369, szakképzési témákkal 119, felnőtt tanulással kapcsolatban pedig 33 cikk jelent meg.

Kiemelt jelentőségű volt a Stipendium Hungaricum programmal foglalkozó cikkek száma is, mely pontosan 353 alkalommal jelent meg a különböző médiumok hasábjain. Az Európai Szolidaritási Testület 53, a CEEPUS 17, a Campus Mundi 15, további programjaink pedig 113 megjelenést generáltak.

Március elejétől egy új kategóriát is bevezettünk 'Határon túli programok' címen. Ez alatt a fiatal határon túli oktatói ösztöndíjprogramok, a Hunyadi János -, Vásáry Tamás -, Dózsa Imre -, Törőcsik Mari - és Makovecz ösztöndíjakkal kapcsolatos megjelenések állnak folyamatos monitorozás alatt, mely során eddig 17 megjelenést számolhattunk.

A híreinkről és projektekről szóló beszámolókról 1775, a felhívásainkról 416, az egyéb témákról szóló cikkek, pedig 204 alkalommal jelentek meg eddig a magyar sajtóban.

Továbbra is érvényes az a tendencia, hogy a Tempus és az általunk kezelt programokkal kapcsolatos híradások jelentős hányada a helyi és megyei sajtókban jelenik meg. 2022-ben a cikkek 51%-a jelent meg ezekben a médiumokban. 529 esetben szerepeltek a programok és a projektek az országos elérésű online és print lapokban, a TV és rádióadásokban pedig 152 alkalommal foglalkoztak a témáinkkal. A Tempus Közalapítványt 294 alkalommal említették meg a sajtóban.

Sajtómegjelenések a Tempus Közalapítvány által is generálódtak: a kommunikációs igazgató és a főigazgató több alkalommal adtak interjúkat a különböző országos elérésű rádióknak. Ezen kívül több programunk kapcsán jelentettünk meg sajtóközleményeket<sup>58</sup> is, mint a Solidarity:ON, az Erasmus 35 éves évfordulójára rendezett disszeminációs konferencia vagy mint a Proformance Projekt Zárókonferenciája, 2022 során összesen 8 sajtóközleményt adtunk ki.

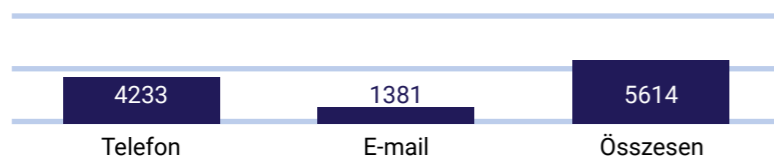
## 8. Általános Ügyfélszolgálat

2022-ben, éves szinten összesen 5614 megkeresés volt az általános ügyfélszolgálaton, ebből 4233 db telefonon, míg 1381 db e-mailben érkezett. A telefonon érkezett megkeresések 206%-kal emelkedtek 2021-hez képest.

A legtöbb érdeklődés az Erasmus+ programmal kapcsolatban érkezett (3744 db, 229%-a nőtt). Idén is a beadási határidők környékén volt a legmagasabb az érdeklődők száma. Februárban 515 db (KA1), márciusban 469 db (KA2) szeptemberben 689 db (KA1, KA2 és akkreditációs pályázat) megkeresés volt. A másik jelentősebb program a Stipendium Hungaricum, amellyel kapcsolatban összesen 428 db megkeresés érkezett, ami 29,5%-kal alacsonyabb 2021-hoz képest. Harmadik kiemelkedő megkeresés az egyéb kategóriában volt (310), míg az Államközi ösztöndíjknál volt (108), majd ezt követi az egyéb felsőoktatással (43) kapcsolatos érdeklődések.

Az ügyintézési módszerek tekintetében 4766 alkalommal továbbításra/átkapcsolásra, míg tanácsadásra 848 alkalommal került sor – a tanácsadások/válaszadások száma 45,6%-kal emelkedett 2021-hoz képest.

ÁÜ megkeresések megoszlása - 2022



58: <https://tka.hu/sajtoszoba>

2022. március 7-én megalakult a Híd Kárpátaljáért Felsőoktatási Infóvonal ügyfélszolgálat, mely az Ukrajnában tanuló felsőoktatási hallgatók és oktatók számára nyújt információs segítséget. Célja, hogy a háború miatt félbeszakadt tanulmányokat Magyarországon tudják folytatni a hallgatók és oktatók. A harmadik negyedétől az Általános Ügyfélszolgálat vette át a kezelését ezért külön statisztika nem készült róla, viszont az év első felében a telefonos és e-mailos megkereséseket külön mértük. Az első félévben összesen 97 db megkeresés kezelték a munkatársak, ebből e-mailen 32 db, míg telefonon 65 db érkezett. Az online kérdőív kitöltésénél jóval nagyobb volt a forgalom, összesen 7242 db kitöltés érkezett, ebből 4450 db volt befejezett, míg 2792 db befejezetlen.

## V. A TKA BACK-OFFICE TEVÉKENYSÉGE

### V.1. Gazdasági Igazgatóság

#### 1. A Tempus Közalapítvány működési feltételeinek bemutatása

A Közalapítvány az előző évekhez hasonlóan többféle forrásból érkezett támogatásból valósította meg a működését. A felhasznált támogatások hazai és európai uniós forrásból származtak, melyek a működési költségek mellett a tovább utalt támogatások 2022. évi fedezetére szolgáltak.

2022. évben az Innovációs és Technológiai Minisztérium, az Emberi Erőforrások Minisztériuma, a Külgazdasági és Külügyminisztérium, valamint a Miniszterelnökség biztosított forrásokat a Közalapítvány programjainak megvalósításához. A minisztériumi struktúraváltást követően a támogatások az alábbiak szerint alakultak.

Költségvetési támogatások:

Támogató	Támogatás célja	Támogatás összege	
		MŰKÖDÉSI (FT)	TOVÁBBUTALT (FT)
Emberi Erőforrások Minisztériuma/ Belügyminisztérium	2022. évi kiegészítő támogatás	46 224 000	
Innovációs és Technológiai Minisztérium/ Kulturális és Innovációs Minisztérium	2022. évi főszerezés	283 501 257	90 250 000
Innovációs és Technológiai Minisztérium/ Kulturális és Innovációs Minisztérium	Államközi ösztöndíjak	70 500 000	217 500 000
Innovációs és Technológiai Minisztérium/ Kulturális és Innovációs Minisztérium	2021. évi határon túli programok támogatása módosítása		431 100 500
Innovációs és Technológiai Minisztérium/ Kulturális és Innovációs Minisztérium	2022. évi határon túli programok támogatása	90 000 000	798 000 000
Kulturális és Innovációs Minisztérium	Értékteremtő program megvalósítása	1 336 000	55 182 197
Kulturális és Innovációs Minisztérium	Szülőföldi tanulmányi támogatás határon túli magyar hallgatók részére	8 000 000	130 000 000
Külgazdasági és Külügyminisztérium	Stipendium Hungaricum és Alumni Hálózat	783 478 326	-
Külgazdasági és Külügyminisztérium	EÜ protokoll szakmai és pénzügyi koordinációja	692 416 035	-
Külgazdasági és Külügyminisztérium	Diaszpóra Felsőoktatási Ösztöndíjprogram	91 033 319	-
Miniszterelnökség/ Kulturális és Innovációs Minisztérium	2022. évi költségvetési támogatásokkal kapcsolatos lebonyolítói feladatok ellátása	117 000 000	-
Miniszterelnökség	Norvég projekt támogatása	9 415 014	-

Európa Unió támogatásával megvalósuló projektek 2022. évben az alábbiak szerint alakultak:

Támogató	Támogatás célja	Támogatás összege (EUR)
Európai Bizottság	Erasmus+, European Solidarity Corps 2021. év	397 332,24
Európai Bizottság	Erasmus+, European Solidarity Corps 2022. év	54 833 616
Európai Bizottság	Europass 2021-2023	148 560
Európai Bizottság	Profformance+	349 804,7
Európai Bizottság	STAIRS	98 744,47

2022. évben a korábbi években a Közalapítvány részére biztosított támogatások kerültek elszámolásra, valamint a felvállalkozási tevékenység 2022. évben nem valósult meg.

Támogató	Támogatás célja	Megítélt támogatás összege (FT)	Elszámolt összeg (FT)	Visszautalt támogatás (FT)	Megjegyzés
Innovációs és Technológiai Minisztérium	KIM (ITM) fő szerződés 2020.	408 500 000	408 500 000	0	-
Innovációs és Technológiai Minisztérium	KIM (ITM) fő szerződés 2021.	354 430 257	340 905 728	0	TSZ alapján a Támogató általi követelés-előírás alapján történhet meg a visszafizetés.
Emberi Erőforrások Minisztériuma	Államközi Ösztöndíjak	288 000 000	284 298 016	0	TSZ alapján a Támogató általi követelés-előírás alapján történhet meg a visszafizetés.
Külgazdasági és Külügyminisztérium	Külföldi Nyelvtanulási Program 2020	920 178 000	920 178 000	0	-
Külgazdasági és Külügyminisztérium	EGT oktatás- és ösztöndíjprogramok támogatói lebonyolítói feladatai	9 415 014	9 415 014	0	-
Külgazdasági és Külügyminisztérium	Stipendium Hungaricum 2021.	637 782 817	637 782 817	0	-
Külgazdasági és Külügyminisztérium	Diaszpóra Felsőoktatási Ösztöndíjprogram 2021	56 450 736	50 366 974	6 083 762	-

Támogató	Támogatás célja	Megítélt támogatás összege (EUR)	Elszámolt összeg (EUR)	Visszautalt támogatás (EUR)	Megjegyzés
Emberi Erőforrások Minisztériuma	BM (EMMI) kiegészítő támogatás	46 224 000	45 724 000	0	TSZ alapján a Támogató általi követelés-előírás alapján történhet meg a visszafizetés.
Európai Bizottság	EAC-2013-0030 – LLPGLOBAL RECOVERY OF FUNDS	545	163	163	Korábbi évek követeléskezelésének rendezése.
Európai Bizottság	EAC-2017-0033 E+ GRANT SUPPORT	43 475 584	39 133 260	4 342 323,96	-
Európai Bizottság	EAC-2021-0033 E+ TCA RC	253 027,44	235 520,73	17 506,71	-
Európai Bizottság	EAC-2021-0033 E+ EURODESK	56 072	42 868,37	13 203,63	-
Európai Bizottság	Debit note – EAC-2021-0033 – E+ NATIONAL VET TEAMS	288 776	17 807,54	10 968,46	-

A Közalapítvány gazdálkodásának keret adó pénzügyi terv elfogadására a Kuratórium 2021. december 9-i ülésén került sor. Az év közben három alkalommal történt módosítás a terven, a módosított tervet a Kuratórium a

- 2022. január 20-i ülésén,
- 2022. augusztus 25-i ülésén, valamint
- 2022. december 08-i ülésen jóváhagyta.

2022 évi költségek	Terv	Módosított terv	Tény	%
Személyi juttatások	2 330 346 629	2 426 881 545	2 043 662 041	84,2%
Munkaadót terhelő járulékok	393 549 819	349 555 734	269 868 842	77,2%
Dologi kiadások	1 694 982 445	2 039 431 526	1 346 746 229	66,0%
Értékcsökkenési leírás/beszerzés	101 640 266	84 514 182	63 684 171	75,4%
<b>Működési kiadások</b>	<b>4 520 519 159</b>	<b>4 900 382 987</b>	<b>3 723 961 283</b>	<b>76,0%</b>
<b>Tovább utalt támogatás</b>	<b>96 845 728 417</b>	<b>52 157 744 530</b>	<b>23 349 160 575</b>	<b>44,8%</b>
<b>Visszautalt támogatás</b>	-	<b>1 667 658 172</b>	<b>1 634 191 099</b>	<b>98,0%</b>
<b>Kiadások összesen</b>	<b>101 366 247 576</b>	<b>58 725 785 689</b>	<b>28 707 312 957</b>	<b>48,9%</b>

A 2022-es év folyamán az alábbi ellenőrzések valósultak meg a működési keretek kapcsán:

Vizsgálati időszak	Vizsgálat tárgya	Vizsgálatot végző szerv	Eredmény/Megállapítás
2022. február - március	Erasmus+ program 2021. évi megvalósításának vizsgálata	EMMI, Consultatio Kft.	Az ellenőrzés a TKA tevékenységét megfelelőnek találta, nem állapított meg hiányosságot.
2022. március	Campus Mundi projekt szakmai és pénzügyi ellenőrzése	EMMI IH	A projektben vállalt indikátorok és mérföldkövek teljesülése arányos. Az ellenőrzés nem állapított meg kritikus észrevételt.
2022. április - május	Mérlegbeszámoló auditja	Audit Service Kft.	A független könyvvizsgálói jelentés alapján a TKA éves beszámolója megbízható és valós képet ad a szervezet vagyoni, pénzügyi és jövedelmi helyzetéről.

## 2. A Gazdasági Igazgatóság működésének tényszerű bemutatása

A gazdasági igazgatóság a gazdasági igazgató irányítása alatt 4 csoportban végezte a feladatait, a gazdasági igazgató közvetlen irányítása alatti munkatársak segítségével.

Szervezeti egység	Nyitó létszám	Szervezeti átalakítás		Változás		Záró létszám
		növekedés	csökkenés	növekedés	csökkenés	
Gazdasági Igazgatóság közvetlen	2	1	-	-	-	3
Bér- és munkaügyi csoport	4	-	1	-	-	3
Pénzügyi és számviteli csoport	7	1	4	-	-	4
Támogatások pénzügyi elszámolását végző csoport	9	-	9	-	-	0
Hazai támogatások pénzügyi elszámolását végző csoport	0	7	-	-	-	7
Nemzetközi támogatások pénzügyi elszámolását végző csoport	0	5	-	-	-	5
Összesen	22	14	14	0	0	22

2022. évben A Szervezeti és Működési Szabályzat módosításával a támogatások pénzügyi elszámolását végző csoport a feladatok sajátossága miatt hazai és nemzetközi projekt elszámolása miatt megbontásra kerül.



## V.2. Jogi és Operatív Igazgatóság

A Jogi és operatív igazgatóság az alábbi három csoportot fogja össze:

- Iratkezelési és üzemeltetési csoport,
- Jogi csoport,
- HR csoport.

Az igazgató koordinálja továbbá az adatvédelmi tisztviselői feladatokat szerződés alapján ellátó munkatárs, dr. Ugrai Gábor tevékenységét, továbbá az igazgató tartja a kapcsolatot a Közalapítvány ügyvédi képviseletét ellátó Dr. Kardkóvács és Társai Ügyvédi Irodával.

### 1. Iratkezelési és üzemeltetési csoport

A csoport feladata a beérkező és kimenő postai küldemények kezelése, a postán és elektronikusan beérkező számlák alapadatainak rögzítése, JOP igazgatóság iratainak iktatása, szükség esetén kommunikációs és GI adminisztrátor, valamint ügyfélszolgálatos kolléga helyettesítése, irattári anyagok biztosítása kollégák részére.

A csoport feladatai közé tartozik továbbá a recepciók feladatok folyamatos ellátása, a higiéniai töltőanyagok, az irodaszerek és egyéb eszközök (pl. postázáshoz szükséges kellékek, konyhai eszközök stb.) beszerzése, kiküldetések megszervezése, kapcsolattartás a Közalapítvány bérleményeit takarító vállalkozással, a ház üzemeltetőjével, valamint tűz- és munkavédelmi felelőssel. Intézkedés a tűz- és munkavédelmi jegyzőkönyvekben rögzített esetleges hiányosságok megszüntetése érdekében.

A csoport tagjai intézkednek az irodaterületen észlelt műszaki hibák bejelentéséről és javításáról, lejelentik a parkolási igényeket. Mindezek mellett csoportvezető és iratkezelési koordinátor bonyolítja le az új belépők iratkezelési oktatását, illetve kontrollálja a kilépők iratátadását és az iratkezelési szoftver szabályszerű használatát, ellátja az iratselejtezés előkészítésével, az egyes iratok központi irattárba vételével kapcsolatos feladatokat is.

Az év során a jogszabályoknak megfelelően lezajlott közel 70 folyóméter irat selejtezése és megsemmisítése.

2022-ben nem volt változás a csoportvezetővel együtt 7 fős csoport összetételében.

### 2. Jogi csoport

A csoport a vezető jogtanácsosból és az irányítása alatt álló jogi előadókból, illetve munkatársból áll. A csoport fő feladata a szervezetből érkező általános jogi kérdésekre adott gyors és pontos válaszok megfogalmazása, továbbá egyes területeken a jogi csoport tagjai jelentős önállósággal is eljárak.

Leggyakoribb feladatként a Jogi csoportnál továbbra is a Közalapítvány által kötött egyes szerződések és szabályzatok kidolgozása és jogi szempontú ellenőrzése jelentkezett, valamint jelentős erőforrásokat kötött le az adatvédelmi tisztviselői feladatok ellátása is a feladat önálló munkatársnak történő átadását megelőzően.

További kiemelt feladata volt a csoportnak, hogy a Study in Hungary és Stipendium Hungaricum védjegyek bejelentésének intézése, amelynek során három ország védjegyekkel foglalkozó hatóságai előtt indítottunk képviselőinken keresztül eljárásokat. A Jogi csoport fontos feladatává vált a Projektiroda munkájának segítése egyes megállapodások, támogatási szerződések, ösztöndíjszerződések, valamint támogatói okiratok kidolgozásával és gondozásával. A Jogi csoport további speciális szerződésmintákat dolgozott ki, valamint frissítette a meglévő dokumentumsablonokat.

A Jogi csoport felelős a jogszabályi változások követéséért és az azokkal kapcsolatos értesítések megküldéséért a szakmai egységek részére. A 2022-es tevékenységek közül kiemelendő volt az év során történt szervezeti változások lekövetése és a 2023-ban hatályba lépő új távmunkaszabályzat és a megújított aláírási rend előkészítése. A Jogi csoport aktívan közreműködött és előkészítette a Kötelezettségvállalási szabályzat évközi módosítását, valamint a Szervezeti és Működési Szabályzat módosításának az előkészítésében is részt vett. Elkészült továbbá az új típusú, áttekinthető, minden munkatárs számára hozzáférhető és folyamatosan frissülő Szabályzatok Tára.

A Jogi csoport tagjai jelentős részben támogatták a 2022. év során a Campus Mundi program zárását, támogatottakkal kötött jelentős mennyiségű egyéni megállapodás és több végrehajtási eljárás megindításán keresztül.

2022 év végén egy jogi előadó távozott, 2023. januárjában érkezett pótlása.

### 3. HR csoport

A HR csoport esetében is megmaradt a Home Office rendszere a 2022-es évben, nagyobb mértékű személyes irodai jelenléttel. Míg 2021-ben a toborzás-kiválasztási feladatokon volt a legnagyobb hangsúly, 2022-ben - habár még mindig számottevő volt - kiegészült belső szervezeti változásokat lekövető tevékenységekkel:

- munkaerő-áramláshoz tartozó beléptetéssel, előléptetéssel, áthelyezéssel, kiléptetéssel kapcsolatos munkaügyi feladatok elvégzése, munkaügyi egyeztető megbeszélések nyomán követése és megszervezése (próbaidős interjúk és határozott idejű szerződések);
- iskolaszövetkezet újbóli beszerzése;
- új idegen nyelvi képzésekhez kapcsolódó szolgáltató beszerzése és új nyelvi csoportok és együttműködés kialakítása;
- éves tervezési feladatok ellátása, ennek keretében a belső képzési terv, létszámterv, -kompenzáció, juttatás, teljesítményértékelés, riportok, auditok, munkaköri leírások elkészítése;
- negyedévenként munkaerőforgalmi kimutatás, éves HR beszámoló elkészítése;
- kötelező képzések, tréningek szervezése;
- teljes távmunka-szerződések menedzsmentje;
- vagyonynyilatkozatok kezelése és a Home Office engedélyeztetéséről szóló nyilatkozatok adminisztrációja;
- éves cafeteria szabályzat kiadása és az induló nyilatkoztatás lebonyolítása
- új feladatként jelentkezett a távmunka-szabályzat elkészítése és összefoglaló HR szabályzat előkészítése

E mellett a Bér- és munkaügyi csoporttal a közös munkaügyi folyamatok újragondolására, átalakítására került sor.

2022-ben kétszer is történt SZMSZ módosítás: 2022. július 1. és 2022. szeptember 1. időpontokban. A módosítások nyomán a szervezetben dolgozó munkatársak közel egyharmadát érintő változásokra került sor. Mindkét esetben a HR feladata volt a személyi (munkavállalókat érintő) változásokhoz kapcsolódó munkaügyi feladatok koordinációja, szükség szerint a munkaszerződések és a munkaköri leírások módosítása; az érintett egységek tájékoztatása.

Személyi változások: A 2021. januárjában a csoport élére kerülő HR csoportvezető 2022. február 28-án kilépett a szervezetből. A pozíciót 2022. február 14-étől az öt megelőző HR vezető tölti be. Ezzel párhuzamosan 2022. február 15-én új HR asszisztens került a csoporthoz, belső munkakörváltás által. A két HR generalista kilépett a szervezetből; 2022. január 20-án és 2022. február 6-án zárult a jogviszonyuk. Utóbbi 2022. március 1-jén visszatért a szervezetbe ugyanabba a pozícióba. Egyéb személyi változás volt még, hogy a 2021-ben felvett HR asszisztens 2022. április 1-jétől HR generalista pozícióban folytatta munkáját. A Tudásmenedzsment csoport megszűnése nyomán július 9-től a csapat 2 fő képzési koordinátorral bővült, közülük egy kolléga még az évben más csoportban folytatta munkáját. A felnőttképzési vezető funkcióját átmenetileg a HR vezető látja el.

2022	Összes belépő (fő)	Összes kilépő (fő)	Belső mozgás	
			Tartós távollétről visszajövők (fő)	Tartós távollétre elmenők (fő)
Q1	22	34	1	0
Q2	15	19	1	0
Q3	10	21	4	2
Q4	20	17	4	4
<b>Összesen</b>	<b>67</b>	<b>91</b>	<b>10</b>	<b>6</b>

### V.3. Informatikai Igazgatóság

#### 1. Bevezetés

A Közalapítvány informatikai működésének biztosítását az Informatikai igazgatóság látja el. A különböző terület kapcsán az alábbi csoportok látnak el feladatokat:

- Az Informatikai üzemeltetési csoport, melynek tagjai a helpdesk-es kollégák, rendszergazda, valamint a rendszermérnökök.
- Feladatuk többek között a szervezeten informatikai hátterének biztosítása. Irodaházon belül és azon kívül dolgozó munkatársak támogatása, eszközellátottság felügyelete, rendezvények technikai biztosítása, fizikai és felhő alapú szerverek üzemeltetése / karbantartása, telefonközpont üzemeltetés, vezeték és vezeték nélküli hálózat biztosítása.
- Az Informatikai fejlesztési csoport, melynek tagjai között van backend fejlesztő, frontend fejlesztő, valamint tesztelő.
- Feladatuk a szervezetben felmerülő web alapú fejlesztések kivitelezése, azok üzemeltetése, karbantartása, igény esetén továbbfejlesztése, valamint olyan projekteken részvétel, amelyekben szakmai tanácsadást tudnak biztosítani más igazgatóságok számára.
- Csoportba nem tartozó, de az egyes csoportokkal szoros együttműködésben dolgozó kollégák a rendszer-szervezők, valamint az informatikai igazgató munkáját támogató kollégák.
- A 2022-es év legnagyobb kihívása a pandémia mellett a szervezeti változások informatikai lekövetése volt, továbbá az év folyamán az informatikai szabályzatok a korábbi évek audit követelményeinek megfelelően megújításra kerültek.

#### 2. Üzemeltetés

Az üzemeltetési terület fő feladata a biztonságos, stabil távoli és lokális munkavégzés technikai feltételeinek biztosítása volt.

Főbb projektek:

- Elkészült a tervezett szerveres infrastruktúra átstrukturálása és annak mozgatása és optimalizálása.
- A mentési rendszer tovább fejlesztése és beszerzése és folyamatos frissítése.
- A külső védelmet az elengedhetetlen biztonság megtartása érdekében és az infrastruktúra változásaival összhangban a tűzfalak vezérlőprogramját (firmware) és a tűzfalszabályokat, valamint a szoftvereket folyamatosan frissítve és karbantartva biztosította.
- A hálózati eszközpark korszerűsítéséhez az eszközök előzetes felmérése és a lehetséges eszközök kiválasztásával a beszerzési folyamat előkészítése megtörtént, beszerzés 2023-ban várható.
- Előkészületek az Exchange szerverünk frissítésére, ezért a régi (Active Directory) tartomány kiszolgálókat (Domain Controller) új Windows szerver verzióra frissítettük és a régi tartomány kiszolgálókat kiveztettük,

ezzel összefüggésben megemeltük a (Active Directory) tartomány működési szintjét és az erdő működési szintjét (Forest Function Level, Domain Function Level).

- A központi tanúsítvány (Certificate Authority) szolgáltatót átköltöztettük.
- Az éves beszerzési és fejlesztési terv előkészítésében részvétel, összhangban a jelenlegi informatikai háttérrel és erőforrásokkal (fizikai és anyagi).
- A weboldalaink biztonsága érdekében használt tanúsítványok megújítása folyamatos, ezáltal SSL titkosítással érhetőek el a szervezet weboldalai.

Üzemeltetési és szolgáltatási feladatok:

- Elektronikus aláírási rendszer bővítése és ezzel összefüggésben a Microsec On-prem üzemeltetését további erőforrásokkal támogatva került bevezetésre, ennek a frissítési és támogatása is folyamatosan biztosított.
- Közalapítványunk Level3-as szintű támogatási szerződést kötött egy külső informatikai támogatási partnerrel, amely február óta segíti az informatikai üzemeltetési csoport munkatársainak munkáját emelt szintű szakmai segítséggel, valamint projektek kivitelezésében is támogatást nyújt.
- A Microsoft 365 szolgáltatáshoz kapcsolódó licencek frissítése folyamatos, a levelezésre, csoport munkára használjuk jelenleg. A hybrid környezetet megtartva a management és a visszatérési lehetőség miatt. Az Microsoft 365 további szolgáltatásainak bevezetése folytatódott. Üzemeltetése és On-premises mentése folyamatos a Veeam Backup for Microsoft 365 programmal.
- Központi vírusvédelmi management (Eset Protect Management Console) rendszer folyamatos frissítése, mely segítség a Közalapítvány eszközparkjának felügyeletében, a szoftver frissítése folyamatos.
- A Közalapítvány rendszereink monitorozásához, auditálásához, eszközmenedzsmentjéhez, használt szoftverek folyamatos frissítése és üzemeltetése. A különböző licencek frissítése folyamatos, többek között a PRTG, Netwrix Auditor for Active Directory, a Netwrix Auditor for Windows File Servers, az Admindroid Office 365 reporting, ESET PROTECT Essential On-Prem.
- A telefonközpont üzemeltetéséhez külső szolgáltatói szerződés került megkötésre. Az informatikai igazgatóságon dolgozók számára biztonságos központi jelszókezelő rendszer használatához a szoftver folyamatos frissítése biztosított.

#### 3. Beszerzések

Az informatikai eszközök, szoftverek, különböző online előfizetések beszerzését az éves beszerzési terv alapján végezte az Informatikai igazgatóság.

- Informatikai eszközök: mobiltelefonok a kapcsolattartási kötelezettséggel bíró kollégák számára, a hibrid munkavégzéshez elengedhetetlen dokkolók, a mindennapi működéshez szükséges kábelek, modulok.
- Szoftverek, különböző online előfizetések: Microsoft szerveres licencek (MS SQL server, Windows Server Standard, Windows Server User Cal), továbbá Sonicwall tűzfal licenc és támogatás, Microsoft 365, Veeam backup for Office 365, Veeam Backup and Replication Enterprise Plus, ESET PROTECT Essential On-Prem, Zoom. Különböző igazgatóságok számára domain nevek, Adobe CC, Mailchimp, SPSS, Teamviewer, Mentimeter Pro és Basic, Miro, Kahoot, Padlet, LinkTree, fejlesztői eszközök: Limitless, Figma, FontAweSome, Bitbucket, PHPstorm, Apple és Google Play hozzáférés.
- Szolgáltatások: Andoc támogatás; Microsec web-Szignó; telefonközpont üzemeltetési támogatás; informatikai level 3 szintű támogatás; adatközponti szolgáltatási szint növelés, megújítás.

#### 4. Rendszerszervezés

Rendszerszervezési területen az Andoc rendszerben megvalósított belső ügyviteli feladatok karbantartása, átalakítása és biztosítása folytatódott az év során, amely érintette az iratkezelést, számlakezelést, kiküldetéseket is.

Bevezetésre került a Business Itiner workflow rendszer, mely különböző felsőoktatási pályázati folyamatokban, valamint az informatikai beszerzési igények benyújtásában adott támogatást. A rendszer kivezetése év végével elkezdődött.

## 5. Fejlesztések

Webes fejlesztéseinket a legnagyobb körültekintéssel és szakértelemmel, a megalkotott fejlesztési útmutató alapján történik.

Jelentősebb 2022-es év projektjei:

- A SAPI belső integrált munkatársi rendszerünk informatikai üzemeltetési moduljainak kiegészítése elindult, beleértve az eszköznyilvántartáshoz és munkatársi törzshez illeszkedő szoftvernyilvántartást, valamint a Helpdesk modul bővítését munkalapok feltöltési lehetőséggel és a bejelentésekhez kapcsolódó harmadik szintű kategorizálással. 2022-ben folytatódtak a korábban elkészült modulok üzemeltetési és kiegészítési munkálatai, köztük kiemelendő a Szabadságnylvántartás, a Teljesítményértékelő és a Rendezvényigénylő.
- 2022-ben folytatódott a közös adminisztrációs felülettel rendelkező TKA oldalcsalád fejlesztése. Elkészült az eu-ifjusag.hu microsite, valamint az eplusifjusag.hu képzésmentedzsment rendszerével integrált eseményregisztrációs funkció. Emellett a dokumentumtár és a dinamikus űrlap funkciók is elkészültek, amelyek előfeltételei a következő évek fejlesztési céljainak megvalósításához.
- Profformance Assessment Tool: elkészült a többnyelvű online oktatói értékelő eszköz, amely a Profformance programhoz kapcsolódik. Az eszköz több szinten összehasonlítható visszajelzést nyújt az oktatók számára, míg az intézményeknek adatokat szolgáltat az intézményi, nemzeti vagy akár regionális döntéshozatalhoz.
- Folytatódott a HIPO (Az Erasmus+ pályázati program központi felületéhez készült kiegészítő, belső használatú adatbázis és rendszer) fejlesztése mező- és folyamatkiegészítésekkel, amelyek biztosítják az új programciklushoz igazodó működést. Emellett elkészült a munkatársi lekérdező felület, amely az Európai Bizottság központi adatbázisához kapcsolódik.
- A SALTO program eseményszervezési felületére, a SALTO-ET.net-re, további fejlesztések kerültek bevezetésre, így elkészültek az Expert pool és a felhasználók számára elérhető News csomagok.
- 2022-ben is folyamatos maradt minden élő rendszerünk karbantartása és üzemeltetése. Több mint 600 lezárt feladat/hibajegy alapján készültek kisebb kiegészítések, hibajavítások és tömeges adatbázisműveletek.

## 6. Belső informatikai képzések

A pandémia által kiváltott, egész szervezetet érintő változásokra adott válaszul az Informatikai igazgatóság az online térbe terelte korábbi jelenléti képzéseinek egy részét. Ezek célja, hogy mindenki a saját időbeosztásának megfelelően, modern és játékos formában juthasson a szükséges informatikai ismeretekhez.

Az Információbiztonsági tréning és az IB percek feladata, hogy a munkatársakban tudatosítsák az alapvető információbiztonsági ismeretek és az elővigyázatosság fontosságát. Az Információbiztonsági tréning keretében színes és interaktív formában kértük számon az Informatikai és információbiztonsági szabályzat felhasználóknak legfontosabb részeit, míg az IB percekben rövid játékok segítségével mutattunk be egy-egy információbiztonsági kockázatot és azok megelőzésének módszerét.

A 2022-es évben folyamatosan zajlott a 2021-ben publikált Excel alapok című képzés menedzselése, az anyag naprakészen tartása, a munkatársak feladatainak javítása, valamint kérdéseik megválaszolása.

Az Excel alapok folytatásaként, illetve az eleve magasabb szintű tudással rendelkező munkatársak számára 2022-ben elindítottuk az Excel középszint című képzést, amelyből a kollégák már az M365 nyújtotta sokszínű megoldásokkal is megismerkedhetnek.

## V.4 Minőségirányítás, ellenőrzések

### 1. Minőségirányítás

A Tempus Közalapítvány ISO 9001:2015 szabványon alapuló minőségirányítási rendszert működtet. A tanúsítvány folytonosságának fenntartása érdekében évente, a tanúsítási ciklusnak megfelelően, a tanúsító szervezet által lebonyolított külső audit megtartására van szükség.

A sikeres audit lefolytatása érdekében 2022-ben is szükséges volt a belső auditálás, az éves vezetőségi átvizsgálás és a munkatársak számára kötelező minőségügyi képzés lefolytatása. A belső auditálásra 2022. márciusában került sor, amelyet külső szakértő, belső auditor végzett.

A kockázatalapú auditok távauditként valósultak meg mintavételes eljárással, minden szervezeti egységet érintve, minden szabványpontra kiterjedően. A belső auditok során súlyos és enyhe nem-megfelelőség sem került feltárára, két észrevétellel és négy fejlesztési lehetőséggel zárult az auditálás folyamata, amely megállapításokat a belső auditjelentés tartalmazza.

Az éves kötelező ISO képzés 2022-ben online formában valósult meg, a képzés eredményessége tesztkérdésekkel került visszaellenőrzésre. A tesztek kiértékelésre kerültek: a TKA munkatársak 95,5%-a töltötte ki, a válaszadók 96%-a eredményesen, a minimum követelmény fölött teljesített. A munkatársak átlagosan 90%-os eredményt értek el, amely mérőszám is jelzi a szervezet minőség iránti elkötelezettségét.

Az éves vezetőségi átvizsgálás 2022. március 28-án került megrendezésre online formában, amely keretein belül a szervezet vezetői áttekintették az előző évi vezetőségi átvizsgálásból származó intézkedések állapotát, a következő évre vonatkozó feladatok meghatározásra kerültek, valamint megállapításra kerültek a fejlesztésekkel kapcsolatos döntések és intézkedések.

A 2019-ben megszerzett tanúsítvány lejáratára 2022. május 1. volt, ami miatt 2022-ben tanúsítói audit vált szükségessé. Az audit 2022. március 29 és 2022. április 1. között zajlott személyes részvételi formában, a Bureau Veritas Magyarország Kft. auditora által. Az audit eltérés és fejlesztési lehetőség rögzítése nélkül zárult le. Az új tanúsítvány érvényessége 2023. május 1.

### 2. Belső ellenőrzések

A belső ellenőrzés 2022-ben is a Felügyelőbizottság és a Kuratórium által előzetesen elfogadott ellenőrzési munkaterv alapján végezte tevékenységét. Ebben az évben is sor került rendszerellenőrzésekre, ilyenek voltak a szakmai kommunikáció vizsgálata és a beszámoló értékelésének tartalmi vizsgálata. A szabályszerűségi ellenőrzések esetében a HR tervezés, a COVID helyzet kezelése, a költségvetés tervezése és a beszerzési folyamatok megfelelőségének vizsgálata zárult le. Programellenőrzés keretében a Diaszpóra program vizsgálata került elvégzésre. A belső ellenőr tanácsadási feladata a kockázatmenedzsment-tevékenység támogatását foglalta magába. Ez a felmérés a minőségirányítási vezetővel szoros együttműködésben készült el, annak érdekében, hogy az egységesített kockázatelemzési táblák a 2023. évi ISO audit során is változtatás nélkül használhatóak legyenek.

Az ellenőrzés valamennyi vizsgált terület, folyamat működését megfelelően értékelte. Az ellenőrzési jelentésekben az esetek többségében született intézkedést igénylő megállapítás. Ezekre az ellenőrzési javaslatokra alapozottan a Bkr. (370/2011.(XII.31.) Kormányrendelet előírásainak megfelelő szerkezetű és tartalmú, a felelősöket és határidőket tartalmazó intézkedési tervek készültek, amelyek végrehajtására folyamatosan kerül sor. A vizsgálati jelentéseket és az intézkedési terveket a Felügyelőbizottság és a Kuratórium az ülésein rendszeresen megtárgyalta és jóváhagyta.

Összefoglalóan megállapítható, hogy a Közalapítványnál 2022-ben végzett bizonyosságot nyújtó ellenőrzések jelentősebb problémákat nem tártak fel, a szabályozásban és a végrehajtási gyakorlatban előforduló kisebb hiányosságok a szervezeti egységek és a TKA egészének tevékenységét komolyabb mértékben nem befolyásolták. Az ellenőrzések során büntető, szabálysértési, illetve fegyelmi eljárásra okot adó cselekményt, mulasztást vagy hiányosságot az ellenőrök nem tapasztaltak.